

# МБОУ «Малоимышская СОШ»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Малоимышская  
СОШ»

\_\_\_\_\_ /М.А Помогаев/

Приказ № 206 от 03.07.2023 г

## **Публичный отчет** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа» за 2022 – 2023 учебный год

с. Малый Имыш, 2023 г

## 1. Раздел. Общие сведения об образовательном учреждении.

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

**Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»			
Юридический адрес	662252, Красноярский край, Ужурский район, 662268 Красноярский край Ужурский район с. Малый Имыш, ул. Кооперативная 1 «а» 662268 Красноярский край, Ужурский район, с. Малый Имыш, ул. Комарова 11 а			
Телефоны / факс	8(39156) 33-2-32			
E-mail	moumalim@mail.ru			
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 24Л01 №0000728	Лицензия №7582- л от 14 июля 2014 г.	Министерст во образования и науки Красноярско го края	Приказ от 14.07 2014 г №500-04/3 Приказ о переоформлени и 16.10.2019 №587-18-02
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №3911 от 01.07.2014 г. Серия 24А01 № 0000738 Приказ от 01.07 2014 г. №302-04/4. До 10 декабря 2025 г			
Учредитель	МКУ «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу :662253, г. Ужур Красноярского края, ул. Строителей , д. 9.			

### 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения ОО:

Закрепленная за школой и ДОО территория включает в себя поселения: д. Большой Имыш, д. Березовый Лог, д. Тальники, которые удалены от школы на 12-18 км. Подвоз обучающихся осуществляется на школьных автобусах.

Территориальная удаленность образовательной организации от районного центра – 47 км

Значимой проблемой, препятствующей улучшению деятельности МБОУ «Малоимышская СОШ» является значительное разнообразие внешних и внутренних условий, в которых работает образовательная организация:

- транспортная доступность: движение автобуса в районный центр г. Ужур 3 раза в неделю, расположен населенный пункт с. Малый Имыш рядом с трассой федерального значения;
- уровень экономического благополучия муниципалитета: высокий. Уровень экономического благополучия с. Малый Имыш – низкий. Уровень безработицы составляет более 30%. Нет производств, слабо развит аграрный сектор, малое количество рабочих мест. Функционируют бюджетные организации: Почтовое отделение, ЦКС «Малоимышский СДК», Администрация сельского совета, АЗС, Подстанция, Аптека, медицинский пункт. Обеспечены рабочие места для 46% трудоспособного населения. 16 % - работают вахтовым методом, 8% - самозанятые (фермеры, предприниматели).

Образовательная организация является социокультурным центром села. Для эффективной реализации своего предназначения школа активно взаимодействует с Центром

дополнительного образования г. Ужур, ЦКС «Малоимышский», библиотекой села Малый Имыш, детской спортивной школой г. Ужур, спортивным комплексом «Сокол», Советом Ветеранов г. Ужур, военным комиссариатом, Молодежным центром «Вектор». Ежегодно проводится большое количество совместных мероприятий: спартакиады, Неделя Добра, акции «Помоги пойти учиться», «Обелиск», «Бессмертный полк», субботники на территории села и многое другое. Социальное партнерство позволяет привлекать материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы.

В течение последних лет установлены партнерские отношения с организациями села Малый Имыш, сельскохозяйственными предприятиями на территории Ужурского района: АО «Искра», АО «Сологон». В результате сотрудничества в 2022 – 2023 г. привлечено внебюджетных средств на сумму 160000 рублей, что позволило усилить материально-техническую базу школы (обновить мебель, приобрести корма для животных), улучшить условия функционирования школьной мини-фермы.

**Отделение:** Дошкольная группа 662268 Красноярский край, Ужурский район, с. Малый Имыш, ул. Комарова 11 а

**Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим отчетный период отмечено незначительный рост контингента обучающихся. **Мониторинг численности контингента обучающихся**

№	Уровень образования	Численность обучающихся
1	Дошкольное образование	39
2	Начальное общее образование	53
3	Основное общее образование	59
4	Среднее общее образование	7
Итого		119+39=158

#### Мониторинг численности контингента обучающихся

Виды классов	Всего по всем ступеням образования		
	Численность контингента	Численность контингента	Численность контингента
Год	2021 г	2022 г	2023 г
Общеобразовательные классы	92	92	94
Специальные (коррекционные) классы	11	10	4
Количество учащихся, обучающихся по адаптированным программам (инклюзивно)	13	17	19
Надомное обучение	3	4	2 (с сентября 1) На конец года- 1
Инвалиды	5	7	5

Показатели контингента обучающихся показывают, что уменьшается количество детей, осваивающих общеобразовательные программы и увеличивается количество, осваивающих адаптированные программы. Понизилось количество инвалидов и надомников.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 г. составляет (25 ч) 21 % от общего количества обучающихся в школе:

Категория с ОВЗ	Кол-во обучающихся	Вариант программы
Тяжелое нарушение речи	6	ФГОС НОО ТНР вариант 5.1
Задержка психического развития	4	ФГОС НОО ЗПР вариант 7.2
	1	ФГОС НОО ЗПР вариант 7.1
Умственная отсталость (легкая)	8	ФГОС ОУО (ИН), Вариант 1

Умственная отсталость (умеренная)	4	ФГОС ОУО (ИН), Вариант 2 (3 инвалида)
Ребенок-инвалид	1	ФГОС НОО (соматическое заболевание).
Ребенок-инвалид	1	ФГОС НОО НОДА вариант 6.2
Итого	25	

По сравнению с прошлым годом на 2% понизилось количество детей с ОВЗ.

Количество обучающихся, обучающихся на дому

Код обучающегося	Категория обучающихся с ОВЗ	2020 г	2021 г	2022 г
1	Умственная отсталость (умеренная) специальная индивидуальная программа развития.	1	2	1
2	Умственная отсталость (умеренная) ребенок – инвалид.	1	1	1
3	Ребенок – инвалид (соматическое заболевание).	1	1	-
Итого		3	4	2

Индекс образовательных условий:

№	Условие	Показатель в 2021 г	Показатель в 2022 г	Показатель 2023 г
1	Наличие обучающихся, находящихся на подвозе	22%	23%	24%
2	Уровень образованности родителей на всех ступенях обучения:	высшее – 12%; среднее - профессиональное – 34%; общее образование - 26%; основное – 22% (из них 14% специальное-коррекционное), нет образования:6%.	высшее – 14%; среднее - профессиональное – 36%; среднее общее образование - 24%; основное – 22% (из них 14% специальное-коррекционное), нет образования:4%.	высшее – 15%; среднее - профессиональное – 40%; среднее общее образование - 20%; основное – 22% (из них 14% специальное-коррекционное), нет образования:4%.
3	Доля учащихся из семей, в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума	58%	65%	75%
4	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным	4%	3 %	4%
5	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	0 человек	0 человек	0 человек

6	ВШК	2 человека	2 человека	2 человека
7	Доля обучающихся состоящих на ВШУ от количества обучающихся состоящих на учете ОПНД	1,5%	1,5%	1.5%
8	Количество многодетных семей	14 (13%)	14 (11%)	16
9	Количество малообеспеченных семей	79	79	75
10	Количество неполных семей	23	23	25
11	Количество обучающихся, находящихся под опекой	13	13	14
12	Количество неблагополучных семей	3	3	3
13	Количество учащихся «Группы риска»	3	3	3
14	Количество обучающихся, оставленных на второй год обучения	1	0	1
15	Качество доступа к сети Интернет	Не соответствует	Соответствует	Соответствует
16	Количество обучающихся школы	126	137	119
17	Количество обучающихся дошкольной группы	27	29	39

Анализ условий за 3 года позволяет сделать **выводы:**

1. Наблюдается положительная динамика количества обучающихся, находящихся на подвозе, несмотря на значительное увеличение количества обучающихся.
2. Уровень образованности родителей на всех ступенях обучения стабилен, находится на низком уровне.
3. Доля учащихся из семей, в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума ежегодно повышается (отрицательная динамика).
4. Доля учащихся, для которых русский язык не является родным: повышается, но с учетом роста количества обучающихся, следует отметить, что она стабильна.
5. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН: нулевое на протяжении 3 лет.
6. ВШК – количество стабильно, хотя обучающиеся меняются.
7. Доля обучающихся состоящих на ВШУ от количества обучающихся состоящих на учете ОПНД понижается, даже с учетом увеличения количества обучающихся.
8. Количество многодетных семей стабильно.
9. Количество малообеспеченных семей снизилось на 4%
10. Количество неполных семей увеличилось на 2%.
11. Количество обучающихся, находящихся под опекой увеличилось.
12. Количество неблагополучных семей и семей «Группы риска» стабильно.
13. Количество обучающихся, оставленных на второй год обучения в 2022 г. (1 человек).  
Качество успеваемости – 98%
14. Качество доступа к сети Интернет имеет положительный результат: в ОО функционирует высокоскоростной интернет.
15. Количество обучающихся имеет тенденцию понижения.

На основе данных показателей следует сделать подытожить, что условия функционирования ОО не становятся лучше, наоборот ухудшаются с каждым годом. Но несмотря на это школа вышла из ШНОР на основе хороших показателей прохождения внешних оценочных процедур.

### **1.3. Основные позиции программы развития школы за отчетный год**

*Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:*

- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) в условиях предпрофильного и профильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся; индивидуальными и социальными требованиями социализации
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов).
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Школа ориентирована на формирование широкого научного кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя. Ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

#### *Результативность*

- Осуществился переход на обновленный ФГОС НОО 1 класс, ФГОС ООО 5 классы
  - Реализуются новые подходы в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и рабочие программы педагогов для детей с ОВЗ разных нозологий.
  - В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения, готовый работать в системно-деятельностном подходе.
  - В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся и организацию фронтально-парной работы.
  - Функционирует система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса, работает школьная Служба медиации, школьный Ппк, Консультационный пункт, осуществляется сопровождение обучающихся специалистами службы сопровождения.
- На всех уровнях образования осуществляется внеурочная деятельность.
- Созданы условия для развития одаренных, реализуются ИОМы, программа по работе с одарёнными обучающимися. Практика работы с одаренными обучающимися «Мир гениев» вошла в ТОП 7 практик наставничества Красноярского края.
  - Обеспечена минимальная материально-техническая база реализации учебно-воспитательного процесса.
  - Реализуются программы дополнительного образования, в том числе в сетевой форме. Созданы условия для получения агротехнического образования.
  - Осуществляет работу Точки роста естественно-научной и технологической направленности.
- В текущем учебном году школа приняла участие в Дне открытых дверей Точек роста

Красноярского края и получила положительные отзывы.

- Обеспечено функционирование спортивного клуба «Меридиан» на базе обновленного спортивного зала школы.

- Осуществляется реализация основных направлений стратегии образования Ужурского района.

Для эффективной реализации своего предназначения школа активно взаимодействует с общеобразовательными организациями и дошкольными учреждениями Ужурского района, с Центром дополнительного образования г. Ужур, ЦКС «Малоимышский», библиотекой села Малый Имыш, детской спортивной школой г. Ужур, спортивным комплексом «Сокол», Советом Ветеранов г. Ужур, военным комиссариатом, Молодежным центром «Вектор». Ежегодно проводится большое количество совместных мероприятий: конкурсы, элективные школы, спартакиады, акции, встречи, конференции, образовательные события и др. Социальное партнерство позволяет привлекать материально-технические, кадровые ресурсы, обеспечивает доступность получения качественного образования для сельских ребят.

В течение 5 последних лет установлены партнерские отношения, заключены договора о сотрудничестве, с организациями села Малый Имыш, сельскохозяйственными предприятиями на территории Ужурского района АО «Искра», АО «Солгон». Налажена реализация сетевых программ: «Технолаб» на базе ЦДО, «Профлайхфак» на базе Ужурского многопрофильного техникума. Обучающиеся получают возможность освоить новые информационные технологии: 3 д моделирования, прожить профессиональные пробы в направлениях «агрономия», «поварское дело», «механизация сельского хозяйства». Участие в образовательном проекте «Билет в будущее» позволяет обучающимся лучше познакомиться с миром современных профессий и выстроить свою индивидуальную траекторию развития и самоопределения. Охвачены дети 6 - 11 классов. Ребята дистанционно бывают в разных образовательных учреждениях, виртуальных лабораториях. Группа педагогов - наставников реализует образовательные события по направлениям «Здоровая среда», «Умная среда», «Сельскохозяйственная среда». Осуществляется взаимодействие с Ачинским пед. колледжем, ЦДО г. Ужур и Ужурским многопрофильным техникумом, где дети проходят выездные проф. пробы. Медицина осуществляется на основе волонтерства. Эта работа дает возможность определиться с выбором профессии и выбрать образовательный маршрут старшеклассникам.

В школе успешно функционирует Точка роста естественно-научной и технологической направленности. Что способствует обновлению образования и повышению новых образовательных результатов. Увеличилось количество мероприятий, в которых участвуют обучающиеся, обновлены ресурсы для организации исследований, проведения технологических опытов и проектов. Возросла результативность участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

#### Анализ показателей дорожной карты ПР

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования (Соглашение от 31.01.2020 г)

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	Полнота выполнения
<b>1. Региональный проект «Современная школа»</b>							
1.1	Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	ед	0	1	1	1	Выполнено
1.2	Число общеобразовательных организаций расположенных в	Ед	0	0	1	-	Выполнено

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	Полнота выполнения
	сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.						
1.3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.	Чел.	0	0	127	-	Выполнено
<b>2.</b>							
<b>3. Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>							
2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	24	74,2	75	77	Выполнено
2.2.	Число участников открытых онлайн-уроков. Реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям, и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.	чел	0	92	92	92	Выполнено
2.3.	Число детей (учащихся 6-11 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее», зарегистрированных на платформе проекта.	чел	0	11	11	11	Выполнено
<b>4. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>							
3.1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим	ед	0	23	35	42	Выполнено частично

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	Полнота выполнения
	итогом с 2019 г.						
3.2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	%	0	60	66	75	Соответствует
<b>5. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b>							
4.1.	Введена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательной организации	да\нет	0	0	0	0	Не выполнялось -
4.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	30	50	80	Выполнено
4.3	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	школа	0	0	1	1	Выполнено
4.4	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	5	10	15	Выполнено
4.5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная	%	0	10	25	35	Выполнено

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	Полнота выполнения
	цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования.						
<b>5. Региональный проект «Учитель будущего»</b>							
5.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	20	30	40	Выполнено:
5.2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	1,4	5	7	Выполнено частично

**Вывод:** школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования, более чем на 90% выполняет требования соглашения по реализации национальных проектов.

**1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Малоимышская СОШ» является её директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива, методический и педагогический совет, а также коллегиальный орган управления, обязательный для бюджетных образовательных организаций – управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

В МБОУ «Малоимышская СОШ» действуют представительные органы управления: профессиональный союз работников, совет старшеклассников школы и родительский комитет школы, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Штат педагогических работников составляет 18 (+6 дошкольное воспитание) человек.

Управление школой осуществляется администрацией:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Помогаев Михаил Александрович	(39156) 33-2-32
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ильина Светлана Николаевна	(39156) 33-2-32
3	Заместитель руководителя	Заместитель руководителя по дошкольному образованию	Суздальцева Нина Васильевна	(39156)33-1-12

4.	Педагог - организатор	Педагог - организатор	Соловьева Ирина Юрьевна	(39156) 33-2-32
5	Социальный педагог	Социальный педагог	Кириенко Ольга Николаевна	(39156) 33-2-32

## 2. Раздел Особенности образовательной деятельности

В 2022-2023 году в МБОУ «Малоимышская СОШ» выполнялись требования организации образовательной и учебно-воспитательной деятельности.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы в 2022 -2023 г. было повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся.
3. Совершенствование системы работы с разными категориями обучающихся: с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования.

Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. МБОУ «Малоимышская СОШ» реализует программы общего и дополнительного образования.

### 3.1. Реализация основных образовательных программ

Таблица 1. Основные образовательные программы общего образования

№	Наименование	Уровень образования	Срок освоения
1	Программа дошкольного образования	Дошкольный	5 лет
2	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальный	4 года
3	Основная образовательная программа основного общего образования	Основной	5 лет
4	Основная образовательная программа среднего общего образования	Средний	2 года
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Начальный, основной,	9- лет
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	Начальный, основной	9-10 лет
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальный	4 года

	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)		
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	Начальный	4-5 лет
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Начальный	4 года
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Начальный	5 лет
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА, вариант 6.2	Начальный	5 лет

Основные и адаптированные программы общего образования реализованы на 100%.

Занятия по программам основного и дополнительного образования проводились в соответствии с предписанием Роспотребнадзора и рекомендациями Министерства образования Красноярского края.

*Организация образовательного процесса* МБОУ «Малоимышская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

- 1 класс и учащиеся, с ОВЗ занимаются по пятидневной учебной неделе;
- 2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, социальным педагогом (согласно индивидуальному расписанию). Во второй части дня проводятся внеурочные занятия и реализуются программы дополнительного образования.

*С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному саморазвитию, повышению познавательных интересов* в школе функционирует несколько детских творческих объединений различной направленности.

Задачи детских творческих объединений:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в общеинтеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического;
- выявление, развитие и поддержка творческих обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Таблица 2. Основные образовательные программы дополнительного образования

№	Наименование	Уровень образования	Срок освоения
1	Программа дополнительного образования ранней профориентационной направленности «Юный фермер»	Основной уровень	1 год
2	Программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Умелые ручки»	Начальный	1 год
3	Программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Спортивные игры»	Основной	1 год
4	Программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол»	Основной Средний	1 год
5	Программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Азбука экологии»	Начальный	1 год
6	Программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Шахматы»	Основной	1 год
7	Программа дополнительного образования социальной направленности «Школа волонтера»	Основной	1 год
8	Программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Юный натуралист»	Основной	1 год

В текущем году обеспечена высокая вовлеченность обучающихся в программы дополнительного образования – 105 человек, что составляет охват 88%, что на 7 % больше, чем в прошлом учебном году.

Программы реализованы с использованием возможностей образовательной организации и сетевого взаимодействия с организациями-партнерами: Центром дополнительного образования Ужурского района, Ужурской спортивной школой, Ужурским многопрофильным техникумом. Большие возможности в текущем году появились благодаря функционированию Токи роста естественно-научной и технологической направленности. Также обновлению материально-технической базы структурного подразделения МБОУ «Малоимышская СОШ» физкультурно-спортивного клуба «Меридиан», расположенного по месту нахождения МБОУ «Малоимышская СОШ» с. Малый Имыш ул. Кооперативная 1а.

Для выявления одарённых детей и создания условий для их оптимального развития в соответствии со способностями осуществляется через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Формы организации дополнительного образования включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В летнем оздоровительном пришкольном лагере «Камешок» в 2023 г. отдыхали 40 человек – 32% обучающихся. Для ребят была реализована программа «Орлята России».

Детские юношеские объединения: «Российское движение школьников», «Юнармия» - 10-11 классы занимают активную социальную позицию, организовали мероприятия в школе, участвовали в акциях: «Блокада Ленинграда», «Родные объятья», «День интернационалистов», «Россия – страна любви», «Окна Победы», «День солидарности в борьбе с терроризмом», проект «Огневые рубежи», «Мы помним» - военно- исторический квест, «Истории Великой отечественной войны», «Помним своих героев» интерактивная викторина, «Конституция России» - урок и др.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы, практикумы, исследовательские работы, ролевые игры, проекты, творческие встречи, праздники.

**Вывод:** программы дополнительного образования имеют разную направленность, выполнены в полном объеме в соответствии с Положением о дополнительном образовании МБОУ «Малоимышская СОШ». Педагоги ДО проводят целенаправленную работу по развитию способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений и внеурочной деятельности. Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы, практикумы, исследовательские работы и др. Вовлеченность обучающихся в объединения дополнительного образования 88 %. В перспективе следует сделать упор на совершенствование программ, направленных на научные исследования и программы по развитию функциональной грамотности. Достижения обучающихся также свидетельствуют о положительном качестве освоения образовательных программ.

## 2.2. Основные направления воспитательной деятельности:

Содержание образовательного процесса в дошкольной группе осуществляется с включением программы воспитания, разработанной в дошкольной группе МБОУ «Малоимышской СОШ» на основе инновационной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО, ориентируясь на программу развития нашего ДОУ.

В дошкольной группе разработана система контроля качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- начальный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования по направлениям;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Имея стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Диагностика показала следующие результаты по областям:

- Средняя группа «Непоседы»:

<b>образовательная область</b>	<b>высокий %</b>	<b>средний %</b>	<b>низкий %</b>
Физическое развитие	56	33	11
Социально-коммуникативное развитие	44	33	23
Познавательное развитие	56	22	22
Художественно-эстетическое развитие	44	33	23
Речевое развитие	56	23	21

- Старшая группа «Почемучки»:

<b>образовательная область</b>	<b>высокий %</b>	<b>средний %</b>	<b>низкий %</b>
Физическое развитие	56	33	11
Социально-коммуникативное развитие	62	38	0
Познавательное развитие	38	50	12

Художественно-эстетическое развитие	50	50	0
Речевое развитие	12	50	38

Мониторинг разработан на основании программы ОУ с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Для определения направления образования использую педагогическую диагностику, авторами которой являются Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева, направленная на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития.

Показателями развития детей, представленных в диагностике, определяются в соответствии с видами детской деятельности и образовательными областями. Оценка индивидуального развития по видам деятельности наиболее удобна при планировании индивидуальной работы с детьми и своевременного внесения изменений в планирование, содержание и организацию определенной образовательной деятельности

Общее число воспитанников на начало учебного года – 39 детей, на конец - 39 воспитанников. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение - от 1,5 до 7 лет.

В ОУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов).

В ОУ функционирует 3 разновозрастные группы:

Название группы	группа раннего возраста «Кроха»	младшая-средняя группа «Непоседы»	старшая-подготовительная группа «Почемучки»	<b>Итого</b>
Возраст	1,5 -3 лет	3-5 лет	5-7 лет	<b>3 гр.</b>
Количество детей	9	17	13	<b>39</b>
Из них -дети оставшиеся без попечения родителей	0	1	2	<b>3</b>
Из них - дети-инвалиды	0	0	0	<b>0</b>
Общее количество с семей	9	13	5	<b>27</b>
Из них – полных	6	10	4	<b>20</b>
Неполных	3	3	1	<b>7</b>
Многодетных	3	2	1	<b>6</b>

В ОУ имеется 3 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудован специальный кабинет логопеда. В ОУ имеется музыкальный и спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора. На территории детского сада расположены 3 игровых площадки.

В ОУ был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. к образовательной нагрузке.

ОУ реализует основную образовательную программу ОУ с включением программы воспитания, разработанной в дошкольной группе МБОУ «Малоимышской СОШ» на основе инновационной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО, ориентируюсь на программу развития нашего ДОО

от 2021 года, а также используется дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника LEGOWeDo» для детей от 5 до 7 лет.

Воспитанники ОУ совместно с педагогами и родителями принимают активное участие в различных конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень	Сведения об участии	
			участники	результат
1	МОП «Солнечный свет» - конкурс «Новый год»	Международный	1	1 место
2	МОП «Солнечный свет» - интернет-олимпиада по сказке «Заюшкина избушка»	Международный	1	1 место
3	МОП «Солнечный свет» - конкурс: «Международный женский день» - 8 марта	Международный	1	1 место
4	МОП «Солнечный свет» - конкурс «День защитника отечества» - 23 февраля	Международный	1	1 место
5	ЦТР для детей и взрослых. конкурс «Дамы – Мамы»	Всероссийский	2	1 место 1 место
6	ЦИТ и МО «Развитие» - конкурс «Друзья надежные-правила дорожные!»	Всероссийский	5	победители
7	Арт-талант, в конкурс Дню защитника Отечества «ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ПОДВИГ.»	Всероссийский	2	1 место 2 место
8	ЦИТ и МО «Развитие» «Государственные символы Российской Федерации: история и современность»	Всероссийский	18	победители
9	Общероссийский образовательный проект «Завуч»: конкурс «Толерантность»	Региональный	1	1 место
10	V Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	1	1 степень
11	V Всероссийский конкурс «Ты гений»	Всероссийский	1	1 степень
12	Международный образовательный портал «Престиж»	Международный	1	2 степень
13	Лучшая новогодняя игрушка (конкурс поделок)	Всероссийский	1	1 место
14	Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся!» посвященного 77-ой	Региональный	2	участники

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.			
15	Конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	Региональный	5	участники
16	Творческий конкурс «Символ нового года»	Международный	4	лауреат степени – 3 лауреат степени – 2 лауреат степени – 1
17	Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Международный	3	лауреат степени – 1 лауреат степени – 2 лауреат степени – 3 лауреат степени – 1
18	Высшая школа делового администрирования, детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Всероссийский	4	участники
19	Конкурс рисунков «Я за безопасность»	Региональный	3	участники
20	ПРОФИдетство	Районный	1	2 место
21	Творческий конкурс «Горжество добра и толерантности» приуроченного к краевой акции: «Три П:Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Муниципальный	28	участники

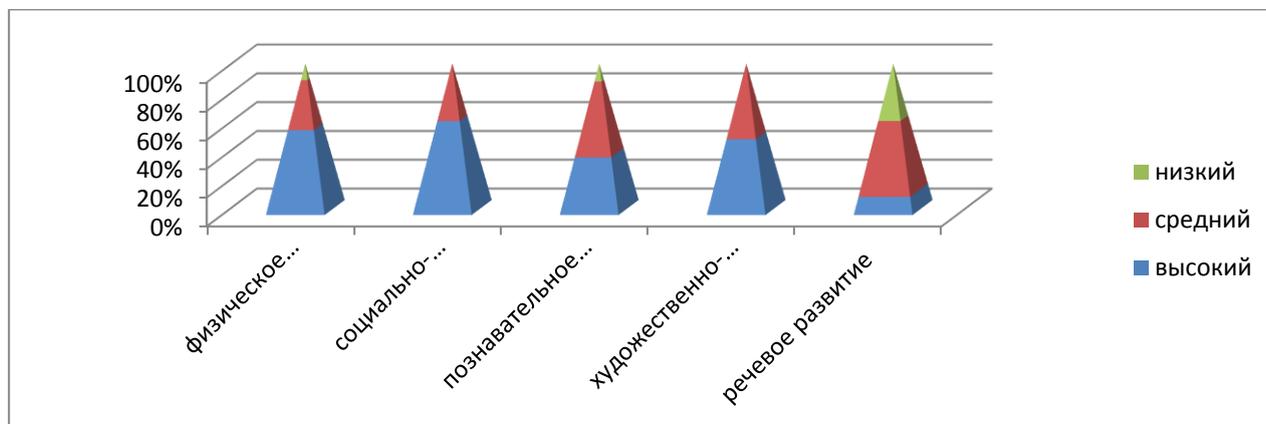
Целью мониторинга является изучение достижений планируемых и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ОУ - исследование сформированности у детей интегративных качеств:

№	Качества	Планируемый результат
1	физические	физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками
2	интеллектуальные	любопытный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками
3	личностные	эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения

В ОУ прослеживается достаточный уровень освоения программного материала выпускниками ОУ. Наилучшие результаты по физическому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию. Улучшились показатели и по другим направлениям

развития детей. Мониторинг качества знаний воспитанников демонстрирует стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню. Подготовка выпускников осуществляется на достаточном уровне:

### Подготовительная группа:



Согласно данным показателей можно определить, что выпускники ОУ в 2022 г имеют результаты

1. Высокий уровень – 43,6 % детей
2. Средний уровень – 44,2 % детей
3. Низкий уровень – 12,2 % детей

Из проведенного анализа сделаны выводы, что необходимо уделять больше внимания речевому развитию у детей ОУ.

### Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ нет, но для будущих выпускников, по желанию родителей (законных представителей) детей, приглашаются специалисты, такие как: учитель-логопед, педагог-психолог. Которые определяют необходимость посещения ребенком ПМПК.

### Консультационный центр

Родители (законные представители) детей, которые обращались в консультационный центр дошкольной группы, получали консультацию от администрации и педагогов дошкольной группы по всем интересующим вопросам. Основная задача деятельности консультационного центра заключается не только в предоставлении родителям (законным представителям) детей, готовых решений по любой проблематике, но и в умении пробудить у родителей (законных представителей) ребенка интерес к совместной деятельности со своим ребенком, в формировании практических навыков в получении современной и достоверной педагогической информации.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники ОУ проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

### Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

### Задачи:

- внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации;
- продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Дошкольная группа - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;

Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

Семинары практикумы:

- «Игра как средство социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
- «Утренний круг общения как форма развития коммуникативных и временных представлений у детей дошкольного возраста»
- «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями»

Педагогический совет:

- «Организация работы с родителями»

**Вывод:** В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Проблемные ситуации», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ОУ», в результате все педагоги ОУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Дошкольная группа - семья».

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками ОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация программы развития «Система работы с родителями»;
3. Работа по долгосрочным проектам «Скоро в школу», «ПДД»

*Формы осуществления социального партнерства ДОУ, школы и семьи.*

Направленность	Формы осуществления социального партнерства	Содержание
Работа с детьми (дошкольниками)	- гость недели (сельская библиотека);	Пригласили сотрудников сельской библиотеки в ОУ для расширения знаний о творчестве детской писательнице Агнии Барто.
	- экскурсии в школу; - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; - посещение школьной библиотеки; - посещение «Мини-фермы»	Развитие интересов у детей к школьной жизни: «Знакомство с педагогами», «Школьная жизнь», «Библиотека», «Мини-ферма»
Взаимодействие со школой	- проведение диагностики по определению готовности детей к школе; - МО воспитателей с приглашением учителя начальных классов;	Проведение диагностики школьным психологом, логопедом. Сотрудничество с учителями начальных классов в отношении бывших воспитанников ОУ и отслеживание их адаптации в школе.
Сотрудничество с родителями	- совместные родительские собрания с педагогами и учителями начальной школы; - родительские вечера вопросов и ответов;	Проводились родительские собрания с привлечением учителей начальной школы. Индивидуальные беседы родителя или педагога.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста;</li> <li>- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки и др.);</li> </ul>	<p>Посещение родителями ОУ занятий и режимных моментов.</p> <p>Проведение игровых тренингов для родителей «Школа заботливых родителей», «Развиваем речь играя», «Готовность ребенка к школе» и др.</p>
Сотрудничество в социуме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии;</li> <li>- встречи и беседы с людьми разных профессий;</li> <li>-совместные праздники, выступления.</li> </ul>	<p>Экскурсии педагога и детей совместно с родителями.</p> <p>Знакомством с профессией продавец, стоматолог, библиотекарь, фармацевт, повар.</p> <p>Совместно организуем и проводим физкультурные досуги и спортивные развлечения: «Веселые старты», «Спортивная семья», «Военно-спортивные игры».</p> <p>Театрализованные представления: игры и концерты, показ сенок и спектаклей «Заюшкина избушка», «Репка», участие в кукольных постановках «Теремок», «Три поросенка», драматизациях «Гуси – лебеди», «Красная шапочка».</p> <p>Родители являются активными участниками творческих выставок, поделок и рисунков, организуемых в ОО: «Осенние фантазии», «Моя любимая сказка», по ПДД «Безопасность на дороге», «Елочка - зеленая иголочка», «Символ Нового года», «Защитникам Отечества посвящается..» и др.</p> <p>Утренники и развлечения: «В гостях у осени», «Моя Мама лучше всех», «Новый год у ворот», «Защитнику отечества посвящается (спортивное состязание)», «Женский день – 8 марта», «День космонавтики», «День победы», «До свидания детский сад!»</p>

**Вывод:** В ОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

### Воспитательная работа

В 2022-2023 году в МБОУ «Малоимышская СОШ» сформировано 12 классов. Количество обучающихся 119 человек. Классными руководителями 1–11-х классов и воспитателями дошкольной группы составлены годовые планы воспитательной работы с обучающимися в соответствии с Программой воспитания Школы. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности,

принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, районных, региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». в объеме 34 часов в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Анализ воспитательной работы выполнен в соответствии с разделом «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

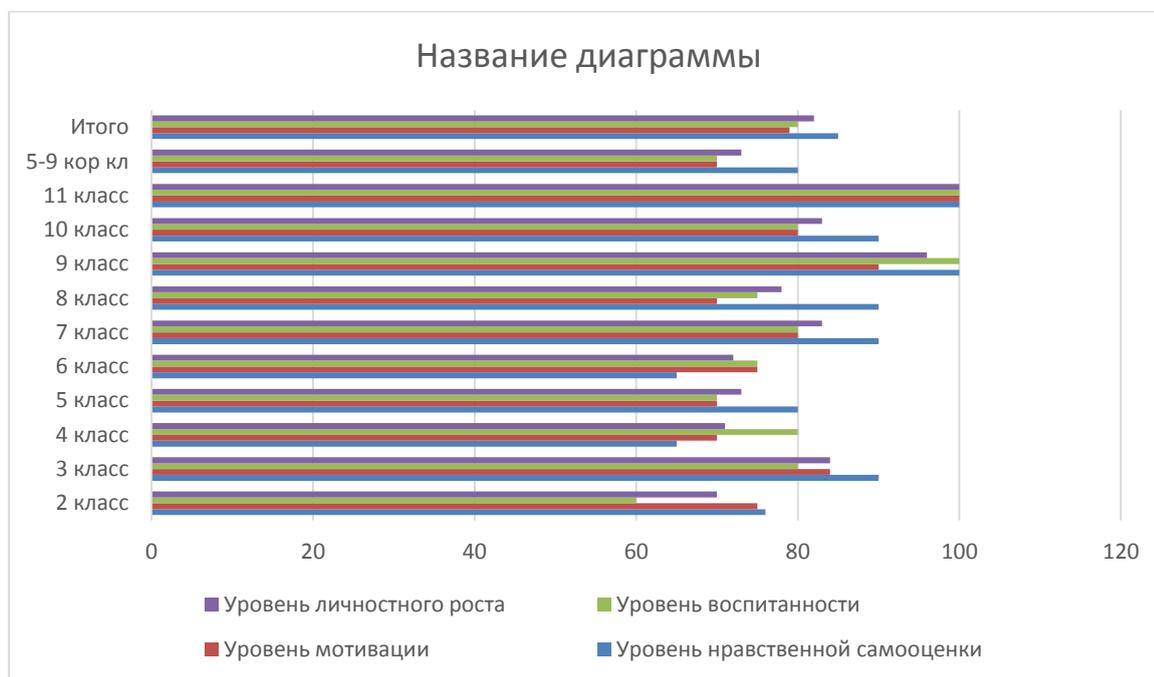
*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется

анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Способ получения информации: диагностика «Уровень воспитанности», педагогическое наблюдение.

Таблица 1. Результаты диагностики личностного роста учащихся



Данные диаграммы свидетельствуют о достаточном уровне развития личностного роста. Следовательно, классным руководителям нужно организовать деятельность обучающихся по повышению уровня нравственного воспитания не только через программы «Разговоры о важном», но и продумать мероприятия духовно-нравственной направленности, обеспечить возможность учащимся посещать кружки и объединения, работающие на повышение нравственной мотивации. Продумать профилактические мероприятия с детьми, имеющими низкий уровень личностного роста с привлечением узких специалистов и родительского сообщества.

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Цель: выявить наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ по направлениям реализации программы воспитания:

### 1. Перечень проведенных общешкольных ключевых дел.

Единые мероприятия:	% вовлеченности воспитанников
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	100%
Экологическая акция «Чистое село»	100%
Акция «Письмо солдату»;	45%
Общешкольные родительские и ученические собрания	100%
Единый День профилактики правонарушений в школе	100%
«День памяти И. Глущенко»	80%
«День Здоровья»	100%
Районный турнир по «Самбо» на базе школы	40%
Праздник «День матери»	100%

День Учителя	65%
Осенняя выставка «Дары осени»	68%
Новогодние праздники	100%
День защитника Отечества	100%
8 Марта	100%
День Победы	100%
Месячник безопасности; месячник гражданской защиты	86%
Учебные эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций	100%
Акции по Правилам дорожного движения	100%
Предметные недели	100%
Последний звонок	100%

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы» (дистанционно), акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

#### На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку ключевых дел (существуют в каждом классе);
- участие школьных классов в классных мероприятиях: 100%.

#### На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.) Фиксируется в Портфолио достижений;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

**Вывод:** в целом удалось реализовать запланированные мероприятия на 100%. Ряд мероприятий были адаптированы под классный формат и большинство имели общешкольный формат организации.

#### *2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов*

Задача: оценка содержания деятельности классных руководителей.

В течение 2022- 2023 учебного года функционировало 12 классов – комплектов. За каждым классом был закреплен классный руководитель. Классные руководители 1-11 классов и 5-8 коррекционного выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Малоимышская СОШ» реализуют Программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей - стажистов, 1 – начинающий молодой педагог.

Таблица 1. Показатели оценки деятельности классных руководителей

Содержание оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя 100% имеется план воспитательной работы на год.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100 % классных руководителей.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет более 70 %.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения» показал, что классные руководители всех классов обеспечили участие в мероприятиях, охват по школе составил более 80%.
Работа с родителями	95% классных руководителей провели весь перечень мероприятий с родителями по плану. 5% педагогов план взаимодействия с родителями реализовали частично.

**Вывод:** Работа классных руководителей в 2022 г. осуществлялась на должном уровне, должностные обязанности по направлениям работы выполнялись своевременно всеми педагогами. Самыми инициативными следует отметить классных руководителей начальной

школы. Педагоги реализовали планы работы в полном объеме, проявляли инициативу и помощь в организации школьных мероприятий. Следует обратить особое внимание в следующем году на мероприятия духовно - нравственного и военно- патриотического направления, с целью повышения уровня воспитанности и формирования гражданской идентичности.

### *3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности.*

Цель мониторинга: выявить соответствие направлений и полноту реализации программ внеурочной деятельности на всех уровнях образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность реализована **по направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей)).

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления ребёнком своих интересов, инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях; для развития на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная занятость обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ» осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности, воспитательных планов классных руководителей, образовательных проектов. Система внеурочной деятельности и воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Содержание курсов внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации занятий: беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии, подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, спектакли, просмотр слайдов, презентаций чтение стихотворений; беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов; ответы на вопросы педагога, детей; сообщение дополнительного материала; работа над загадками; рассматривание наглядного материала; рассказы детей по схемам, иллюстрациям; разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров; проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.); постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин; организация вечеров с родителями, для родителей. Ролевые игры. Проекты. Проблемные беседы. Игры. Просмотр фильмов, презентаций. беседы, творческие встречи, игровые программы, праздники, экскурсии, фестивали, концерты, походы круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, практическая работа социальное проектирование и т. д

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая реализуется через оптимизацию собственных ресурсов.

Таблица 1. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Малоимышская СОШ» в 2022 – 2023 г

№	Направление	Наименование программы	Классы
			Всего
1	Общекультурное	«Праздники и традиции»	1-4
2	Спортивно-оздоровительное	«Юный натуралист: изучаю родной край»	1-9
3	Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	1-4
4	Социальное	«Я- исследователь»	2-4
5	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-11
6	Общекультурное	«Азбука общения»	9
7	Общеинтеллектуальное	«Линия жизни»	8
8	Социальное	«Занимательная физика»	5,6,7,10,11
9	Общеинтеллектуальное	«В химии все интересно»	9,10,11
10	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	8-9

Для выявления одарённых детей и создания условий для их оптимального развития в соответствии со способностями осуществляется через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. В школе реализуется программа наставничества одаренных «Мир гениев». Она вошла в ТОП 7 программ наставничества в направлении развития дополнительного образования.

#### **Задачи:**

- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои возможности;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу.

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	уровень	ФИО учителя - предметника	Результат
1	Сажина Дарья	11	Обществознание	Муниципальный	Масленко И.В.	Участие
			Биология	Муниципальный	Кириенко О.Н.	Участие
2	Загарский Александр	10	Физическая культура	Муниципальный	Астанина О.А.	Призер
			ОБЖ	Муниципальный	Соколов Е.В.	Участие
3	Мамедова Гюнель	10	Математика	Муниципальный	Юдина Н.М.	Участие
			Русский язык	Муниципальный	Пушмынцева А.В.	Участие
			Обществознание	Муниципальный	Масленко И.В.	Участие
			Технология	Муниципальный	Пушмынцев В.В.	Участие

			Информатика	Муниципальный	Пушмынцев В.В.	Участие
4	Швец Максим	10	Литература	Муниципальный	Пушмынцева А.В.	Участие
			Биология	Муниципальный	Кириенко О.Н.	Участие
5	Авдеенко Михаил	9	Физическая культура	Муниципальный	Астанина О.А.	Призер
6	Бородина Дарья	9	Математика	Муниципальный	Юдина Н.М.	Участие
7	Казина Анастасия	9	Литература	Муниципальный	Масленко И.В.	Участие
			Технология	Муниципальный	Авдеенко Е.М.	Участие
8	Куприянов Богдан	9	История	Муниципальный	Масленко И.В.	Участие
9	Носкова Анна	9	Физическая культура	Муниципальный	Астанина О.А.	Победитель
			Русский язык	Муниципальный	Масленко И.В.	Участие
			Биология	Муниципальный	Кириенко О.Н.	Участие
10	Савенков Иван	9	География	Муниципальный	Соколов Е.В.	Участие
11	Юркова Дарья	9	Технология	Муниципальный	Авдеенко Е.М.	Участие
			Физическая культура	Муниципальный	Астанина О.А.	Победитель
12	Голощапова Виктория	8	География	Муниципальный	Соколов Е.В.	Участие
13	Лукьянова Камилла	8	Математика	Муниципальный	Ильина С.Н.	Участие
			Русский язык	Муниципальный	Масленко И.В.	Участие
			Биология	Муниципальный	Кириенко О.Н.	Участие
14	Мехдиев Чамил	8	Литература	Муниципальный	Масленко И.В.	Участие
			Обществознание	Муниципальный	Масленко И.В.	Участие
			История	Муниципальный	Помогаев М.А.	Участие
15	Парилова Надежда	8	Физическая культура	Муниципальный	Астанина О.А.	Призер

16	Казина Татьяна	7	Физическая культура	Муниципальный	Астанина О.А.	Призер
17	Картышева Валерия	7	Физическая культура	Муниципальный	Астанина О.А.	Призер
			Математика	Муниципальный	Юдина Н.М.	Участие
			Технология	Муниципальный	Авдеенко Е.М.	Участие
18	Потехина Диана	7	Русский язык	Муниципальный	Винтер Н.А.	Участие
			Литература	Муниципальный	Винтер Н.А.	Участие
			Биология	Муниципальный	Кириенко О.Н.	Участие
			Обществознание	Муниципальный	Масленко И.В.	Участие

### Научно-практические конференции

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Мероприятие	Уровень	ФИО учителя-предметника	Результат
1	Чиган Карина	4	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо»	и Всероссийский	Новокрещина Н.Л.	участие
2	9 человек	7	Районный фестиваль школьников 5-7 классов БООМ – 2023»	Районный	Соколов Е.В Пушмынцев В.В.	2 место 1 место
3	Мамедова Гюнель	10	Конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	Муниципальный	Пушмынцева Ася Викторовна	1 место
4	Солушкина Софья	4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Муниципальный	Новокрещина Наталья Леонидовна	3 место
	Чиган Карина	4				1 место

### Конкурсные мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Победителей и призеров
1	Конкурс вокального мастерства «Гармония»	Районный	2	2

2	Конкурс детского творчества «Вдохновение 2022»	Районный	2	2
3	Всероссийская Акция "Добрые письма"	Российский	6	-
4	Олимпиада «ЯндексКласс» -	Региональн й	2	1
5	Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	Региональн й	5	2
6	районный конкурс творческих работ "Кукла в национальном костюме"	Районный	3	3
7	Районный конкурс юных ведущих "Конферансье"	Районный	1 (команда)	1
8	Открытый детский конкурс зримого стихотворения "Капитошка"	Районный	2	1
9	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».	Муниципаль ный	1	0
10	Районный фестиваль школьников 5-7 классов ВООМ - 2023»	Муниципаль ный	3	1
11	Районная выставка - конкурс «Урожай через край»	районный	11	3
12	Районный дистанционный творческий конкурс «Елка дорожных правил»	районный	7	3
12	Конкурс - акция «Синичкин день»	районный	14	8
14	Районный интеллектуальный конкурс «Игра слов»	районный	3	0
15	Открытое первенство Ужурской спортивной школы по борьбе самбо	районный	3	1
16	Военно – патриотическая игра «Зарница»	Районный	1 этап -1 команда (7 человек)	0
17	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципаль ный		
18	Муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	Муниципаль ный	2	2
19	Всероссийская олимпиада школьников	Районный	18	7
20	Дистанционный конкурс «Метачемп.»	Районный	4	1
21	Конкурс исследовательских работ «Высший пилотаж»	районный	1	0
22	Всероссийская Акция "Добрые письма"	Региональн й	4	0

23	Международный конкурс эссе «АгроПрофессии глазами школьников»	Международный	2	1
----	---	---------------	---	---

### Президентские состязания

№	Название спортивного мероприятия	ФИО (участника)	ФИО (руководителя)	Место
1	Кросс Нации	Таскина Анастасия, Лукьянов Илья, Разумных Ульяна, Сынкова Екатерина, Сергеев Иван, Пистер Илья, Кошечкин Николай, Федоренко Михаил, Мельникова Ксения, Савенков Иван	Астанина О.А.	Участие
2	«Всероссийские спортивные игры» Баскетбол, лёгкая атлетика, теннис	Багишев Давлад, Кошечкин Николай, Мельникова Ксения, Пистер Илья, Разумных Ульяна, Сергеев Иван, Сынкова Екатерина, Таскина Анастасия, Федоренко Михаил	Астанина О.А.	Участие
3	Теннис	Куприянов Богдан, Бородина Дарья, Парилова Надежда, Бунак Тихон, Марков Иван, Разумных Ульяна, Кошечкин Николай, Клепча Максим, Носкова Анна, Сажина Дарья, Антонова Лика, Таскина Анастасия, Пячин Павел, Савенков Иван	Астанина О.А.	2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
4	Военно-спортивная игра «Зарница» (1 этап)	Иващенко Степан, Таскина Анастасия, Парилова Надежда,	Астанина О.А.	7 место

		Емельяненко Самат, Лукьянов Илья, Чиган Карина, Хворов Матвей		
5	Президентские спортивные игры. Мини-футбол	Савенков Иван, Пячин Павел, Загарский Александр, Швец Максим, Клепча Максим, Бунак Тихон, Мехдиев Чамил	Астанина О.А.	Участие
6	Открытый турнир Ужурской спортивной школы по вольной борьбе	Таскина Анастасия Лукьянов Илья Сынкова Екатерина	Винтер В.В	1-3 места
7	Открытый детский турнир по самбо	Таскина Анастасия Лукьянов Илья Сынкова Екатерина Хворов Матвей	Винтер В.В	1-3 места
8	Президентские спортивные игры «Тек- регби»	8 человек	Астанина О.А	Участие
9	Президентские спортивные игры «Волейбол» (мальчики)	7 человек	Астанина О.А.	Участие
10	Президентские спортивные игры «Волейбол» (девочки)	7 человек	Астанина О.А	Участие
11	«Мы выбираем спорт» соревнования для детей с ОВЗ	10 человек	Астанина О.А	Участие

Участие в образовательных проектах.

Конкурс летних социальных проектов профилактической направленности «Шаг навстречу»	8 тыс	Проект «Знаем, помним, сохраним»
Конкурс проектов «Летняя радуга»	6 тыс	«Зарничка», «Мир науки», «Радуга творчества»

**Вывод:** Программы внеурочной деятельности реализованы на всех уровнях образования. Особенности эпидемиологической ситуации не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Появление ресурсов Точки роста естественно-научной направленности благотворно сказалось на качестве проведения внеурочных занятий. Педагоги используют

оборудование и проводят практические занятия систематически. Это имеет положительный эффект в выполнении проектов и исследовательских работ. Достижения обучающихся свидетельствуют об этом. В перспективе следует продумать программы летнего отдыха обучающихся и включать их в план внеурочной деятельности. 10- 11 классы были включены в мероприятия профориентационной и социальной направленности Движения первых, что позволило достичь хороших результатов во внеурочной деятельности.

Подтверждением эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования является участие в конкурсах, проектах, соревнованиях, олимпиадах.

В нашу профессиональную деятельность вошли широкие возможности дистанционного обучения по самым разным проблемам образования, а также возможность участия в дистанционных конкурсах различной направленности. Совместная работа учителя и одаренного (мотивированного) ученика - это не только развитие исследовательских способностей, но и индивидуальное и коллективное развитие в избранной сфере деятельности. Следовательно, для успешного результативного сотрудничества «учитель-одаренный ребенок» необходимо разработать ИОМ и ИОП, что делают наши педагоги ежегодно. В нынешнем году реализовано 8 ИОМ для одаренных учащихся. Следует продолжать работу в русле развития личности и творческих талантов детей. Вовлекать их в мероприятия проекта «Билет в будущее», направленные на самоопределение и развитие творческих способностей. Участвовать в мероприятиях «Абилимпикс», «Лучший по профессии» и др.

#### 4. Качество реализации модуля «Школьный урок»

В течение 2022-2023 года в рамках внутришкольного контроля осуществлялось посещение уроков педагогов с целью контроля выполнения требований образовательного стандарта, качества организации деятельности по формированию УУД и ФПЗ, а также выполнялось наблюдение за деятельностью по воспитанию на уроке.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает наблюдение за деятельностью педагога:

Направления деятельности (воспитательного потенциала)	Доля применивших на уроке
установление доверительных отношений между учителем и его учениками	90%
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения	100%
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	72%
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения	96%
применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	96%
включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний	50%
организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	24%
иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	70%

В результате наблюдений можно сделать вывод о том, повысился процент педагогов используют игровые методики и шефство на уроке (по сравнению с прошлым годом). Радует, что практически все педагоги используют интерактивные формы работы и собственный пример поведения в воспитательных целях.

## 5. Качество существующего в школе ученического самоуправления.

Целью деятельности самоуправления является демократизация жизни школы и вовлечение учащихся в управление образовательного учреждения

Задачами являются:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой.
- Поддержка и развитие инициатив учащихся.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне: - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Совет самоуправления школы за 2022-2023 учебный год принимал участие в следующих акциях - «Сотвори доброе дело» в номинациях: Чистое село, День пожилого человека, День учителя, День народного единства, День Матери, Ветеран рядом. Наряду с активистами «Российского движения школьников» они приняли участие в акциях по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!», «Осторожно, тонкий лёд!», в школьном концерте «Битва хоров», «Благоустройство школьной территории».

Кроме этого, по инициативе совета самоуправления провели:

- акцию «Помоги птицам» (приняли участие 1-11 классы)
- День самоуправления;
- творческий конкурс «Битва хоров».
- выпуск информационных листов, посвященный ко Дню интернационалиста.
- День мамы,
- Оформление стенгазет «Выпускник 2023 г».

Кроме акций и конкурсов, активистами самоуправления организованы интеллектуальные игры для средних классов: игра по станциям «Космическое путешествие», интеллектуальный турнир «Конституция», акция «Блокадный хлеб», организованы спортивные игры, КТД «Мастерская Деда Мороза», оформлены вожатыми классы начальных классов к празднику Нового года.

Все вышеназванные мероприятия проведены в запланированное время. Активно участвовали активы органов самоуправления школы.

**Вывод:** Работа самоуправления школы в этом учебном году велась на хорошем уровне, по сравнению с предыдущим годом. Ребята старались самостоятельно принять решения и реализовать их в интересах ученического самоуправления в форме демократического управления. В следующем учебном году ребята будут включены в движение «Орлята России».

Но основными проблемами в организации ученического самоуправления остаются:

- низкая результативность работы комитетов;

- отсутствие наглядной информации о деятельности совета школы;
- несвоевременная сдача отчетности о проведенной работе.

6. *Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений.*

Цель: формирование у детей активной, позитивной, социально направленной жизненной позиции в современном обществе.

В школе осуществляется деятельность различных детских общественных объединений – «Солнышко» в 1-4 классах (68 членов), «Непоседы» - в 5-8 классах (56 членов), волонтерские отряды (12 чел), Юнармейское движение (25 чел), Совет старшеклассников (20 чел), Российское движение школьников (119 чел). Объединениями руководят опытные педагоги.

В детских организациях ведётся богатая по содержанию и многообразная по формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно- нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам РФ, с учётом календаря Дней единых действий «Российского движения школьников». В школе сохранена традиция проведения различных месячников: февральского военно-патриотического, апрельского экологического, майского, посвящённого вахте Памяти и др.

Отряд «Юнармия»	Отряд «Волонтеров»	Отряд «Волонтеры в медиков»	Педагогический класс	РДШ
Участие в акции «Бессмертный полк»	Работу по благоустройству пришкольного участка	«Модульная школа» Учебная лаборатория около врачей»	Участие в акциях; «Год педагога и наставника»	Конкурс летних социальных проектов профилактической направленности «Шаг навстречу» проект «Мир танца»- 5 тыс. Конкурс ЛОЛ – «Мои первые опыты»- 1800 руб.
Сетевая акция ко Дню Конституции Российской Федерации.	Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота»	Участие в открытых уроках школы.	Сотрудничество с педагогическим колледжем г. Ачинска.	Конкурс «Новогодняя игрушка»
Сетевая акция ко Дню Героев Отечества.	Акция «Цветы для мамы»		Профессиональные пробы.	Международный День Объятий.
Сетевая акция «Письмо солдату»	Час общения на тему «Возьмемся за руки, друзья»		Встречи с педагогами – наставниками.	«Классные встречи» онлайн.
Парад песни и строя .			Мастер классы в 1-4 классах	«День земли», «Час земли»
Сетевая акция: «Интернационалиста» Вахта памяти земляка И.В. Глущенко.	Волонтеры Победы.		День учителя «Самоуправление»	Сетевая акция; «День присоединения Крыма», «День космонавтики», «Холокост» и.т.д.

Новогодняя ёлка Губернатора Красноярского края.			Участие в открытых уроках школы.	«Большая перемена»
«Мы гордимся»			Победители Краевого фестиваля русской словесности «Речевая культура современного педагога»	Новогодняя ёлка Губернатора Красноярского края.

Вывод: анализ работы детских общественных объединений позволяет сказать о достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение районных мероприятий, участие во всероссийских мероприятиях. Были вовлечены дети «Группы риска», дети из неблагополучных семей.

#### *7. Качество проводимых в школе экскурсий, походов.*

Целью проведения экскурсий, походов, прогулок является развитие познавательных интересов обучающихся, расширение их кругозора и профориентации;

В нашей школе экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной, среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Были проведены походы, сезонные экскурсии; «День здоровья на Камешке», «Лето на пользу», «Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весной» и т.д.

Посещение достопримечательностей истории и культуры, проходили в онлайн режиме. Всё это развивает у школьника чувство прекрасного, одновременно пополняя его художественные и исторические знания, но воспитывает в нём уважение к памятникам, то есть, к памяти, к нашим предкам.

#### *8. Качество профориентационной работы школы.*

Пятый год в школе реализуется образовательная практика «Агробизнес образование в сельской школе», направленная на формирования «сельскохозяйственной компетентности». Для достижения результатов ведется деятельность по 3 направлениям: «Растениеводство», «Животноводство», «Агротехническая грамотность». На территории пришкольного участка функционирует пришкольная ферма, в классах и на пришкольном участке осуществляется экспериментальная и исследовательская деятельность по выращиванию растений. Учащиеся учатся составлять бизнес-планы и проекты по агро-направлению. Включенность в практику осуществляется по желанию обучающихся и их родителей. Вовлечены 70% обучающихся, 100% педагогов и работников мини-фермы (содержащей животных: пони, куры, кролики). Программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности в области сельскохозяйственного образования в МБОУ «Малоимышская СОШ» и работающим на достижение общих результатов. Результаты реализации практической части программ представлены на школьных, муниципальных и региональных конференциях и конкурсах.

В рамках сетевого взаимодействия с КГБ ПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» реализуется сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПрофЛайхфак», обучение организовано по модулям «Эксплуатация с/х машин»,

«Агрономия». Обучающиеся на базе техникума практически овладевают основами профессий сельскохозяйственной направленности.

В рамках реализации установленного взаимодействия с краевым центром «Юннаты» обучающиеся 10-11 классов обучаются разработке и защите бизнес-планов; проектов по организации собственного дела, участвуют в «Агроклассах» и конкурсах исследовательских работ по сельскому хозяйству.

На основе договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет" обучающиеся в дистанционном порядке под руководством преподавателей изучают особенности аграрного хозяйства, знакомятся с сельскохозяйственными профессиями.

1. Помимо этого, в школе для старшеклассников преподается курс «Ключи в будущее», нацеленный на профессиональное самоопределение. А также реализуются образовательные проекты «Билет в будущее». Охвачены дети 6 - 11 классов. Дети дистанционно могут побывать в разных образовательных учреждениях, виртуальных лабораториях. Группа педагогов - наставников реализует образовательные события по направлениям «Здоровая среда», «Умная среда», «Сельскохозяйственная среда». Осуществляется взаимодействие с Ачинским пед. колледжем, ЦДО г. Ужур и Ужурским многопрофильным техникумом, где дети проходят выездные проф. пробы. Медицина осуществляется на основе волонтерства. Эта работа дает возможность определиться и выбрать образовательный маршрут.

#### *9. Качество работы школьных медиа.*

Цель школьных медиа: это развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей; - участие школьников в конкурсах школьных медиапроектов. На базе МБОУ «Малоимышская СОШ» реализуется программы «Искусство журналистики» 5-11 класс, «Мир роботов» 5-7 классы. И программа внеурочной деятельности начальной школы «Я-исследователь». Данные программы предусматривают развитие у обучающихся работать с информацией, представлять ее, оформлять с помощью репортажей, докладов, проектов, фильмов и т.д. Базой для формирования данных компетенций является Точка роста технологической направленности.

#### *10. Качество организации предметно-эстетической среды школы.*

Одной из составляющих личностного развития учащихся в нашей школе является организация предметно-эстетической среды. При условии ее грамотной организации, обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов, школьная форма и ее атрибуты, внешний вид педагогов. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы спортивных и игровых площадок. Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы различных стендов, которые постоянно обновляются.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие

способности. В школе распространено привлечение ребят к оформлению учебных кабинетов, рекреаций к различным знаменательным событиям: День матери, День учителя, День космонавтики, День Победы, Новый год.

#### *11. Качество взаимодействия школы и семей школьников.*

Цель: – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться с друг другом своими проблемами и совместно их решать.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: - общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости На индивидуальном уровне: - обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### *12. Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.*

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по предотвращению заболеваний нарушения зрения, ортопедические отклонения. С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующим направлениям:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение гигиенических профилактических условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2. В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.

Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа, экспериментальная работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось.

*Социально-психологическая служба школы* включает психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога и медицинского работника, которые работают в тесном контакте с классными руководителями и учителями – предметниками.. Возглавляет работу школьного ППк завуч школы. Целью работы социально-психологической службы являлось содействие педагогическому коллективу школы в проектировании и моделировании развивающей среды, ориентированной на развитие ключевых компетентностей всех субъектов образовательного процесса, оказании помощи в индивидуальном сопровождении учащихся и их родителей. Реализация коррекционно-развивающих программ осуществлялась в систематически.

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета

Форма профилактического учета	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
ПДН	0	1	0
ВШК	2	2	2
СОП	1	1	3
Группа риска	3	3	3

В 2022-2023 г три обучающихся находись в социально опасном положении в составе семьи. В школе реализованы программы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, включающие два аспекта профилактической работы:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне;
- привлечены к работе в трудовом отряде старшеклассников;
- девочка начальной школы посещает оздоровительный пришкольный лагерь.

Основные формы профилактической работы в школе в 2022-2023 г:

1. Работа Совета по профилактике правонарушений.
2. Профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями)
3. Работа классных руководителей по всеобучу.
4. Реализация плана профилактической работы
5. Систематическое проведение классных часов и мероприятий профилактической направленности.

**Вывод:** образовательная деятельность МБОУ «Малоимышская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Результативность участия в мероприятиях различного уровня и олимпиадах соответствует требованиям, предъявляемым к результатам образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в школе направлена на удовлетворение потребностей обучающихся, созданы условия для творческого развития личности, её адаптации в обществе, приобщение воспитанников к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности и ориентирована на основные направления и базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, нравственные чувства, убеждения, этическое сознание, экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни, трудолюбие, сознательное творческое отношение к образованию, труду, жизни, социальная ответственность и компетентность

**2.4. Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.**

Разработана нормативно – правовая база по введению и реализации ФГОС НОО и ФООП , в том числе для детей с ОВЗ и УО, 100% обучающихся (25 человек) с ОВЗ включены в образовательную деятельность. Организованы мероприятия, обеспечивающие включенность в социальную среду обучающихся надомного обучения: «Мы вместе», традиционные школьные праздники и соревнования «День Здоровья» и др. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе: работает школьный консилиум, проводятся индивидуальные занятия с учащимися ОВЗ; осуществляется взаимодействие с Ужурской территориальной психолого-педагогической комиссией. Ежегодно 100% обучающихся и законных представителей получают помощь специалистов сопровождения.

## 2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

В МБОУ «Малоимышская СОШ» действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе нового Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ» от 29.12.2022 г.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество

- образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- качество воспитательной работы;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Малоимышская СОШ» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

## 2.6. Успеваемость обучающихся школы в 2022-2023 уч.г.

На всех уровнях образования разработаны и реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный год	Всего учащихся /чел./	Кол-во учащихся, окончивших на «отлично»	Кол-во учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично»	Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения	Кол-во медалистов	% качества	% успеваемости
2020-2021	137	9	50	1	-	53,5	99,1

2021-2022	125+31	6	37	1	0	38	99,1
2022-2023	119	6	50	1	0	42	99

Наблюдается положительная динамика повышения качества образования.

#### **Групповой проект 2023 г в 4 классе**

В соответствии с приказом МБОУ «Малоимышская СОШ» от 15.02. 2023 г. № 30 «О проведении группового проекта в 4 классе». 15 февраля 2023 г. был организован и проведен Краевой групповой социальный проект «Чтобы не было конфликтов» в 4-ом классе МБОУ «Малоимышская СОШ».

Работу выполняли 12 человек, работали в 3 группах, среди них 1 обучающийся с ОВЗ НОДА 6.2. 100% обучающихся справились с работой. Из них 33,33% на повышенном уровне, 66,67% справились на базовом уровне. Показатели выполнения проекта выше краевых результатов.

В групповой работе оценивалась сформированность **двух групп умений**:

1. Регулятивных умений – 75%;
2. Коммуникативных умений – 90,63%. Показатели сформированности 2 групп умений выше краевых значений.

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Красноярский край (%)</b>	3,81%	49,90%	46,29%
<b>Класс (%)</b>	0,00%	66,67%	33,33%

#### **Вывод:**

Следует отметить, что все значения по успешности предъявления групп умений выше региональных показателей. Что свидетельствует о хорошем уровне овладения обучающимися метапредметными умениями. Педагогам школы следует продолжать систематическую подготовку обучающихся проектной деятельности, учить работать в команде, продолжать работу с разными типами групповых проектов.

#### **КДР 4**

В соответствии с приказом МБОУ «Малоимышская СОШ» от 02.03. 2023 г. № 38 «О проведении КДР4 по читательской грамотности». 2 марта 2023 г. была организована и проведена Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-ом классе МБОУ «Малоимышская СОШ».

Работу выполняли 12 человек, среди них 1 обучающийся с ОВЗ НОДА 6.2. и 2 обучающихся ТНР 5.1.

100% обучающихся справились с работой.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений**:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

У обучающихся с ОВЗ проверялись 2 группы умений, указанные в таблице.

<b>Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2022/2023 уч. год)</b>
---

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	71	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	71,43%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	75,00%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	82,14%	40,31%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ)  
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

		Среднее значение по варианту №3 в классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в регионе (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	67,39%	66,67%	
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	80,00%	70,86%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	57,69%	63,44%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень	100,00%	90,24%	

**Вывод:**

Следует отметить, что все значения по успешности предъявления групп умений выше региональных показателей. Что свидетельствует о хорошем уровне овладения обучающимися читательской грамотностью. Педагогам школы следует продолжать систематическую подготовку обучающихся, внедрять в учебный процесс приемы повышения читательской компетентности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ краевой диагностической работы по читательской грамотности, 6 класс.**

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

В среднем результаты КДР 6 по читательской грамотности сравнимы с результатами края. Отсутствуют обучающиеся, которым определен недостаточный уровень, но и достигшие повышенного уровня так же отсутствуют. Большая доля шестиклассников достигла пониженного уровня сформированности читательской грамотности в 2022 году.

Результаты класса по 1 группе умений (общее понимание и ориентация в тексте) совпадают со средними значениями по региону; по 2 группе умений (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей) незначительно превышают краевые показатели, по 3 группе умений (осмысление и оценка содержания и формы текста) значительно превышают результаты по региону.

Успешность выполнения заданий КДР 6 по предметной области История превышает краевые значения.

В области Математика успешность освоения значительно ниже краевых показателей. Сравнительный анализ за три года последние года по школе показывает снижение уровня читательской грамотности в 6 классах: увеличение доли обучающихся, достигших пониженного уровня и уменьшение доли обучающихся, достигших базового уровня.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ Комплексной КДР8 в 2022-2023 учебном году.**

Работу выполняли 4 обучающихся (80 %). Один обучающийся отсутствовал по причине болезни, имеется подтверждающий документ.

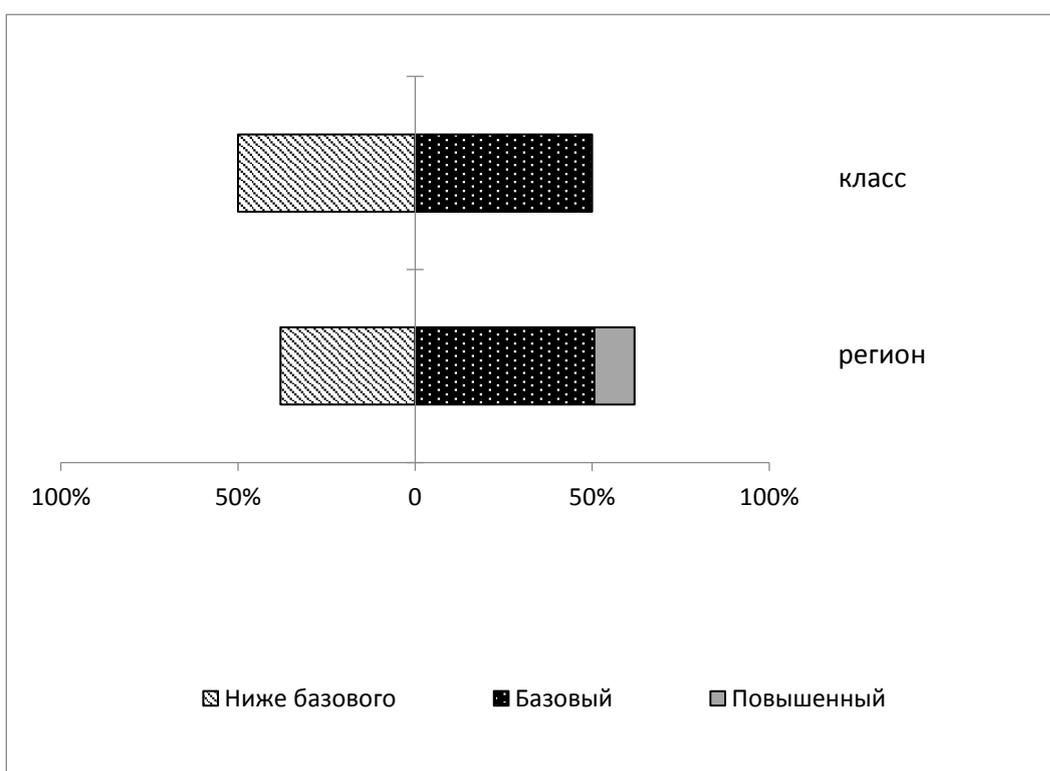
Средний процент выполнения заданий комплексной КДР 8 выше соответствующего краевого показателя.

Средний процент выполнения (ЕНГ)	31,25%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)	28,26%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)	75,00%	51,68%

## Естественно-научная грамотность

### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	50,00%	50,00%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%



### Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	50,00%	18,75%	30,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

По результатам КДР8 в области ЕНГ двое обучающихся достигли базового уровня (50%), двум обучающимся определен уровень сформированности ниже базового (50%). Повышенного уровня не достиг ни один из обучающихся школы. Пониженный уровень на краевом уровне значительно выше.

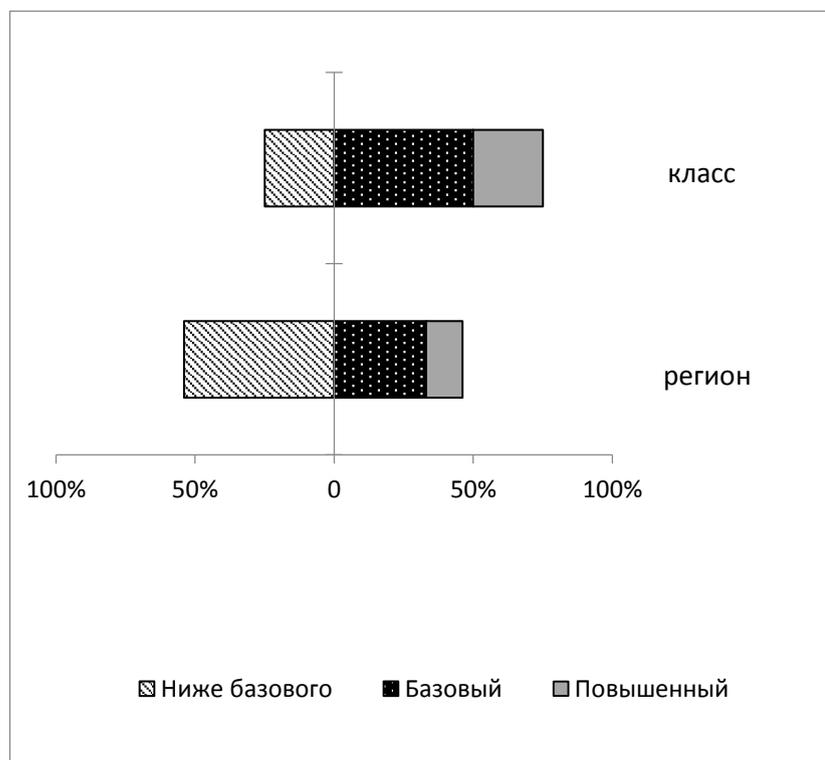
Результаты класса по 1 группе умений (Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование) значительно превышают средние значения по региону; по 2 группе умений (Применение методов естественно-научного исследования) значительно ниже краевых показателей, по 3 группе умений (Интерпретация данных и использование научных доказательств) незначительно ниже результатов по региону.

В среднем результаты КДР 8 ниже результатов края в области естественно-научной грамотности. В сравнении же с результатами ККР 8 по естественно-научной грамотности прошедшего учебного года результаты значительно выше (в 2021-2022 уч.г. 41,18% обучающихся достигли уровня ниже базового, 58,82% обучающихся достигли базового уровня).

### Математическая грамотность

#### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	25,00%	50,00%	25,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%



### Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	12,50%	50,00%	25,00%	25,00%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

По результатам КДР8 в области МГ двое обучающихся достигли базового уровня (50%), одному обучающемуся определен уровень сформированности ниже базового (25%). Повышенного уровня достиг один из обучающихся школы (25%). Пониженный уровень на краевом уровне значительно выше, повышенный уровень так же.

Результаты класса по 1 группе умений (Формулирование ситуации на языке математики) значительно ниже средних значений по региону; по 2 группе умений (Применение математических понятий, фактов, процедур) значительно выше краевых показателей, по 3 группе умений (Интерпретирование/оценивание результатов) значительно выше результатов по региону, по 4 группе умений (Рассуждение) значительно выше результатов по региону.

В среднем результаты КДР 8 выше результатов края в области математической грамотности. В сравнении же с результатами ККР 7 по математической грамотности прошедшего учебного года (выполнял этот же класс) результаты полностью совпадают (в 2021-2022 уч.г. 25% обучающихся достигли уровня ниже базового, 50% обучающихся достигли базового уровня, 25% достигли повышенного уровня).

### РЕЗУЛЬТАТЫ всероссийских и диагностических работ в 4-8 классах

В осенний период 2022-2023 учебного года в 4-8-х классах прошли ВПР по обязательным предметам и по предметам на основе случайного выбора.



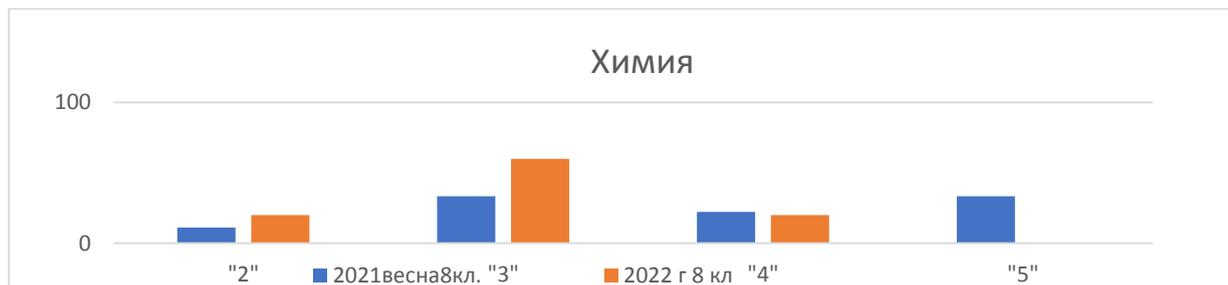
Качество успеваемости по русскому языку, математике и окружающему миру в 2022 г выше районного и краевого значения. Имеет положительную динамику освоения программ.



По русскому языку результаты нестабильны, как правило, ниже результатов района, края, РФ Следует отметить, что доля неудовлетворительных отметок заметно снизилась и составляет менее 30%. В 2022 г качество успеваемости по предмету в 8 классе ниже краевого и районного, в 8 классе – ниже краевого, близко к районному, в 6 классе выше районного и краевого, в 5 классе – ниже районного на уровне с краевым значением.



Отмечается положительная динамика освоения образовательной программы по математике. Уровень успеваемости имеет положительную динамику во всех классах по годам обучения. Качество успеваемости в 6-8 классах выше районного и краевого показателей, в 5 классе – ниже районного, но близко к краевому.



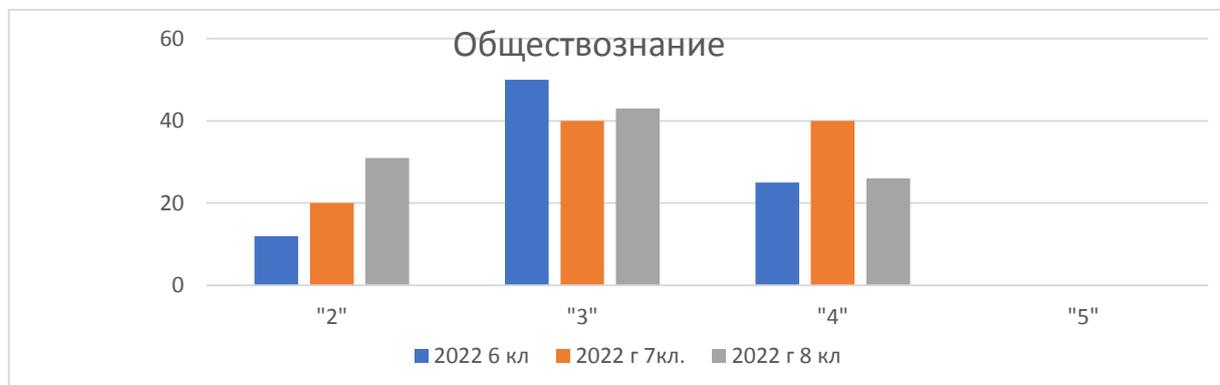
Качество успеваемости по химии имеет отрицательную динамику, показатели ниже районных и краевых результатов более чем на 10%.



