

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»

На заседании методического совета
учебно-воспитательной работе
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.
Председатель М. С. Винтер Н.А.



«Согласовано»

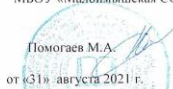
заместитель директора по
МБОУ «Малоимышская СОШ»
Ильина С.Н.

от «27» августа 2021 г.



«Утверждено»

директора
МБОУ «Малоимышская СО
Помогаев М.А.
от «31» августа 2021 г.



**Рабочая программа учебного курса
«ОБЖ» 8 класс**

Программу составил: учитель ОБЖ
Помогаев М.А.

Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО по ОБЖ и составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников», издательство «Просвещение».

Учебник:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс, М. Просвещение, 2015г.

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится по 35 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю. Изменений, внесённых в авторскую программу, нет.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник средней (полной) общеобразовательной школы **узнает:**

- основы формирования здорового образа жизни;
- основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
- задачи РСЧС и гражданской обороны.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник средней (полной) общеобразовательной школы **получит возможность научиться:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)

1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Защита населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.

7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)

Раздел IV. Основы здорового образа жизни (8 часов)

8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ (8 класс)

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование раздела, темы и урока	Дата		Количество часов	Д/з
			план	факт		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)						
Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)						
<i>Пожарная безопасность (3 часа)</i>						
1.	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия			1	
2.	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения			1	
3.	1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре			1	
<i>Безопасность на дорогах (3 часа)</i>						
4.	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей			1	

5.	2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров			1	
6.	2.3	Велосипедист – водитель транспортного средства			1	
<i>Безопасность на водоемах (3 часа)</i>						
7.	3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях			1	
8.	3.2	Безопасный отдых на водоёмах			1	
9.	3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде				
<i>Экология и безопасность (2 часа)</i>						
10.	4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека			1	
11.	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке			1	
<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)</i>						
12.	5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера			1	

13.	5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия			1	
14.	5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия			1	
15.	5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия			1	
16.	5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия			1	
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)						
<i>Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)</i>						
17.	6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения			1	
18.	6.2	Обеспечение химической защиты населения			1	
19.	6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			1	
20.	6.4	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях			1	

<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)</i>						
21.	7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.			1	
22.	7.2	Эвакуация населения			1	
23.	7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)						
Раздел IV. Основы здорового образа жизни (8 часов)						
<i>Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)</i>						
24.	8.1	Здоровье как основная ценность человека			1	
25.	8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность			1	
26.	8.3	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества			1	
27.	8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			1	
28.	8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний			1	

29.	8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье			1	
30.	8.7	Профилактика вредных привычек			1	
31.	8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			1	
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)						
<i>Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)</i>						
32.	9.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение			1	
33.	9.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)			1	
34.	9.3	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)			1	
35.	9.4	Первая медицинская помощь при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие)			1	