



**Пояснительная записка**  
*Раздел 1. Общие положения.*

Учебный план начального общего образования разработан на основе **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 г. (с изменениями на 04.04.2020г.);
- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189) раздел № 2.4.2.2821-10
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»( в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233 и от 22.11.2019 г. № 632);
- Приказ МОиН РФ №2357 от 22.09. 2011 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. №373»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования , одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000).
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98 г. № 1561/14-15. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе.
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

**Нормативно-правовых документов регионального уровня:**

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г № 6-2519;
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями на 14.04.2020 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 25.11.2011 г. № 9112/и «О преподавании курса ОРКСЭ»;
- Методические рекомендации по изучению обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для 1-4 классов (Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2018 г.)

## **Нормативно-правовых документов образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ»:**

1. Устав образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ»
2. Программа развития образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» на 2020-2025 гг. (Приказ № 240 от 28.08.2020).
3. Основная образовательная программа начального общего МБОУ «Малоимышская СОШ» (Приказ №178 от 31.08.2018).

Школа реализует учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

### *Структура плана.*

Содержание и структура учебного плана соответствуют Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3 и Основной образовательной программе начального общего МБОУ «Малоимышская СОШ» (Приказ №178 от 31.08.2018).

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, родной язык и литературное чтение, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**1. Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год в каждом классе) из часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Литературное чтение» вводится со 2-го полугодия учебного года, чтобы обучающиеся 1-х классов имели возможность приобрести навыки чтения.

Изучение предметной области «**Математика и информатика**» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«**Иностранный язык**» в начальной школе изучается со 2 класса. Направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «**Окружающий мир**» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области «**Искусство**» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «**Физическая культура**» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» является обязательным для изучения только в 4 классе в количестве 34 часов.

**2.** В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, в соответствии с ФГОС НОО предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В МБОУ «Малоимышская СОШ» часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с выбором родителей обучающихся (на уровне начального общего образования) в 2021-2022-м учебном году представлена следующими курсами :

Курс «**Я – исследователь**» изучается со 2го класса и представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности. Цель курса - трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. Основным содержанием работы является проведение учащимися самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов, причем степень самостоятельности ученика в процессе исследовательского поиска возрастает к 4 классу. В процессе работы на курсе ребенок повышает функциональную грамотность.

Курс «**Основы финансовой грамотности**» изучается со 2 класса. Курс является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся начальных классов в сфере

экономики семьи. Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

В 1-3-х классах школы в 2021-2022 учебном году совместно с другими обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- В первом классе обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР, 7.2);
- Во втором классе обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР, 7.2) и тяжелыми нарушениями речи ТНР 5.1., в 3 классе обучается ребенок с НОДА, дети с ЗПР 7.1, 7.2 и ТНР 5.1

Для указанных категорий обучающихся разработаны соответствующие учебные планы.

С целью предотвращения перегрузки в 1-м классе домашних заданий нет; во 2-4 классах определен объем обязательных домашних заданий с учетом требований СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

Предметные области и учебные предметы, число часов на их изучение представлены в Таблице № 1 и Таблице №2.

Таблица № 1. Учебный план (недельный) 1-3 классы на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2
Я - исследователь		-	1	1
Основы финансовой грамотности		-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26

Таблица № 2. Перспективный учебный план (годовой) с родным русским языком

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	132	136	136	136	540	Комплексная контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17*	68*	Тест
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17*	68*	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православных культур	–	–	–	34	34	Творческая работа
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	Творческая работа
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	Творческая работа
Технология	Технология	33	34	34	34	135	Защита группового проекта
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	Сдача контрольных нормативов
<b>Итого:</b>		693	816	816	816	3107	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>236</b>	
Я - исследователь		-	34	34	34	102	Защита группового/индивидуального проекта
Основы финансовой грамотности		-	34	34	34	102	Тест
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>	

\*отмечены часы на перспективу

## **Режим работы образовательной организации.**

Учебный план образовательной организации разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность учебной недели 1-4 классов составляет 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2-4 классах. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены после 3 и 4 урока по 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 1 класса 37 календарных дней, для 2-4 классов 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для обучающихся в 1 классе в середине февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Объем возможной максимальной нагрузки в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах 26 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе. Балльная оценка вводится со 2 класса, оценочная деятельность выстраивается в соответствии с «Положением о системе оценивания МБОУ «Малоимышская СОШ». Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе. Обучение осуществляется по УМК «Школа России». В рамках реализации ООПНОО используются методики: уровневая дифференциация, проектная деятельность, сотрудничество, коллективные и групповые формы работы. При организации обучения используются современные информационные средства обучения, применяются проблемные и поисковые методы для решения учебных задач.

**Сроки промежуточной аттестация определены календарным учебным графиком,** разработанным на 2021-2022 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ».