

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

На заседании методического совета
учебно-воспитательной работе
Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель М. С. Винтер Н.А.



«Согласовано»

заместитель директора по
МБОУ «Малоимышская СОШ»
Ильина С.Н.

от «27» августа 2021 г.



«Утверждаю»

директора
МБОУ «Малоимышская СО

Помогаев М.А.
от «31» августа 2021 г.



Рабочая программа учебного курса

«ОБЖ» 9 класс

Программу составил: учитель ОБЖ
Помогаев М.А.

Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО по ОБЖ и составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников», издательство «Просвещение».

Учебники:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс, М. Просвещение, 2015г.

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится по 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю. Изменений, внесённых в авторскую программу, нет.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник средней (полной) общеобразовательной школы **узнает:**

- основы формирования здорового образа жизни;
- основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
- задачи РСЧС и гражданской обороны.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник средней (полной) общеобразовательной школы **получит возможность научиться:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

9 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (8 часов)

Глава 1. Национальная безопасность в России и современном мире (4 часа)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)

Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Раздел IV. Основы здорового образа жизни (9 часов)

Глава 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)

Глава 12. Оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ (9 класс)

№ п/п	Дата		Тема урока	Основное содержание по теме	Д/з
	план	факт			
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)					
Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 ч)					
<i>Глава 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)</i>					
1			Современный мир и Россия	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	
2			Национальные интересы России в современном мире	Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.	
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению). ЧС природного характера.	
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности. Формирование культуры человека через воспитание ответственности гражданина за свою судьбу и судьбу своей Родины.	
<i>Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</i>					

5			Чрезвычайные ситуации и их классификация	Чрезвычайные ситуации и их классификация	
6			Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	
7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	
8			Угроза военной безопасности России	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе.	
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)					
<i>Глава 3. Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</i>					
9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	

10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	
11			МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.	
<i>Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)</i>					
12			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге. Приборы химической и радиационной разведки («Дрозд», ДП-22, ВПХР) и порядок их использования при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС.	
13			Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия. Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты.	

14			Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Общая эвакуация и частичная эвакуация. Отличия понятия «рассредоточение» от эвакуации. Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий.	
15			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.)	
Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)					
<i>Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)</i>					
16			Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	

17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.	
<i>Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</i>					
18			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране. Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ.	
19			Общегосударственное противодействие терроризму.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности	
20			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.	
<i>Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)</i>					

21			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных, или буферных, зон. Проведение переговоров с террористами. Контртеррористические (войсковые) операции. Информирование общественности о террористической акции. Окончание контртеррористической операции.	
22			Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации		
<i>Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)</i>					
23			Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов. Безопасные действия заложников	
24			Профилактика наркозависимости	Профилактические мероприятия проводимые в РФ от наркозависимости	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)					
Раздел IV. Основы здорового образа жизни (9 ч)					
<i>Глава 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)</i>					
25			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Определение понятия «здоровье» (в т. ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы,	

				влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в само регуляции человека. Здоровье и безопасность страны	
26			Здоровый образ жизни и его составляющие.	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья.	
27			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный кодекс РФ, семейное законодательство о необходимости построения гармоничных семейных отношений, основанных на чувствах любви и уважения, взаимопомощи и ответственности.	
<i>Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</i>					
28			Ранние половые связи и их последствия	Причины, последствия ранних половых связей.	
29			Инфекции, передаваемые половым путем	Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём:	

				сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов.	
30			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены. Семья и здоровый образ жизни.	

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

31			Брак и семья	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.	
32			Семья и здоровый образ жизни человека.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	
33			Основы семейного права в Российской Федерации	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 часа)

Глава 12. Оказание первой помощи (1 часа)

34			Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горячей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови. Придание телу правильного положения для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	
----	--	--	---	--	--