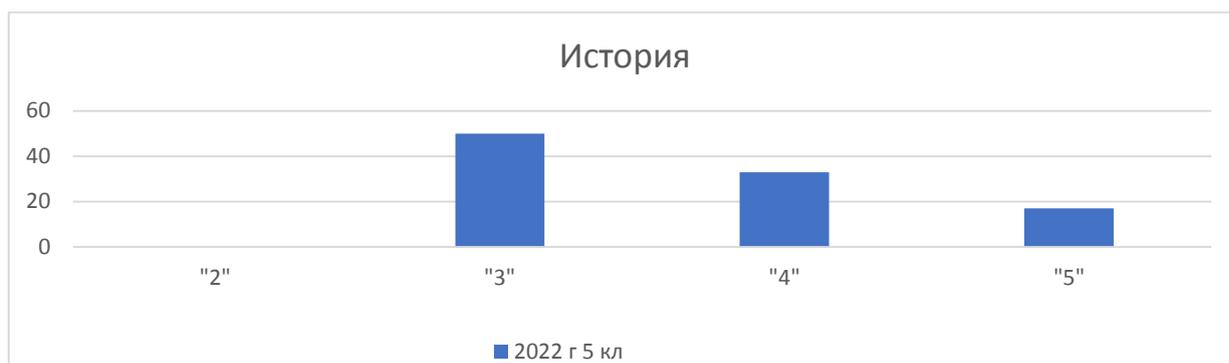
По биологии наблюдается положительная динамика успеваемости. Качество обученности в 2022 г в 5 и 7 классе (по выборке) выше районного и краевого значения.



В 2022 г отмечается положительная динамика успеваемости и качество обученности по английскому языку (7 класс случайный выбор) выше районного и краевого уровня.



В 2022 г обучающиеся 6, 7 и 8 классов сдавали обществознание. Успеваемость и качество обученности ниже районных и краевых показателей.



Качество успеваемости по истории в 5 классе в 2022 г выше районного и краевого значения.

### ВПР ВЕСНА 2023 г.

#### 4 класс.

##### Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Красноярский край	906	35662	5,84	31,53	46,04	16,59
Ужурский муниципальный район	18	412	5,1	36,41	42,48	16,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		13	7,69	30,77	53,85	7,69

##### Математика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Красноярский край	908	35818	2,96	20,61	44,33	32,1
Ужурский муниципальный район	18	409	2,93	26,89	46,21	23,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		12	8,33	33,33	41,67	16,67

#### Окружающий мир.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Красноярский край	908	35782	0,77	17,25	56,67	25,3
Ужурский муниципальный район	18	414	1,69	20,53	58,21	19,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		13	7,69	15,38	69,23	7,69

**Результаты ВПР в начальной школе стабильны по годам обучения.** Качество знаний по русскому языку, математике в 2023 г выше районного и краевого значения. Результаты по окружающему миру незначительно ниже в сравнении с краем и районом, ниже результатов осеннего периода и предыдущего учебного года.

#### 5 класс.

##### Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Красноярский край	865	32265	14,66	42,19	32,56	10,59
Ужурский муниципальный район	17	363	11,85	47,38	33,33	7,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		17	11,76	35,29	41,18	11,76

##### Математика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Красноярский край	865	32349	10,7	38,73	37,11	13,46
Ужурский муниципальный район	17	374	2,14	50,27	38,24	9,36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		17	0	35,29	58,82	5,88

## Биология.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Красноярский край	866	31946	10,02	41,52	38,84	9,62
Ужурский муниципальный район	17	361	9,42	44,88	39,06	6,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		16	0	62,5	31,25	6,25

## История.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Красноярский край	865	31980	8,16	41,3	37,24	13,31
Ужурский муниципальный район	17	350	0,86	47,43	42	9,71
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		15	0	13,33	46,67	40

## 6 класс.

### Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Красноярский край	858	29477	22,83	42,68	28,32	6,18
Ужурский муниципальный район	17	347	20,17	42,65	29,68	7,49
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		8	12,5	62,5	25	0

## Математика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Красноярский край	863	29650	18,22	52,49	25,6	3,7
Ужурский муниципальный район	17	365	11,51	58,63	26,3	3,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		7	0	42,86	42,86	14,29

## Биология.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Красноярский край	333	7413	17,88	48,62	28,77	4,73
Ужурский муниципальный район	7	136	8,09	58,82	32,35	0,74

## История.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Красноярский край	643	14762	8,92	53,88	30,2	7
Ужурский муниципальный район	13	170	4,12	65,29	25,29	5,29

## 7 класс.

### Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Красноярский край	866	31197	17,25	46,03	30,58	6,14
Ужурский муниципальный район	17	372	7,26	50,81	35,48	6,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		8	0	62,5	37,5	0

## Математика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Красноярский край	862	30459	16,62	52,25	25,08	6,04
Ужурский муниципальный район	17	375	3,47	55,73	35,2	5,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		8	0	37,5	62,5	0

## Физика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Красноярский край	650	15198	13,17	49,06	28,95	8,82
Ужурский муниципальный район	11	183	3,28	55,74	36,61	4,37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		8	12,5	50	37,5	0

## История.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Красноярский край	513	10554	7,32	46,12	34,67	11,88
Ужурский муниципальный район	14	189	3,7	54,5	37,04	4,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		8	0	25	75	0

## Английский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Красноярский край	797	29446	22,38	46,93	24,08	6,62
Ужурский муниципальный район	16	357	10,64	64,15	19,05	6,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		7	0	71,43	28,57	0

## 8 класс.

### Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Красноярский край	868	29744	18,97	38,19	35,36	7,48
Ужурский муниципальный район	15	346	9,25	50	35,55	5,2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		5	20	20	20	40

## Математика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Красноярский край	864	28714	12,4	61,12	24,33	2,15
Ужурский муниципальный район	15	330	6,36	70,61	22,12	0,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		5	20	80	0	0

## Физика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Красноярский край	503	9996	12,78	49,99	29,02	8,21
Ужурский муниципальный район	6	97	3,09	57,73	35,05	4,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		4	25	50	25	0

## История.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Красноярский край	505	9901	6,27	44,5	37,52	11,71
Ужурский муниципальный район	8	86	3,49	52,33	39,53	4,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ма		5	0	20	40	40

Отмечается положительная динамика освоения образовательной программы по математике, русскому языку, истории. Уровень успеваемости имеет положительную динамику во всех классах по годам обучения. Качество знаний по результатам ВПР в 6-7 классах выше районного и краевого показателей по этим предметам.

Результаты ВПР в 5, 6-ом классах по биологии ниже результатов муниципалитета и региона.

Результаты ВПР по математике в 8-ом классе и английскому языку в 7-ом классе значительно ниже районных и краевых показателей и ниже результатов осеннего периода ВПР.

### Мониторинг государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ за 3 года (без учета дополнительных сроков) в сравнении с краевыми показателями.

предмет	Успеваемость, %			Качество, %			Средний балл, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
математика	44	92	81	11	17	50	2,7	3,1	3,3
русский язык	67	100	94	33	45	19	3,1	3,6	3,1
обществознание	-	84	50	-	50	0	-	3,3	2,5
информатика	-	100	82	-	100	27	-	4,3	3,3
биология	-	71	100	-	29	20	-	3	3,2
химия	-	100	100	-	0	0	-	3	3
физика	-	100	-	-	0	-	-	3	-
география	-	100	100	-	100	44	-	4	3,3

Анализ результатов ОГЭ за 3 года позволяет констатировать следующее:

Результативность сдачи ОГЭ имеет отрицательную динамику. В 2021 г. минимальной границы достигли 67% обучающихся, они получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. В 2022 году в основной период аттестаты получили 92 % выпускников основной школы. В 2023 году в основной период аттестаты получили 11

выпускников, что составляет 69 %. Показатели ОГЭ по русскому языку, обществознанию, информатике, географии значительно ниже результатов предыдущего учебного года. По биологии и химии результаты стабильно низкие. По математике результаты в 2023 в среднем немного выше результатов предыдущих периодов. Отрицательную динамику результатов ОГЭ в 2023 году можно объяснить низким индексом социальных условий: 2 обучающихся - опекаемые, 1 обучающемуся присвоен статус СОП, 1 обучающийся – на учете ПДН.

**Результаты государственной итоговой аттестации МБОУ «Малоимышская СОШ» в форме и по материалам ЕГЭ за 3 года (средний балл)**

Предмет ЕГЭ	2020 г. школа	2020 г. район	2021 г. школа	2021 г. район	2022 г. школа	2022 г., район	2022 г., краевой	2023 г., школа
Русский язык	59,1	64,8	68	64	59	58,7	64,84	36
Математика (базовый уровень)	-	-	3	3	4	3,6	4,1	3
Математика (профильный уровень)	31,8	-	-	-	33,5	40,6	54,91	-
Физика	58	45,2	-	-	51	42,25	52,93	-
Информатика	46	-	-	-	-	-	-	-
Биология	36	43	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	92	39	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	41	44,8	39	45	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
География	62	-	-	-	-	-	-	-

В 2023 году в 11 классе МБОУ «Малоимышская СОШ» обучалась одна ученица. Единый государственный экзамен по русскому языку и математике базовой сдала успешно, получила аттестат о среднем общем образовании.

Отрицательная динамика ЕГЭ по русскому языку и математике очевидна, но статистически не является показательной, т.к. численность обучающихся не сравнима. Выпускница занималась на «3» и «4», годовые отметки по русскому языку и математике подтвердила.

**Вывод:** результаты освоения обучающимися основных образовательных программ всех уровней образования соответствуют требованиям ФГОС и закона об образовании. В школе сформировано 12 классов-комплектов, средняя наполняемость в классах составила – 10 обучающихся. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. По итогам года успеваемость составила 99 %, качество знаний - 42 %. На отлично - 6 учащихся, на «4», «5» - 50 учащихся. Результативность выполнения внешних оценочных процедур требует изменений и принятия управленческих решений.

1. В целях повышения качества образования необходимо:

- повысить качество обучения по предметам, используя новые технологии (цифровые и дистанционные технологии, методику ФПЗ т.д.);
- работать над улучшением качества сформированности умения работать с текстом, умением составлять план работы, анализировать и т.д.;
- работать над формированием функциональной грамотности на уроках и факультативных курсах.

2. Использовать новую систему оценки образовательных результатов, в том числе формирующее оценивание.

3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников школы. Непрерывное повышение квалификации. Повышение квалификации через очные, дистанционные курсы, участие в семинарах, вебинарах. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
4. Планирование и реализация просветительской работы с родителями обучающихся, направленной на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости осознанного отношения к процессу обучения, повышению мотивации обучающихся.
5. Реорганизация внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО. Введение дополнительных курсов интеллектуального направления, курсов, направленных на формирование функциональной грамотности всех видов.
6. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями района, направленное на повышения качества образования обучающихся школы.

### 5. Востребованность выпускников.

Цель: провести сравнительный анализ востребованности выпускников основной и средней школы.

Задачи:

- определить долю выпускников, получивших аттестаты;
- определить долю получивших аттестаты особого образца;
- определить долю профессиональную ОО;
- определить долю поступивших в ВУЗы;
- проанализировать профессиональную направленность выпускников основной и средней школы.

Таблица. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Получ или аттест ат особого образц а	Поступи ли в учрежде ния СПО	Всег о	Посту пили в ВУЗы	Поступ или в учрежд ения СПО	Аттес тат особого образц а	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыву
2019	7	6	1	1	5		5	1		-
2020	12	8	2	4	7	2	5	-		-
2021	11	2	1	9	6	0	4	1	1	-
2022	12	6	-	6	6	2	4	-		-

По итогам 2019 г. 22% выпускников выбрали сельскохозяйственные специальности, 7 % юридические, 14 % направление профессиональной подготовки в области менеджмента.

По итогам 2020 г. 18 % выпускников поступили в высшие учебные заведения по направлению информатизации; 27% - медицинский колледж; 18 % на радиотехнические и транспортные специальности, 27% - на специальности сельскохозяйственного направления.

В 2021 году 2 выпускника средней школы выбрали радиотехническую и транспортную направленность, 1 - социальную направленность, 1 - финансово – экономическую. Выпускники основной школы выбрали профессии связанные с сельским хозяйством – 12, 5%,

экологией – 12,5 %, медициной – 12,5% , электроснабжением – 12, 5%. сферой социальных услуг 25%

В 2022 году 3 выпускника средней школы выбрали профессии, связанные с авиацией, 1 выпускник получает техническое образование, 1 выпускник - педагогическое , 1 выпускник – медицинское. Выпускники основной школы: 2 выпускницы получают медицинское образование, 2 выпускника получает профессии в сфере информационных технологий, 1 выпускник -профессию монтажника, 1 выпускник -профессию спасателя.

В 2023 году выпускница 11 класса планирует поступление в медицинский колледж, 50% выпускников 9 класса (8 человек) планируют продолжить обучение в 10м классе, остальные планируют поступление к колледжи края.

