

Утверждено

директор МБОУ
«Малоимышская СОШ»
Помогаев М.А.
Пр №243 от 28.06.2021 г.



**Индивидуальный учебный план
по основной общеобразовательной
программе начального общего образования
для обучающегося с НОДА
3 класса
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану.

Индивидуальный учебный план обучения составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.2
- Коллегиальное заключение психолого-медико педагогической комиссии образования администрации и Назаровского района от 23.09.2020 г, протокол №7;
- ИПРА ребенка-инвалида №14651924\2020 от 22.10.2020 г.
- Справки МСЭ – 2017 №1729794 от 19.10.2020 г. об установлении инвалидности.

Учебный план составлен с учётом запросов обучающегося и его родителей с целью реализации индивидуальной программы реабилитации и рекомендаций ПМПК.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура плана.

Содержание и структура учебного плана соответствуют Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 3 и Основной образовательной программы начального общего МБОУ «Малоимышская СОШ» (Приказ №268 от 20.09.2020).

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, родной язык и литературное чтение, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области **"Родной язык и литературное чтение на родном языке"** по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год в каждом классе) из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» вводится со 2-го полугодия учебного года, чтобы обучающиеся 1-х классов имели возможность приобрести навыки чтения.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками.

2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, в соответствии с ФГОС НОО предусматривает учебные занятия по родному русскому языку и родной литературе.

Степень включенности ребенка в образовательную деятельность – полная. В специальных условиях для получения образования (оборудовании помещений, технических средствах, специальных учебниках) не нуждается. Необходима организация психолого-медико-педагогического сопровождения:

1. Специальные методы обучения: обучение с опорой на различные анализаторы (слух, тактильная чувствительность); индуктивный метод от общего к частному, алгоритм при выполнении заданий, наглядно-образный метод обучения, использование информационных технологий.

2. Сопровождение специалистами: учителем-логопедом; учителем дефектологом. Необходимо сопровождение хирургом.

Продолжительность урока 40 - 45 минут; 5 дневная учебная неделя. (СанПиИН 2.4.2.3286-15 для детей с ОВЗ).

Учебный план содержит перечень учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающегося, количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

**Индивидуальный учебный план по образовательной
программе начального общего образования ученика с
НОДА**

3 класса

на 2021 – 2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю
		III	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	Комплексная контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	Тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	Защита группового проекта
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	Дифференцированный зачет
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	
Коррекционно-развивающая область:		4	
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекция нарушений речи		2	Учитель - логопед
Коррекция нарушений чтения и письма		2	Учитель - дефектолог
Психологическая коррекция познавательных процессов		-	Педагог психолог
Внеурочная деятельность		6	Педагоги ДО, классный руководитель

Умелые ручки	1	Зачет
Уроки нравственности	1	Зачет
Я - исследователь	1	Зачет
Финансовая грамотность	1	Зачет
Азбука экологии	1	Зачет
Шашки	1	Зачет

Сроки промежуточной аттестация определены календарным учебным графиком, разработанным на 2021-2022 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ».