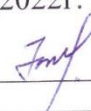







**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»**

<p>«Рассмотрено»: на заседании Методического совета МБОУ «Малоимышская СОШ» Пр. № 6 от 4 июня 2022г. Председатель МС:  Винтер Н.А.</p>	<p>«Согласовано»: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ильина С.Н.  4 июня 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю»: Директор МБОУ «Малоимышская СОШ» Помогаев М.А.  Пр. № _158_ от 06 июня 2022 г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа учебного предмета**

**« Социально-бытовая ориентировка»**

**По адаптированной основной общеобразовательной программе**

**9 класс**

Составитель: учитель технологии

Авдеенко Е.М.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Социально- бытовая ориентировка рабочая программа составлена на основе:

- Федерального стандарта общего образования учащихся с нарушением интеллекта. (легкая умственная отсталость)
- Авторской программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой.

### *Место учебного предмета в учебном плане*

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение социально-бытовой ориентировки отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. часов.

### *Ценностные ориентиры содержания курса*

Изучение социально-бытовой ориентировки направлено на достижение следующих **целей:**

- Формирование ЗУН, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений
- Повышение уровня общего развития учащихся
- Всесторонняя подготовка учащихся к будущей самостоятельной жизнедеятельности
- Совершенствование необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а так же практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться самостоятельно;
- Формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, мед. помощи;
- Способствование усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей

**Предметными результатами** изучения курса «социально-бытовой ориентировки » в 9 классе являются формирование следующих умений.

**Учащиеся должны знать:**

- типы кожи и правила ухода за ней.
- Виды косметических средств по уходу за кожей лица.
- Правила стирки и сушки изделий из синтетических и шерстяных тканей.
- Правила и последовательность утюжки изделий.
- \_ Правила пользования прачечной самообслуживания.
- Правила и способы приготовления изделий из теста.
- Способы и последования соления и квашения овощей.
- Способы варки варенья.
- \_Правила по уходу за грудным ребенком.
- Требования к внешнему виду молодым.
- Правила и периодичность уборки кухни и санузла.
- Основные маршруты водного транспорта.
- Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.
- Правила пользования средствами связи.
- \_Адреса и телефоны учреждений и организаций своей местности.
- основные статьи расходов семьи.

**Учащиеся должны уметь:**

- Правильно пользоваться косметическими средствами
- Утюжить изделия из разных материалов.
- Заполнять бланки при сдаче изделий в прачечную.
- Готовить изделия из различных видов теста.
- Солить овощи, варить варенье.
- Составлять меню.
- Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
- Правильно вести себя в общественных местах.
- Убирать кухню, санузел.
- Определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой
- Выбирать покупку с учетом различных условий
- получить по телефону справки, узнавать время.
- оказывать первую помощь при ожогах, обморожении, утопающему.
- Заполнять квитанции, планировать расходы.

### 1.Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Личная гигиена	3
2	Одежда	8
3	Питание	9
4	Семья	3
5	Культура поведения	2
6	Жилище	4
7	Транспорт	3
8	Торговля	3
9	Средства связи	2
10	Медицинская помощь	3
11	Учреждения, организации и предприятия.	1
12	Экономика домашнего хозяйства	7

### 1. Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел:</b>		<b>часов</b>	
<b>Личная гигиена.</b>		1	
1	Здоровый образ жизни.		
<b>Одежда и обувь.</b>			
2	Стиль одежды, мода, обновление одежды.	1	
3	Внешний вид молодого человека.	1	
4	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	
5	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1	
6	П.Р. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.	1	
7	Обобщающий урок по разделу: «Одежда и обувь»	1	
<b>Питание</b>			
8	Приготовление национальных блюд. Сервировка праздничного стола.	1	
9	Питание детей ясельного возраста.	1	
10	Диетическое питание.	1	
11	П.Р. Приготовление национальных блюд.	1	
12	П.Р. составление меню праздничного стола.	1	
13	П.Р. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.	1	
<b>Семья</b>			
14	Основы семейного очага.	1	
15	Закон Р.Ф. о браке и семье.	1	
<b>Культура поведения.</b>			
16	Традиции культуры поведения в современном обществе.	1	
17	Соседи	1	

18	Прием гостей.	1	
19	Ролевая игра прием гостей.	1	
	<b>Жилище</b>		
20	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1	
21	Сохранение жилищного фонда.	1	
22	П.Р. Упражнение в рациональной расстановке мебели.	1	
23	Обобщающий урок по разделу «Жилище»	1	
	<b>Транспорт</b>		
24	Авиатранспорт.	1	
25	Экскурсия в аэропорт.	1	
26	Обобщающий урок по разделу: «Транспорт»	1	
	<b>Торговля</b>		
27	Рынок.	1	
28	Комиссионные магазины.	1	
29	Ярмарки.	1	
30	Экскурсия на рынок.	1	
31	Обобщающий урок по разделу: «Торговля»	1	
	<b>Средства связи</b>		
32	Виды связи.	1	
33	Денежные переводы.	1	
34	П.Р. Заполнение бланков денежных переводов.	1	
35	П.Р. заполнение квитанций по оплате телефонных услуг.	1	
36	Обобщающий урок по разделу: «Средства связи».	1	
	<b>Медицинская помощь.</b>		
37	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения.	1	
38	Уход за больными.	1	
39	П.Р. Уход за больным.	1	
40	П.Р. Чтение назначений врача в рецепте.	1	
41	П.Р. Чтение аннотаций к лекарствам.	1	
	<b>Учреждения, организации , предприятия.</b>		
42	Предприятия бытового обслуживания населения.	1	



43	Экскурсия на предприятия бытового обслуживания.	1	
44	Обобщающий урок по разделу: Учреждения, организации, предприятия»	1	
	<b>Экономика домашнего хозяйства.</b>		
45	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1	
46	Экономия в домашнем хозяйстве.	1	
47	Сбережения. Назначение сбережений.	1	
48	Виды вкладов.	1	
49	Кредит	1	
50	Государственное страхование	1	
51	П.Р. упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.	1	
52	Экскурсия в сберкассу.	1	
53	Обобщающий урок по разделу: Экономика домашнего хозяйства»	1	
	<b>Профориентация и трудоустройство</b>		
54	Выбор профессии. Профессиональная жизненная ситуация.	1	
55	Учреждения и расходы по трудоустройству.	1	
56	Оформление на работу.	1	
57	Деловые бумаги	1	
58	П.Р. составление деловых бумаг.	1	
59	П.Р. определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.	1	
60	Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству.	1	
61	Виртуальная экскурсия на швейную фабрику.	1	
62	Виртуальная экскурсия на	1	
63	Мое будущее. Моя профессия.	1	
64	Творческая работа. Профориентация.	1	
65	Урок игра. Профориентация.	1	
66	Подготовка к контрольной работе.	1	
67	Контрольная работа.	1	
68	Работы над ошибками допущенными в контрольной работе.	1	

Перечень учебно-методического обеспечения

класс	Учебник, автор, название, кем рекомендован или допущен, название издательства	Методический материал	Дидактический материал	Материал для контроля	Интернет ресурсы
8		А.М.Щербакова Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС 2005г.			

**Изменения календарно – тематического планирования уроков социально-бытовой ориентировки , принятые МО**

№ п/п	№ и дата протокола заседания МО	содержание изменения	подпись председателя МО

**Данные об авторе:**

Авдеевко Елена Михайловна

МБОУ «Малоимышская СОШ» учитель адаптированных классов.

Красноярский край, Ужурский район с. Малый Имыш ул. Кооперативная 1А (83915633232)

Красноярский край, Ужурский район с. Малый Имыш ул Комарова д.13

