

УТВЕРЖДЕНО:
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малоимышская СОШ»
Помогаев М.А. _____
Пр. № 243 от 22.02.2021 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями, вариант 2)**

**Основное общее образование.
5 класс.
2021-2022 учебный год.**

УТВЕРЖДЕНО:

директор муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малоимышская СОШ»

Помогаев М.А. _____

Пр. № от 2021 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями, вариант 2)**

Основное общее образование.

5 класс.

2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план 5 класса (вариант 2) МБОУ «Малоимышская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Учебный план на 2021-2022 учебный год для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, составлен на основании:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года).

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

-Письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года.

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК 1788/07 «Об организации образования обучающихся сумственной отсталостью »

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г., № 4/15)

-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, МБОУ «Малоимышская СОШ».

-Устава МБОУ «Малоимышская СОШ»

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который

устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет. Годовой и недельный учебные планы представлены и реализуются в 1-м варианте: I-IV; V-IX классы (9 лет) по решению образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности и наличия условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Малоимышской школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, которые реализуются в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования.

Всего на внеурочную деятельность отводится 6 часов в неделю в 5 классе. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий. Время, отводимое на коррекционные курсы составляет в течение 9 учебных лет не более 1428 часов.

Режим функционирования образовательного учреждения МБОУ «Малоимышская СОШ»

Учебный план образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 и СанПиН

2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. План определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность учебной недели для 5 класса составляет 5 дней. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены после 3 и 4 урока по 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. При организации обучения используются современные информационные средства обучения, применяются игровые методы обучения, экскурсии.

Сроки промежуточной аттестация определены календарным учебным графиком, разработанным на 2021-2022 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 «Закона об образовании в РФ». Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации. В соответствии с положением «О промежуточной аттестации в МБОУ «Малоимышская СОШ» для всех обучающихся с умственной отсталостью (за исключением индивидуального обучения на дому) формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана является дифференцированный зачет.

**Примерный годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации			
		V	VI	VII	VIII	IX				
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	Дифференцированный зачет			
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	68	68	Дифференцированный зачет			
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	Дифференцированный зачет			
	3.2 Человек	68	34	34	34	-	Дифференцированный зачет			
	3.3 Домоводство	102	170	170	170	170	Дифференцированный зачет			
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	68	68	Дифференцированный зачет			
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	68	Дифференцированный зачет			
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	Дифференцированный зачет			
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68	Дифференцированный зачет			
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68	136	170	Дифференцированный зачет			
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	68				
Итого		748	850	850	850	850	850	850	850	6 698
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		748	850	850	850	850	850	850	850	6 698
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX				
1. Сенсорное развитие		102	68	68	68	68				
2. Предметно-практические действия		102	68	68	68	68				
3. Двигательное развитие		68	68	68	68	68				
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	68				
Итого коррекционные курсы		340	272	272	272	272				
Внеурочная деятельность: 5 дней		204	272	272	272	272				