

МБОУ «Малоимышская СОШ»
Анализ работы с высокомотивированными и одаренными детьми

Цель анализа: обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления развития и поддержки высокомотивированных и одаренных детей.

Работа с высокомотивированными и одаренными детьми в МБОУ «Малоимышская СОШ» велась по следующим направлениям:

- Олимпиадное движение;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Интеллектуальные и творческие олимпиады и конкурсы;
- Спортивные мероприятия.

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с программой работы с высокомотивированными и одаренными детьми МБОУ «Малоимышская СОШ» на 2022 - 2027 гг. и плана мероприятий на 2024-2025 учебный год реализующих эту программу. Вопросы работы с высокомотивированными и одаренными детьми были включены в планы работы учителей - предметников и классных руководителей.

Олимпиадное движение.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся принимали участие во ВсОШ и олимпиадах на платформе учи.ру.

Всего во ВсОШ на школьном этапе по 14 предметам приняли участие 79 школьников, что составляет 100% обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 57 чел., русский язык – 65 чел., физическая культура – 55 чел биология -52чел., ОБЗР-52 чел.;

низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химии - 13 чел., обществознанию – 10 чел.,

Многоразовый охват участников школьного этапа ВсОШ наблюдается во всех классах.

Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по истории и праву (в 5-6 классах), по физической культуре 13 призеров и победителей из 55 участников.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, химии и биологии. Участники получили нулевые результаты.

Были участники на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по русскому языку - 9 учащихся набрали 0 баллов.

Не проводились олимпиады по физике и информатике.

В олимпиадах на образовательной интернет - платформе учи.ру принимали участие обучающиеся 1-11 классов. В олимпиадах по математике и английскому языку (включенных с перечень) принимало 50% обучающихся победители отборочного тура по английскому языку 3 обучающихся.

В Олимпиаде по «Основы православной культуры» принимали участие обучающиеся 8-11 классов (10 человек) победителей и призеров нет.

Научно-исследовательская деятельность.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся принимали участие в следующих научно-исследовательских мероприятиях:

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Муниципальный этап.- 1 обучающийся-призер.1 обучающийся - участник.

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». Муниципальный этап. 2 обучающихся -призеры,1 обучающийся-участник.

Университетский конкурс исследовательских работ «Вектор в будущее» по направлению «Безопасность товаров как основа качества жизни современного человека».1 обучающийся-призер.

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж». Направление предпринимательство. Принимал участие 1 обучающийся (участие).

Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»
Участники муниципального этапа:2 обучающихся (1-призер,1-участник).

Интеллектуальные и творческие олимпиады и конкурсы

В Олимпиаде по «Основы православной культуры» принимали участие обучающиеся 8-11 классов (10 человек) победителей и призеров нет;

Участие в международном конкурсе «Живая классика» на школьном уровне 30% процентов от общего числа обучающихся,на муниципальном этапе принимало участие 3 обучающихся-результат: участие;

На муниципальном этапе ВКС «Без срока давности» принимало участие 4 обучающихся, -1 обучающийся -призер;

Один обучающийся принял участие в региональном конкурсе сочинений «Моя семья в годы войны».Результат-участие;

Участие в районном дистанционном патриотическом фестивале 5 обучающихся;

Участие в муниципальном проекте «Про100результат математика физика»-5 обучающихся;

Краевой компетентностный чемпионат «Метачемп» результат -участие.

Интенсивные школы и профильные смены:

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края «Спутник»:

Профильная смена для обучающихся 7–11-х классов «Агробιοтехнологии» 1 участник;

Профильная смена для обучающихся 6-8 классов «Зоолог и Я»-1 участник;

МБУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»:

Районная выездная интенсивная школа «Робототехника» (4 смены) -5 обучающихся

Спортивные мероприятия.

Команда обучающихся приняла участие во всероссийской военно-патриотической игре Зарница 2.0-результат-участие;
«Президентские спортивные игры» по настольному теннису муниципальный этап-призеры;
Всероссийский проект «Вызов первых»-2 возрастная группа - 3 место;
Обучающиеся занимаются в спортивных секциях МБОУ ДО «Ужурская спортивная школа» «Самбо», «Вольная борьба».

Работа с категорией ОВЗ :

100% обучающихся 4-6 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ;
100% обучающихся приняли участие в районном детском фестивале «Мы выбираем спорт»;
3 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший по профессии-2025». Результат-участие.
Обучающиеся принимали в творческих конкурсах:
Районный конкурс детских рисунков и плакатов «Что может сделать одна спичка». Результат-участие;
Районный конкурс детских рисунков «Краски осени». Результат- 1 обучающийся призер.

Выводы:

Анализ показывает о успешной работе учителей- предметников с высокомотивированными и одарёнными детьми по научно-исследовательской деятельности. Есть призеры и победители на муниципальном и региональном этапах.

Низкий процент участия обучающихся в олимпиадах из Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год, утверждённый Минобрнауки России.

Анализируя результативность олимпиадной деятельности по ВсОШ , можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Победителей и призеров на муниципальном уровне нет.

Работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов обучения. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

В спортивном направлении низкий процент участия обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне и в мероприятиях из Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год, утверждённый Минобрнауки России.

Пути решения:

- систематизировать работу с высокомотивированными и одаренными детьми;

- использовать возможности курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- планировать работу по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- проводить индивидуальную работу с учащимися.

Достигнут достаточно широкий охват школьников научно-исследовательским конкурсным движением. Необходимо продолжать мотивировать педагогов на сопровождение исследовательской деятельности учащихся.

Психологической службе предусмотреть:

- психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися.

Ответственный по работе с одарёнными детьми Масленко И.В.