



План работы с одаренными детьми на 2023-2024 уч.год

Цель: систематическая работа по развитию интеллектуальных, спортивных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
2. Помощь одарённым детям в самораскрытии через сопровождение ИОМ
3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
-Планирование работы на год с одаренными обучающимися; - Приказ о назначении ответственных за организацию работы с одаренными детьми в школе в 2023-2024 уч.г;	Август	Директор, Зам. директора, ответственный по работе с одарёнными детьми
-Актуализация списка учащихся, имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности; -Утверждение графика олимпиад, предметных недель; -Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; - Подготовка к ШЭ ВсОШ	Сентябрь	Ответственный по работе с одаренными детьми

«

Сбор данных об участии обучающихся школы в конкурсах, конференциях, соревнованиях	Ежемесячно	Ответственный по работе с одаренными детьми
- Участие одаренных обучающихся в ШЭ ВсОШ; - Подведение итогов, составление заявки на муниципальный этап; - Участие в тренингах по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (Проект «Путь к Олимпу»).	Октябрь	Ответственный по работе с одаренными детьми, Учителя предметники
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Октябрь- Февраль	Ответственный по работе с одаренными детьми
Всероссийская XVII олимпиада по финансовой грамотности	Октябрь - Декабрь	Кириенко О.Н.
Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп»	Ноябрь	Ответственный по работе с одаренными детьми, классные руководители
-Участие в МЭ ВсОШ; - Подведение итогов;	Ноябрь - Декабрь	Ответственный по работе с одаренными детьми
Краевой конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» РЭ	Декабрь	Ответственный по работе с одаренными детьми
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Январь – Апрель	Ответственный по работе с одаренными детьми
Краевая научно-практической конференции "Наука и молодежь Красноярья - шаг в будущее»	Февраль – Март	Ответственный по работе с одаренными детьми, учителя школы.
Всероссийская технологическая олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	Февраль	Ответственный по работе с одаренными детьми, учителя школы.

Всероссийский конкурс «Живая классика»	Март - Апрель	Ответственный по работе с одаренными детьми, учителя литературы.
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Апрель -Май	Ответственный по работе с одаренными детьми, учителя школы.
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело»	Апрель - Июнь	Зам. по ВР, ответственный по работе с одаренными детьми.
Работа над индивидуальными проектами.	Сентябрь - Апрель	Учителя - предметники, Зам. по УР.
Участие в школьных, предметных неделях.	по плану МО	Руководители МО.
Участие одаренных и талантливых обучающихся в спортивных состязаниях и конкурсах творческой направленности на разных уровнях (школьный, муниципальный, региональный)	В течение года	Зам. по ВР, Учитель физической культуры, классные руководители, ответственный по работе с одаренными детьми.
Участие во всероссийских конкурсах по предметам.	В течение года	Ответственный по работе с одарёнными детьми, учителя – предметники.
- Анализ работы за год, планирование на следующий учебный год.	Июнь	Ответственный по работе с одарёнными детьми
-Создание индивидуальных портфолио достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития - Психологическое сопровождение одаренных детей и их семей (родителей, законных представителей),проводимое психологом школы	В течение года	Зам. директора, ответственный по работе с одарёнными детьми, психолог школы.

<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов;- Проведение предметных недель и декад;		
--	--	--