

**План мероприятий (дорожная карта)
внедрения модели наставничества в МБОУ «Малоимышская СОШ»
на 2021/2027 годы**

(далее – целевая модель наставничества – ЦМН)

Основные задачи:

- *организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;*
- *внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «_____»;*
- *разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;*
- *продвижение идей наставничества в информационном поле «_____»;*
- *реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;*
- *сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в «_____»;*
- *максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.*

Список используемых сокращений

ОО – образовательная организация. ЦМН – целевая модель наставничества.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа одаренных обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д.	до 15.09 ежегодно	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д.	до 15.09 ежегодно	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников и т. д.)	Куратор внедрения целевой модели наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	До 20.09 ежегодно	Сформирован перечень партнерских организаций	Например, 2% организаций, предприятий приняли участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	До 01.10 ежегодно	Соглашения с организациями-партнерами	Например, 2% организаций, предприятий приняли участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников	Директор ОО
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Привлечено не менее экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации	Зам. По УВР	

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	До 15.09 ежегодно	Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочтительного наставника и наставляемого		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Формирование наставнических пар или групп	До 20.09 ежегодно	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста.	До 20.09 ежегодно	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Педагог – психолог, классные руководители
Организация работы наставнических пар или групп: – встреча-знакомство; – пробная встреча; – встреча-планирование;	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		Куратор внедрения целевой модели наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; – итоговая встреча.				
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До 01.10 ежегодно	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Утверждение индивидуальных планов	До 01.10 ежегодно	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов		Зам. по УВР
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы реализованы не менее чем на 90%, участие в реализации		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп	До 15.05. ежегодно	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры,		Куратор внедрения целевой модели наставни-

			чества
--	--	--	--------

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
в формате деловой игры «Твой результат – мои возможности» ⁷		участие в игре приняло не менее 90% участников		
Программно-методическое сопровождение деятельности				
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До 01.10. ежегодно	Программные, методические и дидактические материалы		Определяется ОО
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную	До 01.10 ежегодно	Распорядительные акты		Определяется ОО

⁷ Название мероприятия используется для примера.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
<p>ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)</p>				
<p>Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества</p>	<p>До 01.11. ежегодно</p>	<p>Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары</p>		<p>Определяется ОО</p>
<p>Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе</p>	<p>До 01.12. ежегодно</p>	<p>Оформлен электронный итоговый сборник с разделами: Результаты реализации целевой модели наставничества в гггг – гггг учебном году. Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, ме-</p>		<p>Определяется ОО</p>

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
		<p>тодические разработки деловой игры и нетворкинга.</p> <p>3. Лучшие практики наставничества. Сборник размещен на информацион- ных ресурсах организации [ссылки]. Лучшие практики оформлены в раз- работки и направлены в региональ- ный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн- платформе</p>		
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг				
<p>Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников</p>	<p>До 01.10. ежегодно</p>	<p>Проанализированы анкеты, опреде-лены запросы наставляемых и ре- сурсы наставников, проведены со-беседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педаго- гических образовательных органи- заций высшего и среднего профес- сионального образования, выбраны формы наставничества</p>		<p>Определяется ОО</p>

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	До 01.11. ежегодно	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы		Определяется ОО
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	сентябрь – октябрь- ежегодно.	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Информационное сопровождение деятельности				
Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации	До 01.10. 2021г	Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием		Определяется ОО

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее ___ публикаций на ресурсах: [ссылки]		Определяется ОО
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До 20.05. ежегодно	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов	ОО	Определяется ОО
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	регулярно, в течении года	Не менее выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее представителей родительской общественности (в малокомплектных школах – от человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы		Определяется ОО
Организация тематических классных часов в любом формате	регулярно, в течении года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее		Определяется ОО

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
мате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования		чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы		
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До 10.05 ежегодно	Организовано не менее встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы		Определяется ОО
Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации				
Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты		Руководитель ОО
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки		Куратор внедрения целевой модели наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Разработка дорожной карты на гggg – гggg учебный год	До 01.09. ежегодно	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на гggg – гggg учебный год		Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее__представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях		Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества