

Пояснительная записка

Общие положения.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

разработан на основе **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189) раздел № 2.4.2.2821-10

-- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).

- Приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.12 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год;

- Приказ МОиН РФ №2357 от 22.09. 2011 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и НРФ от 06.10.2009г. №373»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1598.- Примерная основная образовательная программа начального общего образования , одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (**ОДОБРЕНА** решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000).

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).

- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98 г. № 1561/14-15. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе.

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).

-Письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803; от 19.01.2018 г 08-96;

Нормативно-правовых документов регионального уровня:

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г № 6-2519;

- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 25.11.2011 г. № 9112/и «О преподавании курса ОРКСЭ».

- Письмо министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019
Нормативно-правовых документов образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ»:

- Устав общеобразовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ»
- Программа развития образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ»
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего МБОУ «Малоимышская СОШ» обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1

Структура плана

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 3 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей в 3-4 классах.

Содержание и структура учебного плана соответствуют Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (**одобрена** решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) и Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 МБОУ «Малоимышская СОШ» .

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МБОУ «Малоимышская СОШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход

1. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Иностранный язык» (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** является обязательным для изучения только в 4 классе в количестве 34 часов. По выбору родителей вводится курс «Основы православных культур». По выбору родителей вводится модуль **«Основы православных культур»**. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС НОО предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

С целью предотвращения перегрузки в 1-м классе домашних заданий нет; во 2-4 классах определен объем обязательных домашних заданий с учетом требований СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

Предметные области и учебные предметы, число часов на их изучение представлены в Таблице № 1и Таблице № 2.

Таблица № 1. Учебный план (недельный) ТНР, вариант 5.1.

5-дневная учебная неделя

4 класс, 2021-2022 г

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации	
	Классы			
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение	3	Комплексная контрольная работа	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Тест	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1	Творческая работа	
Искусство	Музыка	1	Творческая работа	
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа	
Технология	Технология	1	Защита группового проекта	
Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача контрольных нормативов	
Итого		22		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)</i>		1		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (без учета коррекционной работы)		23		
Коррекционно-развивающая область	Классы			
	Коррекционные курсы		IV	
	Произношение		-	
	Развитие речи		1	
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1	
Коррекция познавательной деятельности эмоционально-волевой сферы.		1		
Итого (коррекционно-развивающая область)		3		
Развитие речи		1		
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1		
Коррекция познавательной деятельности эмоционально-волевой сферы.		1		
Внеурочная деятельность		7		
«Спортивные игры»		2	Зачет	
«Азбука экологии»		1	Зачет	
«Шахматы и шашки»		1	Зачет	
«Мастерская рукоделия»		1	Зачет	

«Уроки нравственности»	1	Зачет
«Робототехника»	1	Зачет

Таблица № 2. Перспективный учебный план (годовой) ТНР, вариант 5.1
(без родного языка)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	508
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3039
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам				
	Классы	I	II	III	IV	Итого
	Произношение	33	34	-	-	68
	Развитие речи	66	68	34	34	202

	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	33	34	34	34	135
	Коррекция познават. деят. эмоц.-вол. сферы.	33	34	34	34	135
	Итого (коррекционно-развивающая область)	198	204	102	102	540
Внеурочная деятельность		170	170	102	102	544
«Спортивные игры»		66	68	68	68	270
«Азбука экологии»		33	34	34	34	135
«Шахматы и шашки»		33	34	34	34	135
«Мастерская рукоделия»		33	34	34	34	135
«Уроки нравственности»				34	34	68
«Робототехника»				34	34	68

**Таблица № 3. Перспективный учебный план (недельный) ТНР, вариант 5.1.
5-дневная учебная неделя (без родного русского языка)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Защита группового

							проекта
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	Сдача контрольных нормативов
Итого		20	22	22	22	87	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Максимально допустимая недельная нагрузка (без учета коррекционной работы)		21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы						
	Классы		I	II	III	IV	Итого
	Произношение		1	1	-	-	2
	Развитие речи		2	2	1	1	6
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1	1	1	1	4
	Коррекция познавательной деятельности эмоционально-волевой сферы.		1	1	1	1	4
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	5	3	3	16	
Внеурочная деятельность		5	5	7	7	24	

Режим работы образовательной организации.

Учебный план образовательной организации разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность учебной недели 1-4 классов составляет 5 дней. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены после 3 и 4 урока по 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 1 класса 37 календарных дней, для 2-4 классов -30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Обучение – только в первую смену. Используется "ступенчатый " режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для обучающихся в 1 классе в середине февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Объем возможной максимальной нагрузки в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе. Балльная оценка вводится со 2 класса, оценочная деятельность выстраивается в соответствии с «Положением о системе оценивания МБОУ «Малоимышская СОШ». Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе. Обучение осуществляется по УМК «Школа России». В рамках реализации ООПНОО для детей с ОВЗ используются методики:

уровневая дифференциация, проектная деятельность, сотрудничество, коллективные и групповые формы работы. При организации обучения используются современные информационные средства обучения, применяются проблемные и поисковые методы для решения учебных задач.

Сроки промежуточной аттестация определены календарным учебным графиком, разработанным на 2021-2022 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 «Закона об образовании в РФ». Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ».