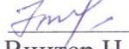
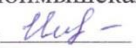


«Рассмотрено»

На заседании
методического совета
МБОУ «Малоимышская СОШ»
Протокол № 6 от 04.06..2022 г
Председатель М.С. 
Винтер Н.А

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Малоимышская СОШ»
Ильина С.Н. 
от 04. 06. 2022 г

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Малоимышская СОШ»
Помогаев М.А. 
Приказ № 158 от 06.06.2022



Рабочая программа учебного предмета
«Чтение»
5 класс
по основной адаптированной общеобразовательной программе

Составитель:
Шкуратова Анжелика Рашидовна,
первая кв. категория

2022-2023 уч. г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 5 класса составлена на основе нормативно – правовой базы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г.;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр.№ 4/15 от 22.12.2015 г.);

- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Устав МБОУ «Малоимышская СОШ»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), (принято на заседании педагогического совета МБОУ «Малоимышская СОШ», протокол № 7 от 23.06.2016 г., приказ № 57 от 30.08.2016 г.);

- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»;

- Программы воспитания МБОУ «Малоимышская СОШ» на 2021-2025 гг., протокол №6 от 25.06.2021 г., Приказ №244 от 28.06.2021 г.

Программа составлена из расчета:

Количество часов по учебному плану- 136 часов

Количество часов в неделю- 4 часа

Учебных недель-34

Цели и задачи обучения:

Цель: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской литературы, развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- Развитие положительных качеств и свойств личности.
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ, направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Модуль «Школьный урок» имеет потенциал:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и др.;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные результаты

1. Положительно относиться к учебному труду
2. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
4. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
5. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
6. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.
7. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных

критериев

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
<ul style="list-style-type: none">• чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно;• находить, читая «про себя», отрывки проанализированного текста, связанные сопредельными событиями;• отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя);• заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);• принимать участие в уроках внеклассного чтения.	<ul style="list-style-type: none">• читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам;<ul style="list-style-type: none">• читать про себя, выполняя задания к тексту;• отвечать на вопросы учителя;• пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;• выучить наизусть 6-8 стихотворений;• читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя;

Содержание учебного предмета «Чтение»

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает проверку навыка чтения и пересказа.

Тематическое планирование уроков по учебному предмету «Чтение»

№ п\п	Дата	Тема урока
----------	------	------------

1.		Устное народное творчество
2.		Считалки. Заклички, приговорки. Потешки
3.		Пословицы и поговорки. Загадки
4.		Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»
5.		Русская народная сказка «Никита Кожемяка»
6.		Сказка «Как наказали мужика»
7.		Башкирская сказка «Золотые руки»
8.		Русская народная сказка «Морозко»
9.		Русская народная сказка «Морозко»
10.		Русская народная сказка «Два Мороза»
11.		Татарская сказка «Три дочери»
12.		Обобщающий урок по теме «Сказки народов мира»
13.		А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»
14.		А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»
15.		А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»
16.		Обобщающий урок по А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»
17.		Внеклассное чтение «Сказки А.С.Пушкина
18.		Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»

19.		Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»
20		Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»
21		Обобщающий урок по сказке «Серая Шейка»
22		Г.Скребицкий «Июнь»
23		И.Суриков «Ярко солнце светит»
24		А.Платонов «Июльская гроза»
25		А.Платонов «Июльская гроза»
26		А.Платонов «Июльская гроза»
27		А.Прокофьев «Березка»
28		Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето»
29		Обобщающий урок по теме «Лето»
30		Г.Скребицкий «Сентябрь»
31		С-Микитов «Золотая осень»
32		С-Микитов «Золотая осень»
		К.Бальмонт «Осень»
34		Г.Скребицкий «Добро пожаловать»
35		Обобщающий урок по теме «Осень»
36		Ю.Яковлев «Колочка»

