

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании методического совета. МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	директор МБОУ «Малоимышская СОШ»
Протокол № 6 от « 04 » июня 2022 г		
Председатель МС:  Н.А. Винтер	С.Н. Ильина. « 06 » июня 2022г.	М.А. Помогаяев Пр. № 158 от « 06 » июня 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета  
«Биология»  
7 класс

Составитель: учитель биологии  
Кириенко Ольга Николаевна

с.Малый Имыш  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для учащихся 7 класса составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план МБОУ «Малоимышская СОШ».

### Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ «Малоимышская СОШ» отводит не менее 68 учебных часов для обязательного изучения биологии в 7 классе, из расчета 2 часа в неделю.

Адаптированная рабочая программа по биологии в 7 классе рассчитана на 68 учебных часов.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*В результате освоения предметного содержания по биологии у учащихся, оканчивающих 7 класс, формируются:*

#### Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам.

#### Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками биологической информации;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- умение использовать речевые средства для аргументации своей позиции.

#### Предметные результаты:

##### Учащийся научится:

- определять названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- характеризовать некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- выявлять разницу ядовитых и съедобных грибов;
- определять вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

##### Учащийся получит возможность научиться:

- получать общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растений;
- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- различать грибы и растения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Название темы разделов	Количество часов	
		всего	Лабораторные работы
1.	Растения вокруг нас	3	0
2.	Общее знакомство с цветковыми растениями	20	2
3.	Многообразие растительного мира	42	4
6.	Бактерии. Грибы.	3	0
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>6</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Раздел «Растения. Бактерии. Грибы»

#### **Растения вокруг нас – 3 часа**

Разнообразие растений. Значение растений. Охрана растений.

#### **Общее знакомство с цветковыми растениями 20 часов**

Строение растения. Лабораторная работа №1 «Строение цветкового растения». Строение цветка. Лабораторная работа №2 «Строение цветка». Виды соцветий. Опыление цветков. Плоды. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву. Корень. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Лист. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение. Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие стеблей. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.

#### **Многообразие растительного мира 42 часа**

Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения. Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы. Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры. Лабораторная работа №3 «Строение зерновки пшеницы». Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве. Лилейные. Общие признаки лилейных. Лабораторная работа №4 «Строение луковички». Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные. Ландыш. Двудольные покрытосеменные растения. Паслёновые. Общие признаки паслёновых. Дикорастущие паслёновые. Паслен. Овощные и технические паслёновые. Картофель. Лабораторная работа №5 «Строение клубня картофеля». Выращивание картофеля. Овощные паслёновые. Томат. Овощные паслёновые. Баклажан и перец. Цветочно-декоративные паслёновые. Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя – южные бобовые культуры. Кормовые бобовые растения. Лабораторная работа №6 «Строение семени фасоли». Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник – растение группы розоцветных. Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Плодово-ягодные розоцветные. Груша. Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Плодово-ягодные розоцветные. Малина. Плодово-ягодные розоцветные. Земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры. Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Перевалка комнатных растений. Практическая работа №1 «Перевалка комнатных растений». Пересадка комнатных растений. Практическая работа №2 «Пересадка комнатных растений». Осенняя перекопка почвы. Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева. Подготовка сада к зиме. Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы. Растения – живой организм

#### **Бактерии. Грибы (3ч).**

Бактерии. Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые.

**Лабораторные, практические работы:** Лабораторная работа «Строение цветкового растения» Лабораторная работа «Строение цветка»

Лабораторная работа «Строение зерновки пшеницы»

Лабораторная работа «Строение луковицы» Лабораторная работа

«Строение семени фасоли» Лабораторная работа «Строение

клубня картофеля» Практическая работа «Перевалка комнатных

растений» Практическая работа «Пересадка комнатных растений»

Практическая работа «Весенний уход за садом» Практическая

работа «Весенняя обработка почвы» Практическая работа «Уход

за посевами и посадками»

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 7 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Растения вокруг нас 3 часа			
1	Разнообразие растений.	1	
2	Значение растений.	1	
3	Охрана растений.	1	
Общее знакомство с цветковыми растениями 20 часов			
4	Строение растения. Лабораторная работа №1 «Строение цветкового растения».	1	
5	Строение цветка. Лабораторная работа №2 «Строение цветка».	1	
6	Виды соцветий.	1	
7	Опыление цветков.	1	
8	Плоды. Разнообразие плодов.	1	
9	Размножение растений семенами.	1	
10	Распространение плодов и семян.	1	
11	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы.	1	
12	Условия прорастания семян. Определение всхожести семян.	1	
13	Правила заделки семян в почву.	1	
14	Корень. Виды корней. Корневые системы.	1	
15	Значение корня. Видоизменения корней.	1	
16	Лист. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение.	1	
17	Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями.	1	
18	Дыхание растений.	1	
19	Листопад и его значение.	1	
20	Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения.	1	
21	Разнообразие стеблей.	1	

22	Взаимосвязь частей растения.	1	
23	Связь растения со средой обитания.	1	
Многообразие растительного мира 45 часов			
24	Деление растений на группы. Мхи.	1	
25	Папоротники.	1	
26	Голосеменные.	1	
27	Хвойные растения.	1	
28	Покрытосеменные, или цветковые.	1	
29	Деление цветковых на классы.	1	
30	Однодольные покрытосеменные растения.	1	
31	Злаковые. Общие признаки злаковых.		
32	Хлебные злаковые культуры. Лабораторная работа №3 «Строение зерновки пшеницы».	1	
33	Выращивание зерновых.	1	
34	Использование злаков в народном хозяйстве.	1	
35	Лилейные. Общие признаки лилейных. Лабораторная работа №4 «Строение луковицы».	1	
36	Цветочно-декоративные лилейные.	1	
37	Овощные лилейные..	1	
38	Дикорастущие лилейные. Ландыш	1	
39	Двудольные покрытосеменные растения. Паслёновые. Общие признаки паслёновых.	1	
40	Дикорастущие пасленовые. Паслен	1	
41	Овощные и технические паслёновые. Картофель. Лабораторная работа №5 «Строение клубня картофеля».	1	
42	Выращивание картофеля.	1	
43	Овощные паслёновые. Томат.	1	
44	Овощные паслёновые. Баклажан и перец.	1	
45	Цветочно-декоративные паслёновые.	1	
46	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения.	1	
47	Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1	
48	Кормовые бобовые растения. Лабораторная работа №6 «Строение семени фасоли».	1	
49	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	1	
50	Шиповник – растение группы розоцветных.	1	
51	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня.	1	
52	Плодово-ягодные розоцветные. Груша.	1	

53	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	1	
54	Плодово-ягодные розоцветные. Малина.	1	
55	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	1	
56	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	1	
57	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	1	
58	Календула и бархатцы – однолетние цветочно- декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетние цветочно- декоративные сложноцветные.	1	
59	Перевалка комнатных растений. Практическая работа №1 «Перевалка комнатных растений».	1	
60	Пересадка комнатных растений. Практическая работа №2 «Пересадка комнатных растений».	1	
61	Осенняя перекопка почвы	1	
62	Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева	1	
63	Подготовка сада к зиме	1	
64	Весенний уход за садом	1	
65	Весенняя обработка почвы. Растения – живой организм	1	
Бактерии, грибы 3 часа			
66	Бактерии	1	
67	Строение грибов	1	
68	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы	1	

