

Индивидуальный образовательный маршрут на 2023-2024уч.г.

ФИО обучающегося, класс: Мехдиев Чамил Интигам оглы, 9 класс

ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

ИОМ разработан: Кузнецова Христина Андреевна

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка
<p>Диагностика, анализ</p>	<p>Знаю-умею-достиг 1Знаю-умею-достиг 1.Хороший уровень знаний и подготовки по математике, биологии , литературе, физической культуре, музыке. 2.Особый интерес вызывают литература, математика и музыка. 3.Умею пользоваться Интернетом, обучаюсь в МБОУ «Малоимышская СОШ». 4.Занимаю призовые места в области дополнительного образования: Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - муниципальный уровень 1 место, всероссийский уровень – финалист; Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны», посвящённый Дню защитника Отечества – 1 место; Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» - участие. Являюсь участником выездных школ по биологии. В составе команд принимаю участие в спортивных состязаниях.</p>	<p>Психолого-педагогической службой выявлены виды одаренности обучающегося: интеллектуальная, творческая. Задачи 1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося. 2. Составить ИМ с учетом интересов ребенка. 3. Развивать навыки исследовательской деятельности. 4. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и интеллектуальные способности ребенка.</p>

Проектирование	<p>Хочу узнать – научиться-достичь</p> <p>1. Заниматься исследовательской деятельностью в области культуры и творчества.</p> <p>2. Продолжить успешное участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах разного уровня.</p>	<p>Для составления ИМ из «Матрицы возможностей» выбираются конкретные виды деятельности:</p> <p>1. Научно-исследовательская работа.</p> <p>2. Участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, викторинах различных уровней по интересам обучающегося.</p>		
Организация	<p>Мои шаги в достижении цели</p> <p>- исследовательская деятельность</p> <p>- чтение дополнительной научной литературы по предметам,</p> <p>- участие в конкурсах различного уровня.</p>	сентябрь	октябрь	ноябрь
		<p>1. Создание ИОМ.</p> <p>2. Запись на ДОП (Борьба, волейбол, Метешкола: «исследовательская деятельность», «эффективная коммуникация»)</p>	<p>1. Участие в ШЭ ВСОШ по общеобразовательным предметам.</p> <p>2. Посещение занятий по ДОП.</p> <p>3. Дистанционный краевой компетентностный чемпионат «Метачемп» -2023»</p> <p>4. участие в спортивных соревнованиях</p>	<p>1. Участие в муниципальном этапе ВСОШ по общеобразовательным предметам;</p> <p>2. Посещение занятий по ДОП.</p> <p>3. Большой «Этнографический диктант-2023».</p> <p>4. Участие в спортивных соревнованиях</p>
		декабрь	январь	февраль
		<p>1. Фестиваль «Леонардо»,</p> <p>2. Конкурс фонда им. Менделеева</p> <p>3. Посещение занятий по</p>	<p>1. Подготовка к школьному отборочному этапу всероссийского конкурса «Живая</p>	<p>1. Школьный отборочный этап всероссийского конкурса «Живая классика».</p>

		ДОП.	классика». 2. Посещение занятий по ДОП.	2.Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны», посвящённый Дню защитника Отечества. 3.Краевой молодежный форум «Научнотехнический потенциал Сибири» 4. посещение ДОП
		март	апрель	май
		1.Районный фестиваль школьников 5-9 классов ВООМ - 2023» 2. Подготовка и участие в Празднике, посвященном 8 Марта. 3.Посещение занятий по ДОП.	1.Посещение занятий по ДОП 2. участие в спортивных соревнованиях	ИОМ на 2023-2024 уч.г. (проект).
Мониторинг и анализ	Узнал – научился – достиг			