

ОТЧЁТ

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в Ужурском районе Красноярского края в 2024/25 учебном году

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился

В соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании Письма Министерства образования Красноярского края от 26.08.2024 г. № 75-9476 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», Письма Министерства образования Красноярского края от 05.09.2024 г. № 75-9987 «О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказом МКУ «Управление образования Ужурского района» № 114 от 09.09.2024г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ужурском районе в 2024-2025 учебном году».

с 18.09.2024года по 25.10.2024 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.
. Рейтинговые протоколы об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (117 участников)

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 79 школьников, что составляет 100% обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Анализируя данные таблицы (**Приложение II**), следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 57 чел., русский язык – 65 чел., физическая культура – 55 чел биология -52чел., ОБЗР-.52 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химии - 13 чел., обществознанию – 10 чел., многоразовый охват участников школьного этапа ВсОШ наблюдается во всех классах.
- наибольшее число победителей и призеров наблюдается по истории и праву (в 5-6 классах), по физической культуре 13 призеров и победителей из 55 участников.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, химии и биологии. Участники получили нулевые результаты.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по русскому языку - 9 учащихся набрали 0 баллов.

Не проводились олимпиады по физике и информатике.

Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми)
- обеспечить участие обучающихся в дистанционных и очных мероприятиях КГАОУ «Красвая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики» участие в интенсивных школах (по физике ,биологии) на базе МБОУ ДО «УЦДО» г.Ужура .
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

II. Приложения к аналитической справке

Таблица 1. Количество участников школьного этапа*

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1

№	ОУ	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся. %	Количество участников																								
					4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			
					Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	
1		79	6	10 0	8	8	2	12	12	2	13	13	2	16	1	0	5	5	0	12	1	0	2	3	3	0	10	10	0

Таблица 2. Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году*

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся в городских школах (в т. ч.	Обучающиеся в сельских школах (в т. ч.	всего (п.2+п.3)	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся в городских школах (в т. ч.	Обучающиеся в сельских школах (в т. ч.	всего (п.2+п.3)	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся в городских школах (в т. ч.	Обучающиеся в сельских школах (в т. ч.
Математика	6	1	-	6	0	0	-	0	0	0	-	0
Русский язык	8	2	-	8	0	0	-	0	3	0	-	3
ВСЕГО:	14	3	-	14	0	0	-	0	3	0	-	3

1 - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2 - количество обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

3 - количество обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)*

Предмет	Всего уч.	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		участники	обучающиеся	призеры	победители																
Английский язык	37	5	12	3	0	11	13	6	0	4	16	0	0	3	5	0	0	9	12	1	0

Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	40	10	12	0	0	6	13	0	0	14	16	0	0	5	5	0	0	5	12	0	0
География	27	6	12	0	0	6	13	2	0	6	16	2	0	4	5	0	0	5	12	0	0
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	35	9	12	8	0	11	13	10	0	5	16	0	0	4	5	0	0	6	12	0	0
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	28	4	12	3	0	4	13	1	0	10	16	1	0	3	5	0	0	9	12	0	0
Математика	57	12	12	0	0	7	13	0	0	13	16	0	0	2	5	0	0	9	12	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	12	0	0
ОБЗР	43	11	12	2	0	12	13	0	0	8	16	0	0	3	5	1	2	9	12	0	0
Право	10	6	12	2	4	4	13	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	47	9	12	1	3	10	13	0	1	12	16	0	0	5	5	0	0	11	12	0	0
Технология	14	5	12	0	1	4	13	0	1	3	16	0	0	-	-	-	-	2	12	0	0
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	45	7	12	1	2	13	13	1	2	12	16	0	2	4	5	1	2	9	12	0	1
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	13	-	-	-	-	-	-	-	-	6	16	0	0	2	5	0	0	5	12	0	0
Экология	38	10	12	0	0	12	13	0	0	6	16	0	0	3	5	0	0	7	12	0	0
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	438	12	12	20	9	13	13	20	8	16	16	4	2	5	5	2	4	12	12	4	1

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс)*

Предмет	Всего уч.	10 класс				11 класс			
		участники	обучающиеся	призеры	победители	участники	обучающиеся	призеры	победители
Английский язык	7	3	3	0	0	4	10	0	0
Астрономия	10						10	0	0
Биология	12	3	3	0	0	9	10	0	0
География	5	1	3	1	0	4	10	0	0
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	7	-	-	-	-	7	10	6	0
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	5	1	3	0	0	4	10	3	1
Математика	8	3	3	0	0	5	10	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	6	2	3	0	0	4	10	3	1

ОБЗР	9	-	-	-	-	9	10	0	0
Право	7	3	3	0	0	4	10	1	0
Русский язык	10	2	3	0	0	8	10	1	0
Технология	4	-	-	-	-	4	10	0	0
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	10	3	3	0	0	7	10	2	1
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	6	3	3	0	0	3	10	0	0
Экология	5	2	3	0	0	3	10	0	2
Экономика									
ИТОГО:	111	3	3	1	0	10	10	16	2

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году*

Общее количество обучающихся в 5–11 классах	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (чел.)
	(чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитывается 1 раз)	

(чел.)	всего (п.2+п.3)	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся в городских школах (в т. ч. с ОВЗ)	Обучающиеся в сельских школах (в т. ч. с ОВЗ)	всего (п.2+п.3)	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся в городских школах (в т. ч. с ОВЗ)	Обучающиеся в сельских школах (в т. ч. с ОВЗ)
71	71	6	-	71	71	6	-	5

1 - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2 - количество обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

3 - количество обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по школам*

№	Название образовательной организации	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
	МБОУ «Малоимышская СОШ»	121	76	68	26
	Всего				

Таблица 7. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года

ФИО	Предмет	ВУЗ, факультет
—*	-	-
-	-	-

* При отсутствии выпускников школ, поступивших в вузы на основании результатов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года, в строке указывается «—».

Таблица 8. Участники, призеры и победители регионального этапа 2023/24 учебного года, выехавшие за пределы Красноярского края

ФИО	Класс	Школа	Регион убытия
—*	-	-	-
-	-	-	-

* При отсутствии участников, призеров и победителей регионального этапа 2023/24 учебного года, выехавших на пределы Красноярского края, в строке указывается «—».

Ответственный по работе с одаренными детьми Масленко И.В.

