

## Пояснительная записка

Факультативный курс составлен на основе Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2017. – 176с.

Программа предусматривает развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей, обеспечивает научное, методическое и информационное сопровождение работы учителя со способными и одарёнными детьми.

Курс «Зеленая лаборатория» включает использование разнообразного демонстрационного материала.

Программа факультативных занятий, предполагает и самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой.

Занятия рассчитаны на 35 часов для учащихся 7 класса основной школы.

Срок проведения занятий с сентября по май.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

**Цель курса** – формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные – символы). В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

### **Задачи:**

- сформировать у учащихся систему представлений о мире животных как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.

Успешность освоения курса изучается в процессе педагогического наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, ее интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением подготовить викторины, конкурсы,

вопросы для олимпиад, биологические задачи на основании собранной информации. Эти творческие работы будут свидетельствовать о результативности освоения программы курса.

### **Курс способствует:**

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

### **Рекомендуемые формы и методы проведения занятий**

Факультативные занятия предполагают, наряду с теоретическими уроками, широкое использование экскурсий, наблюдений, практических работ по определению животных и следов их обитания, а также проведение природоохранных мероприятий.

### **Главными целями факультативного курса являются:**

1. Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих научных убеждений учащихся на основе осмысления ими этических норм и правил отношения к природе, человеку более широкому практическому применению биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования.
2. Овладение умениями и навыками самостоятельного поиска, систематизации и комплексного анализа биологической информации;
3. Формирование экологического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их целостной картины взаимосвязи человека и природы, сопоставлять различные версии и оценки последствий взаимодействия природы и общества, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности; проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды
4. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции любви к родному краю, к своей земле, к родному дому;

## Ожидаемые результаты

Результаты изучения факультативного курса направлены на реализацию деятельностного и личностно - ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

*Учащиеся овладеют следующими способами деятельности:*

- Работать с дополнительной литературой;
- Самостоятельно готовить доклады и сообщения;
- Работать с определителем животных;
- Изготавливать гербарии;
- Подводить итоги и делать выводы.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Из них:		
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий в том числе видео экскурсий
1.	Среды жизни и их обитатели	3	1	1	1
2.	Гиганты и карлики в мире животных	4	3		1
3.	Одетые в броню. Рождающие мел	3	2		1
4.	Ядовитые животные	4	2	1	1
5.	Животные - рекордсмены	3	2		1
6.	Животные-строители	2	1	1	
7.	Заботливые родители	3	2		1
8.	Язык животных	3	1	1	1
9.	Животные - понятливые ученики	3	1	1	1
10.	Животные - герои песен, сказок и легенд	2	2		
11.	Животные – символы	2	1	1	
12.	Вымершие и самые редкие животные планеты	3	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Методы обучения	Формы организации деятельности	Оборудование, ресурсы	Формы контроля	Дата
<b>Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 часа)</b>							
1	Среды жизни и их обитатели	1	Беседа, познавательная игра	Урок-викторина «Знаете ли вы животных?»	Карточки-задания	Фронтальный опрос	
2.	Разнообразие форм животного мира	1	Работа с доп.литературой, беседа	Комбинированный урок	Таблицы, слайды, фотографии	Сообщения обучающихся	
3.	Экскурсия «Среды жизни животных Малого Имыша»»	1	Наблюдение за объектами	Урок-экскурсия	Инструктивные карточки	Отчёт по экскурсии	
<b>Тема 2. Гиганты и карлики в мире животных (4 часа)</b>							
4	Могучие крылья и плавники. Гиганты в мире животных.	1	Беседа, демонстрация	Урок-беседа	Презентация «Гиганты в мире животных»	Фронтальный опрос	
5.	Гиганты моря. Акулы и киты.	1	Беседа, дискуссия, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация «Гиганты в мире животных»	Тематический опрос	
6	Животные – карлики. Колибри, камышовая мышь, простейшие, насекомые	1	Работа с доп.литературой,	Урок обобщения	Наглядный материал	Сообщения обучающихся	

