

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании методического совета МБОУ «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Директор МБОУ «Малоимышская СОШ»
Протокол № <u>6</u> от <u>25</u> <u>июня</u> 2021г	<u>С.Н.</u>	
Председатель МС: <u>Н.А.Винтер</u>	С.Н.Ильина	М.А.Помогаев
	<u>28</u> » <u>июня</u> » 2021г.	Пр № <u>242</u> от <u>28 июня</u> 2021г



Рабочая программа учебного предмета

«Родной язык (русский)»
10 класс

Составитель: учитель русского языка и литературы
Масленко Ирина Владимировна

с.Малый Имыш 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык», 10 класс, составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями от 11.12.2020г.
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. № 08-1786 « О рабочих программах учебных предметов.»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Устав МБОУ «Малоимышская СОШ»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Малоимышская СОШ»,
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа».

Место предмета в учебном плане

Программа предмета «Русский родной язык» в 10 классе рассчитана на 35 учебных часов (из расчета 1 час в неделю).

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и расширение знаний о категориях современного

русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии и о национальной культурной семантике; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать,

классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

•развитие проектного и исследовательского мышления,
приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку,
воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа воспитания МБОУ «Малоимышская СОШ» на 2021-2025 гг., протокол №6 от 25.06.2021 г., Приказ №244 от 28.06.2021 г.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ, направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Модуль «Школьный урок» имеет потенциал:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и др.;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им –

могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешно владеть способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выразить свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную

и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического

чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения языками и культурами других народов нашей страны и мира.

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

В обучении используются следующие **технологии:** лично-ориентированного обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- работа с различными информационными источниками, конспектирование
- работа с различными словарями; - индивидуальные сообщения;

-выполнениеупражнений.**Видыиформыконтроля:**

- тестовыеработы;
-

индивидуальныеигрупповыезаданиядифференцированногохарактера;□выполнениепроектныхиисследовательскихзаданий.

Содержаниекурса

Языкикультура(12ч)Русскийязыккакзеркалонациональнойкультурыиисториинарода.Примерыключевыхслов(концептов)русскойкультуры,ихнационально-историческаязначимость.Образчеловекаязыке:слова-концепты«дух»и«душа».Ключевые слова,обозначающиемиррусскойприроды;религиозныепредставления.Крылатые словаивыражения(прецедентныетексты)изпроизведенийхудожественнойлитературы,кинофильмов,песен,рекламныхтекстов.п.Опроисхождениифразеологизмов.Источникифразеологизмов.Развитиеязыкакакобъективныйпроцесс.Основныетенденциirazвитиясовременногорусскогоязыка.Новыеиноязычныезаимствованиявсовременномрусскомязыке.Словообразовательныенеологизмывсовременномрусскомязыке.Переосмыслениезначенийсловвсовременномрусскомязыке.

Культура речи(12ч)

Основныеорфоэпическиенормысовременногорусскоголитературногоязыка.Активныепроцессывобластипроизношенияиударения.Отражениепроизносительныхвариантоввсовременныхорфоэпическихсловарях.Нарушениеорфоэпическойнормыкакхудожественныйприём.

Основныелексическиенормысовременногорусскоголитературногоязыка.Лексическаясочетаемостьсловаиточность.Свободнаяинесвободнаялексическаясочетаемость.Типичныеошибки,связанныеснарушениемлексическойсочетаемости.Речеваяизбыточностьиточность.Тавтология.Плеоназм.Типичныеошибки,связанныесречевойизбыточностью.Современныетолковыесловари.Отражениевариантовлексическойнормывсовременныхсловарях.

Основныеграмматическиенормысовременногорусскоголитературногоязыка.Типичныеграмматическиеошибки.Управление:управлениепредлоговблагодаря,согласно,вопреки.Правильноепостроениесловосочетанийпотипууправления(отзывкниге–рецензиянакнигу).Правильноеупотреблениепредлоговвсоставесловосочетания(приехатьизМосквы–приехатьсУрала).Нормыупотребленияпричастныхидепричастныхоборотов,предложенийскосвеннойречью.Типичныеошибкивпостроенииисложныхпредложений.Отражениевариантовграмматическойнормывсовременныхграмматическихсло

варях справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Учебно-тематический план курса

Содержание раздела программы	Количество часов
Язык и культура	12
Культура речи	12
Речь. Речевая деятельность. Текст	11
ИТОГО	35

Требования к результатам освоения программы курса

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения;

□ формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии

сообщечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

□ развитие навыков сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

□ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;

□ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

□ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

□ готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

□ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

□

осознание роли русского городского языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского городского языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;

□ осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского городского языка;

□ распознавание, характеристика, понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;

□

понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;

□

общее представление об особенностях своего иноязычного словаря; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

□

осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;

- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Планируемые результаты освоения программы Учащиеся научатся:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
-

объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;

- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
 - понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения

фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;

□
□

владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;

□

анализировать и оценивать сточки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;

□

использовать приобщение в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;

□

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме; •

Учащиеся получают возможность научиться:

□ понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные из языков народов России и мира;

□

определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активными и пассивным запасом слов;

□ правилами информационной безопасности приобщения в социальных сетях;

□ уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактно-общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;

□ использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Темаурока
Языкикультура(12ч)		
		Русскийязыккакзеркалонациональнойкультурыиисториинарода
		Ключевые слова(концепты)русскойкультуры,ихнационально-историческаязначимость
		Образчеловекаязыке: слова-концепты«дух»и«душа».
		Ключевые слова,обозначающиемиррусскойприроды;религиозныепредставления
		Крылатые словаивыраженияврусскомязыке.
		Опроисхождениифразеологизмов.Источникифразеологизмов.
		Развитиерусскогоязыкакакобъективныйпроцесс.
		Основныетенденциirazвитиясовременнорусскогоязыка.
		Новыеиноязычныезаимствованиявсовременнорусскомязыке.
		Словообразовательныенеологизмывсовременнорусскомязыке.
		Переосмыслениезначенийсловвсовременнорусскомязыке.
		Проверочнаяработа.Представлениепроектов,результатовисследовательскойработы

Культура речи(12ч)		
		Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
		Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические слова.
		Основные лексические нормы современного русского литературного языка.
		Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.
		Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые слова.
		Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.
		Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.
		Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.
		Типичные ошибки в построении сложных предложений.
		Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.
		Этика и этикет в электронной среде общения.
		Проверочная работа. Представление проектов, результатов творческой исследовательской работы.
Речь. Речевая деятельность. Текст(11ч)		
		Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.
		Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.
		Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.
		Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анкетный опрос.
		Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Его структурные элементы языка.
		Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.

		Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы
		Публицистический стиль. Проблемный очерк.
		Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении
		Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.