37		Ю.Яковлев «Колючка»
38		Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»
39		Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»
40		Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»
41		В.Медведев «Фосфорический мальчик»
42		В.Медведев «Фосфорический мальчик»
43		Л.Воронкова «Дорогой подарок»
44		Л.Воронкова «Дорогой подарок»
45		А.Аким «Твой друг»
46		Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»
47		И.Крылов «Ворона и лисица»
48		И.Крылов «Щука и кот»
49		И.Крылов «Квартет»
50		Обобщающий урок по басням И.Крылова
51		Н.Хмелик «Будущий олимпиец»
52		О.Бондарчук «Слепой домик»
53		В.Осеева «Бабка»
54		В.Осеева «Бабка»

55		В.Осева «Бабка»
56		Внеклассное чтение В.Осева «Волшебное слово»
57		А.Платонов «Сухой хлеб»
58		А.Платонов «Сухой хлеб»
59		В.Распутин «Люся»
60		В.Распутин «Люся»
61		В.Брюсов «Труд»
62		Р.Рождественский «Огромное небо»
63		Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»
64		Внеклассное чтение «Рассказы А.Платонова»
65		Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой»
66		Г.Скребицкий «Декабрь»
67		К.Бальмонт «К зиме»
68		Г.Скребицкий «Всяк по-своему»
69		С.Есенин «Поет зима, аукает», «Береза»
70		А.Пушкин «Зимняя дорога»
71		Внеклассное чтение «Стихи русских поэтов о зиме»
72		Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»

73		Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»
74		Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»
75		А.Толстой «Желтухин»
76		А.Толстой «Желтухин»
77		Обобщающий урок по теме А.Толстой «Желтухин»
78		К.Паустовский «Кот Ворюга»
79		К.Паустовский «Кот Ворюга»
80		Б.Житков «Про обезьянку»
81		Б.Житков «Про обезьянку»
82		Э.Асадов «Дачники»
83		Ф.Абрамов «Из рассказа Алены Даниловны»
84		С.Михалков «Будь человеком»
85		Обобщающий урок по теме «Животные»
86		О.Тихомиров «Москва собирает войско»
87		О.Тихомиров «Куликовская битва»
88		О.Тихомиров «Слава героям»
89		Обобщающий урок по теме «На поле Куликовом»
90		С.Алексеев «Бородино»

91		С.Алексеев «Ключи»
92		С.Алексеев «Конец похода»
93		Обобщающий урок по теме «Рассказы о войне 1812 года»
94		Н.Некрасов «...И снится ей»
95		А.Куприн «Белый пудель»
96		А.Куприн «Белый пудель»
97		Обобщающий урок по теме А.Куприн «Белый пудель»
98		А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»
99		А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»
100		Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»
101		Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»
102		Г.Скребицкий «Март»
103		А.Толстой «Вот уж снег...»
104		Г.Скребицкий «От первых проталин до первой весны»
105		Г.Скребицкий «Весна-красна»
106		Г.Скребицкий «Грачи прилетели»
107		Г.Скребицкий «Заветный кораблик»
108		Г.Скребицкий «В весеннем лесу»

109		А.Толстой «Весенние ручьи»
110		А.Пушкин «Гонимы вешними лучами»
111		А.Блок «Ворона»
112		Е.Серова «Подснежник»
113		И.С – Микитов «Весна»
114		И.Бунин «Крупный дождь»
115		С.Есенин «Черемуха»
116		Я.Аким «Весна, весною, о весне»
117		В.Гюго «Гаврош»
118		В.Гюго «Гаврош»
119		В.Гюго «Гаврош»
120		Обобщающий урок по теме В.Гюго «Гаврош»
121		М.Твен «Приключения Т.Сойера»
122		М.Твен «Приключения Т.Сойера»
123		М.Твен «Приключения Т.Сойера»
124		М.Твен «Приключения Т.Сойера»
125		Обобщающий урок по теме М.Твен «Приключения Т.Сойера»
126		С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»

127		С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»
128		С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»
129		С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»
130		Обобщающий урок по теме С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»
131		Г.Андерсен «Русалочка»
132		Г.Андерсен «Русалочка»
133		Г.Андерсен «Русалочка»
134		Обобщающий урок по теме Г.Андерсен «Русалочка»
135		Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей»
136		Итоговый урок за год