			рассказ				
7	<i>Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов»</i>	1	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильм «Обитатели морей и океанов»	Обсуждение видеофильма	
<b>Тема 3. Одеты в броню. Рождающие мел (3 часа)</b>							
8	Перья, иглы и броня. Значение разнообразия внешних покровов	1	Беседа, демонстрация	Урок-беседа	Презентация «Защитные покровы животных»	Фронтальный опрос	
9	Защитные покровы животных, относительность их защиты	1	Работа с доп.литературой, дискуссия	Проблемный урок	Презентация «Защитные покровы животных»	Сообщения обучающихся	
10	<i>Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных»</i>	1	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильм	Обсуждение видеофильма	
<b>Тема 4. Ядовитые животные (4 часа)</b>							
11.	Ядовитые и опасные животные планеты	1	Беседа, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация «10 самых опасных животных планеты»	Самостоятельная работа	
12.	<i>Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете»</i>	1	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильмы «Самые опасные животные в мире», «Смертельно опасные	Обсуждение видеофильма	

					животные»		
13.	Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности	1	Работа с доп.литературой, демонстрация	Комбинированный урок	Таблицы, слайды, фотографии	Сообщения обучающихся	
14.	<i>Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные Ульяновской области»</i>	1	практический	Практическая работа	Фотографии, муляжи опасных и ядовитых животных Ульяновской области	отчёт по практической работе	
<b>Тема 5. Животные – рекорсмены (3 часа)</b>							
15.	Самые сильные и быстрые животные планеты	1	Беседа, демонстрация	Урок-беседа	Слайды, фотографии	Сообщения обучающихся	
16	Спортивные рекорды животных	1	познавательная игра, дискуссия	Комбинированный урок	Слайды, фотографии	Фронтальный опрос	
17	<i>Видеоэкскурсия «Животные рекорсмены»</i>	1	наглядный	Урок - видеоэкскурсия	Фильм «Рекорды животного мира»	Обсуждение видеофильма	
<b>Тема 6. Животные-строители (2 часа)</b>							
18.	Животные строители, многообразие используемого материала	1	Беседа, видеометод, демонстрация	видеоурок	Фильм «Животные строители. Принципы архитектуры животных»	Фронтальный опрос	

19	<i>Практическая работа №2</i> «Изучение свойств природного строительного материала животных» (воска, гнезд птиц, домика ручейников, плотины бобров и т. д.) с просмотром фильма	1	практический	Практическая работа	Фильм «Животные строители. Принципы архитектуры животных», природный строительный материал	Отчёт по практической работе	
<b>Тема 7. Заботливые родители (3 часа)</b>							
20.	Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве	1	Беседа, иллюстрация	Урок-беседа	Слайды, таблицы, фотографии	Фронтальный опрос	
21.	Забота о потомстве и плодовитость	1	Работа с доп.литературой, иллюстрация	Проблемный урок	Слайды, таблицы, фотографии	Сообщения обучающихся	
22.	<i>Видеоэкскурсия</i> «Забота о потомстве у животных»	1	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильмы «Забота о потомстве», «Животные - родители»	Обсуждение видеофильма	
<b>Тема 8. Язык животных (3 часа)</b>							
23	Язык и общение животных. Способность животных к символизации	1		Комбинированный урок	Доп. литература, слайды	Тематический опрос	
24.	<i>Видеоэкскурсия</i> «Звуковая сигнализация в жизни животных»	1	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильмы «Язык животных», «Изучаем голоса животных»	Обсуждение видеофильма	
25.	<i>Викторина</i> с использованием звукозаписи «Чей голос?»	1	Познавательная игра	Урок-викторина	Презентация «Изучаем голоса птиц»	Фронтальный опрос	

