
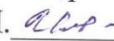




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»**

<p>«Рассмотрено»: на заседании методического совета МБОУ «Малоимышская СОШ» Протокол №6 от 04.06.2022г. председатель МС:  Винтер Н.А.</p>	<p>«Согласовано»: Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Ильина С.Н.  04.06.2022г.</p>	<p>«Утверждаю»: Директор МБОУ «Малоимышская СОШ» Помогаев М.А.  Пр.№ 158 от 06.06.2022г.</p> 
--	---	---

**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология»  
9 класс.**

Составитель: учитель технологии  
Соколов Е.В.

с. Малый Имыш.  
2022г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология», 9 класс составлена с использованием нормативно-правовой базы:

-Закон «Об образовании» в Российской Федерации (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями, внесенными приказом от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

-Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г.№ 1\15 в редакции пр.№ 1\20 от (04.02.2020г).

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. N ПК-1вн;

-Программы основного общего образования «Технология» для учащихся общеобразовательных учреждений 5-9 классов / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2012.

-Устав МБОУ «Малоимышская СОШ»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Малоимышская СОШ»(утв. Пр. от 31.08.2020 г. №239)

-Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

-Положение о центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» на базе МБОУ «Малоимышская СОШ», утв. Пр. от 04.03.2021г. №55.

## **Цели изучения учебного предмета «Технология».**

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
4. формирование технологической культуры и культуры труда;
5. формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу.

**Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (из расчета 1 ч в неделю).**

## **Используемое оборудование «Точка роста»**

При проведении практических и лабораторных работ на уроках «Технология» используется оборудование «Точка роста», кабинетов «Физика», «Химия», «Биология».

При выполнении лабораторных работ цифровой направленности на уроках «Технология» используется цифровая лаборатория центра «Точка роста», кабинетов «Физика», «Химия», «Биология».

При проведении демонстрационных опытов на уроках «Технология» используется наглядный материал и оборудование центра «Точка роста», кабинетов «Физика», «Химия», «Биология».

При изучении природных объектов и явлений используются живые уголки, комнатные садики.

Курсы внеурочной деятельности технологической направленности, реализуются с использованием материалов и оборудования центра «Точка роста», кабинетов «Физика», «Химия», «Биология».

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами обучения технологии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**Важнейшие личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

*Метапредметные результаты:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

*Предметные результаты:*

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### **Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»**

В результате обучения учащиеся **овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:



**познакомиться:**

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуальным контролем качества изготавливаемого изделия (детали);
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии. Система профессиональной подготовки кадров в России.

#### **Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)**

Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

#### **Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение (9 часов)**

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологии в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них	
			Теоретическое обучение	Контрольные работы
1	Технология основных сфер профессиональной деятельности	11	11	0
2	Радиоэлектроника и цифровая электроника	14	14	0
3	Профессиональное самоопределение	9	8	1
	Всего	34	33	1

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Иметь представление о содержании курса; знать и уметь применять правила безопасного поведения в школьной мастерской		
2	Профессия и карьера	1	Работа с таблицами		

3	Технологии индустриального производства	1	Самостоятельная работа с учебником		
4	Технологии агропромышленного производства	1	Самостоятельная работа с учебником		
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1	Знакомятся с профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности		
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1	Знакомятся с профессиональной деятельностью в торговле и общественном питании		
7	Арттехнологии как сфера деятельности	1	Изучают арттехнологии как сферу деятельности		
8	Универсальные перспективные технологии	1	Рассматривают универсальные перспективные технологии		
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1	Самостоятельная работа с учебником		
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	Самостоятельная работа с учебником		
11	Технология управленческой деятельности	1	Иметь представление о технологии управленческой деятельности		
<b>Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)</b>					
12	Из истории радиоэлектроники	1	Изучают историю радиоэлектроники		
13	Электромагнитные волны и передача информации	1	Знать, что такое электромагнитные волны и как происходит передача информации		
14	Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ	1	Запоминают правила электробезопасности и		

			рассматривают технологию электромонтажных работ		
15	Технология электрорадиотехнических измерений	1	Рассмотрение технологии электрорадиотехнических измерений		
16	Элементы электрических цепей	1	Самостоятельная работа с учебником		
17	Полупроводниковые приборы	1	Иметь представление о полупроводниковых приборах		
18	Бытовые радиоэлектронные приборы	1	Иметь представление о бытовых радиоэлектронных приборах		
19	Технология учебного проектирования	1	Самостоятельная работа с учебником		
20	Простые автоматические устройства	1	Работа с таблицами		
21	Цифровые приборы вашего окружения	1	Самостоятельная работа с учебником		
22	Элементы цифровой электроники	1	Знать элементы цифровой электроники		
23	Функциональные узлы цифровой электроники	1	Иметь представление о функциональных узлах цифровой электроники		
24	«Анатомия» персонального компьютера	1	Работа с таблицами		
25	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов	1	Создание проекта		
<b>Профессиональное самоопределение (9 часов)</b>					
26	Основы профессионального самоопределения	1	Определяются со своей профессией		

27	Классификация профессий.	1	Работа с учебником		
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	Самостоятельная работа с учебником		
29	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1	Работа с графиками и таблицей		
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	Самостоятельная работа с учебником		
31	Здоровье и выбор профессии	1	Сравнение профессий: «плюсы» и «минусы»		
32	Профессиональная пригодность. Мой профессиональный выбор	1	Рассматривают свою профессиональную пригодность		
33	Промежуточная аттестация Тест: Мой профессиональный выбор	1	Проверка знаний учащихся		
34	Анализ контрольной работы. Защита проектов. Подведение итогов	1	Защита проектов		
35	Урок-конференция.	1			

**Изменения календарно – тематического планирования уроков технологии , принятые МО**

№ п/п	№ и дата протокола заседания МО	содержание изменения	подпись председателя МО

**Данные об авторах:**

Авдеенко Елена Михайловна

МБОУ «Малоимышская СОШ» учитель технологии.

Красноярский край, Ужурский район с. Малый Имыш ул. Кооперативная 1А (83915633232)

Красноярский край, Ужурский район с. Малый Имыш ул Комарова д.13