<b>Тема 9. Животные - понятливые ученики (3 часа)</b>							
26.	Интеллект животных. Способность к обучению	1	Работа с доп.литературой, дискуссия	Комбинированный урок	Презентация «Приматы»	Сообщения обучающихся	
27.	<i>Практическая работа №3</i> «Исследование поведения животного» (кошки, собаки)	1	практический	Практическая работа	Методика изучения поведения	Отчёт по практической работе	
28	<i>Видеоэкскурсия</i> «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности животных»	1	наглядный	Урок - видеоэкскурсия	Фильмы «Познакомьтесь с говорящей гориллой Коко», «Думают ли животные»	Обсуждение видеофильма	
<b>Тема 10. Животные - герои песен, сказок и легенд (2 часа)</b>							
29.	Животные – герои народных сказок	1	Беседа, работа с доп.литературой	Урок-беседа	Доп.литература	Сообщения обучающихся	
30.	Животные – герои песен и легенд	1	Беседа, работа с доп.литературой	Комбинированный урок	Доп.литература	Фронтальный опрос	
<b>Тема 11. Животные – символы (2 часа)</b>							
31.	Животные на гербах и флагах стран мира	1	Рассказ, иллюстрация	Комбинированный урок	Презентация «Животные – символы стран мира»	Фронтальный опрос	
32.	<i>Конкурс</i> знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных	1	Познавательная игра	Игровой урок	Набор пословиц и поговорок	Фронтальный опрос	
<b>Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (3 часа)</b>							
33	<i>Видеоэкскурсия</i> Вымершие	1	наглядный	Урок-	Фильм «9 видов животных,	Обсуждение видеофильма	

	животные нашей планеты			видеоэкскурсия	вымерших за нашу жизнь»		
34.	<i>Видеоэкскурсия</i> Самые редкие животные нашей планеты	1	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильм «Самые редкие животные нашей планеты»	Обсуждение видеофильма	
35.	<b>Итоговое занятие.</b> <i>Викторина</i> «Удивительные животные»	1	Познавательная игра	Урок-викторина	Карточки-задания	Фронтальный опрос	

## **Содержание курса «Зеленая лаборатория», 7 класс**

*Общее количество – 35 часов*

### **Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 ч)**

Обитатели водной, наземно–воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира.

*Викторина «Знаете ли вы животных?»*

*Экскурсия «Среды жизни животных Ульяновской области»*

### **Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч)**

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные –карлики: простейшие, колибри, королек, камышовая мышь, насекомые.

*Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».*

### **Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 ч)**

Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.

*Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных».*

### **Тема 4. Ядовитые животные (4 ч)**

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

*Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».*

*Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные Красноярского края»*

### **Тема 5. Животные – рекордсмены (3 ч)**

Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

*Видеоэкскурсия «Животные – рекордсмены»*

### **Тема 6. Животные – строители (2 ч)**

Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.

*Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»*

### **Тема 7. Заботливые родители (3 ч)**

Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

*Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»*

### **Тема 8. Язык животных (3 ч)**

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

*Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».*

*Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?».*

### **Тема 9. Животные – понятливые ученики (3 ч)**

Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлексy, инстинкты, условные рефлексy. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

*Практическая работа №3 «Исследование поведения у домашних животных. Выработка условного рефлексa».*

*Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности у животных».*

### **Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)**

Животные – герои народных сказок. Животные – герои легенд и русско-народных песен.

### **Тема 11. Животные – символы (2 ч)**

Изображение животных на гербах и флагах стран мира.

*Конкурс* знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных.

**Презентация** «Животные – символы стран»

### **Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (3ч)**

Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политики по охране животных. Красная книга России.

Итоговое занятие, заслушивание докладов и сообщений.

## Список литературы

1. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир.- М.: Белый город, 2011г. – 189с.
2. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. – М.: Просвещение, 1991.
3. Конюшко, В. С. Страницы экологического краеведения / В. С. Конюшко, А. А. Лешко, С. В. Чубаро. – Минск: НИО, 2009.
4. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012г.- 176с.
5. Экологические игры от АПБ / сост. А. Е. Винчевский [и др.]. – Минск : ЭкоЛоджик, 2006.