**Вывод:** МБОУ «Малоимышская СОШ» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школы. Анализ профессиональной востребованности выпускников за последние годы показывает, что выпускники школы часто выбирают профессии, связанные с сельским хозяйством. Наблюдается низкая доля выпускников, поступающих в ВУЗы, что является следствием снижения индекса социальных условий и недостаточных образовательных результатов.

Необходима реализация следующих мер:

- Усилить сетевое взаимодействие с образовательными организациями района, направленное на повышения качества образования обучающихся школы. По предметам: математика (профильный уровень), химии – участвовать в элективных школах;

- Обеспечить эффективную профориентационную работу через реализацию мероприятий: ведение курса профессионального самоопределения «Ключи в будущее», сетевое взаимодействие с принятиями района и края, участие в профессиональных конкурсах и профориентационных проектах «Билет в будущее», «Большая Перемена», «Проектория», а так же более широкую включенность в муниципальный проект «ПрофЛайфХак».

### 3. Раздел Организации учебного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МБОУ «Малоимышская СОШ»:

-

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы в 2022-2023 г. было повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся.

3. Совершенствование системы работы с разными категориями обучающихся: с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МБОУ «Малоимышская СОШ»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №) раздел № 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100),
- Примерная программа воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 г. (с изменениями на 04.04.2020г.);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»( в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233 и от 22.11.2019 г. № 632);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности»,
- Методические рекомендации по изучению обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для 1-4 классов, «Родной язык и Родная литература в 5-9 классах. (Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2020 г.
- Устав образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ»;
- Программа развития образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» на 2020-2025 гг. (Приказ № 240 от 28.08.2020).

### **3.1 Режим работы:**

- в дошкольной группе был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. к образовательной нагрузке. ОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, а также используются дополнительные программы «Семицветик», «Конструирование и ручной труд», «Гармония», «Мир здоровья».

1 класс и учащиеся с ОВЗ занимаются по пятидневной учебной неделе;

2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно индивидуальному расписанию).

Для реализации части образовательной программы общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, используется ресурс образовательных организаций.

Структурными подразделениями МБОУ «Малоимышская СОШ» являются физкультурно-спортивный клуб «Меридиан», расположенный по месту нахождения МБОУ «Малоимышская СОШ». Программы дополнительное образование, реализуемые в ФСК «Меридиан»:

«Футбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Самбо», «Шашки». Занятость учащихся 68%

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольной группы.**

1	Общая площадь зданий (помещений)	655 кв.м.
2	площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	655 кв.м.
3	групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	464 кв.м.
4	дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.)	50 кв.м.

В ОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Помещения развивающей предметно-пространственной среды

Методический кабинет -1

Музыкальный-спортивный зал – 1

Групповые помещения - 3

Коридоры ДОУ

Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.

Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Дошкольная группа оснащена 4-мя компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

На сегодня электронные образовательные ресурсы значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере дошкольного образования – это оформление документации, распространение образовательных услуг дошкольного учреждения, подготовка педагогов к занятиям и т. д.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в образовательной организации имеются:

№	Показатель	Единица
1	Помещения для организации питания обучающихся: готовочный цех, склад, столовая зона	1
2	Гардероб	1
3	Санузлы	3
4	Пришкольный участок с игровой, спортивной зоной и зоной отдыха	1
5	Административные помещения	3
6	Учебные кабинеты	13

*Сведения о материально – техническом обеспечении образовательного процесса.*

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует ст. 7 Закона РФ "Об образовании в РФ", ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОУО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДОО. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10), "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

Полное оснащение образовательного учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

- 1) общешкольное оснащение;
- 2) оснащение предметных кабинетов;
- 3) оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Наименование	Количество
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории, Точки роста) (ед)	13
Их площадь (м2)	670 кв. м
Спортивный зал	1 - 300 м кв
Столовая	1 - 58 м. кв
Количество посадочных мест в столовой	54
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	130
Численность обучающихся, получающих льготное горячее питание	100
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	2
Мастерские (для мальчиков, для девочек)	2
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
В них рабочих мест с ЭВМ	12
Подключение к сети Интернет	10

<b>Оборудование</b>	
Компьютер	10
Принтер	5
МФУ	4
Музыкальная система	4
Видеопроектор	7
Ноутбук	11
Интерактивная доска	1
Мобильная акустическая система	3
Цифровой микроскоп	1
Лабораторные микроскопы	10

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения по адресу ул. Кооперативная 1 а. Занимает помещение – комнату площадью 33,3 кв.м. Читальный зал библиотеки находится в этой же комнате, рассчитан на 10 рабочих мест. Организует работу библиотеки и читального зала один работник - педагог – библиотекарь. Режим работы библиотеки – с 8.30 до 15.00 ежедневно без перерыва на обед, выходные дни (суббота, воскресенье). Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотека МБОУ «Малоимышская СОШ» укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Реализация образовательной программы осуществляется на 100% обеспечена учебниками. Библиотека использует ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края. Использует ресурсы Российской национальной библиотеки в исследовательской деятельности.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 12137 экземпляров.

Фонд учебников - 3686 экземпляров.

- инвентарные книги (7 шт.);
- читательские формуляры (по количеству учеников и педагогов);
- дневник библиотеки;
- папка с приказами;
- папка с разработками мероприятий.

Записи ведутся своевременно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается, доступ открытый. Все издания технически обработаны. Ведется постоянный учет новых поступлений.

В библиотеке находится 2 стационарных компьютера. Имеется безлимитный Internet, Wi-Fi.

### **3.3 Учебно- методическое и информационное обеспечение**

Обучение обучающихся ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС НОО УО, ФГОС ООО, ФКГОС общего образования, с учетом примерных программ, на основе Положения о рабочей программе МБОУ «Малоимышская СОШ» Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

*Информационно – методические условия школы:*

Информационно-образовательная среда образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные

формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В МБОУ «Малоимышская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена «Тревожная кнопка» с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Действует контрольно-пропускной режим.

В 2022 - 2023 г. обновлено оборудование : приобретены проекторы в кабинеты истории, математики, начальных классов. Обновлено оборудование для размножения и распечатывания документов принтеры, приобретены парты в 1 класс. Следует продолжить ведение электронного журнала. Оборудовать библиотеку как информационно-методический центр.

*Нормативно - методическое и техническое обеспечение элементов инфраструктуры*

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1.Компоненты оснащения учебных кабинетов	1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: электронные паспорта кабинетов	имеются
	1.2.Учебно-методические материалы:	100%
	1.2.1.УМК по всем предметам	100%
	1.2.2.Дидактические и раздаточные материалы по всем предметам	100%
	1.2.3.Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов: иностранный язык, литература	50%
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	80%
	1.2.5.Учебно-практическое оборудование: предметам учебных планов	70%
1.2.6.Оборудование (мебель) во всех предметных кабинетах	100 %	
2. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг, журналов, газет	имеются
	Читальные места	имеются
	Компьютер с выходом в Интернет	в наличии
3. Компоненты оснащения столовой	Обеденный зал, зона для приготовления пищи в соответствии с нормами СанПиН	56 посадочных мест

Все обучающиеся школы – 100% обеспечены учебниками по учебным программам в соответствии с УМК школы.

*Условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.*

*Кадровые условия*

№	Методики	% педагогов
1	Проектная методика	86%
2	Исследовательское обучение	64%
3	Решение групповых проектных задач	76%
4	Методика ФПЗ	64%

*Материально-технические:*

№	Оборудование	Количество
1	Комплекс лабораторного оборудования по физике (Точка роста)	1
2	Комплекс лабораторного оборудования по биологии (Точка роста)	1
3	Комплекс лабораторного оборудования по химии (Точка роста)	1
4	Комплекс лабораторного оборудования по географии	1
5	Количество автоматизированных рабочих мест	11
6	Комплекты гербариев, карт, демонстрационных материалов по предметам в начальной школе	2
7	Фотоаппарат	1
8	Предметно-развивающий конструктор	1
9	Игры	В каждом классе

*Условия для организации творческой деятельности обучающихся*

№	Оборудование	Количество
1	Спортивный зал	1
2	Музыкальный центр	1
3	Реквизит для танцев	Имеется

*Наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся*  
- кабинет информатики, библиотека.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- в шаговой доступности стадион;
- баскетбольная площадка
- полоса препятствий.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Для организации прогулок и отдыха имеется площадка и беседка.

*Организация летнего отдыха детей:*

В 2022-2023 г в в ОО работал оздоровительный лагерь «Камешок», его посещали 40 обучающихся (39%).

*Организация питания:*

В школе организовано льготное питание для 100% обучающихся 1-4 классов, 100% обучающихся с ОВЗ. 49% обучающихся 5-9 классов за счет федеральных ассигнований, 43% обучающихся 10-11 классов питаются за счет бюджетных ассигнований. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой КГБУ «Ужурская районная больница» в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 27.07.2017 № ЛО-24-01-003703. Для лечебно- оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

*Обеспечение безопасности:*

- 1) Здание школы оборудовано:
  - кнопкой тревожной сигнализации;
  - прямой связью с пожарной частью;
  - противопожарным оборудованием;

- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- 2) На территории школы имеются:
  - ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
  - система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

МБОУ «Малоимышская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Нагрузка педагогов достаточно высокая.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог психолог в сфере образования», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

Сведения о кадрах образовательной организации с учетом дошкольной группы:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	65,98
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	37,48
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	3
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	6 19,50
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	65,98
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	37,48
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	3
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	6 19,50

1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
1.13	Численный состав педагогических работников	ед	18+6

В МБОУ «Малоимышская СОШ» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

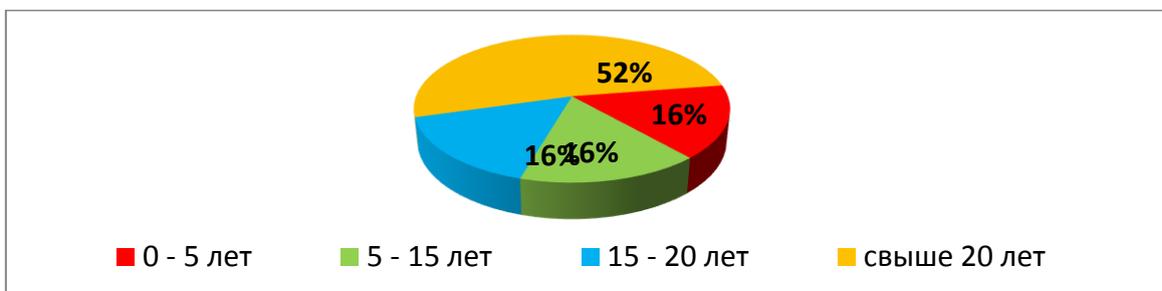
#### **Оценка качества кадрового потенциала дошкольной группы**

В ОУ работают:

№	Наименование занимаемой должности	Количество сотрудников
1	заместитель директора по дошкольному воспитанию	1
2	воспитатели	4
3	музыкальный руководитель по совмещению инструктор по физической культуре	1

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все 3 педагога, подавшие заявления успешно аттестованы в текущем году.

#### **Педагогический стаж**



Работа с кадрами в 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

#### **Уровень образования педагогов ДОУ**



Все педагоги ОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

#### **Уровень квалификации педагогов ДОУ**

2022 учебный год



Курсы повышения квалификации

Название курса	Место прохождения	Форма обучения	Количество часов	Дата прохождения
«Проектирование деятельности консультационного центра на базе ДОУ в условиях инклюзивного»	Красноярский институт повышения квалификации.	очно	40 часов	ноябрь 2022 год

образования (стажировка)»				
Вебинар «ВСОКО в дошкольной образовательной организации»	Институт образовательных технологий. г. Самара	дистанцион но	3 часа	ноябрь 2022 год
«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС ООС 2021»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	дистанцион но	36 часов	сентябрь 2022 год
Тестирование по теме «Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» г. Красноярск	Дистанцион но	--	ноябрь 2022 год

Педагоги ОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.  
У каждого педагога ОУ имеется свой мини-сайт:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сайт
1	Водопьянова Людмила Владимировна	воспитатель	1 квалификационная категория март 2019 г.	<a href="http://malimsad.ru/vodopianova/">http://malimsad.ru/vodopianova/</a>
2	Новицкая Рамзия Миннуловна	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	1 квалификационная категория март 2019 г.	<a href="http://malimsad.ru/novickaya/">http://malimsad.ru/novickaya/</a>
3	Ротенко Наталья Ивановна	воспитатель	1 квалификационная категория март 2023 г.	<a href="http://malimsad.ru/rotenko/">http://malimsad.ru/rotenko/</a>
4	Сергеева Елена Александровна	воспитатель	1 квалификационная категория март 2023 г.	<a href="http://malimsad.ru/sergeeva/">http://malimsad.ru/sergeeva/</a>
5	Черняева Оксана Анатольевна	воспитатель	1 квалификационная категория март 2023 г.	<a href="http://malimsad.ru/chernyaeva/">http://malimsad.ru/chernyaeva/</a>

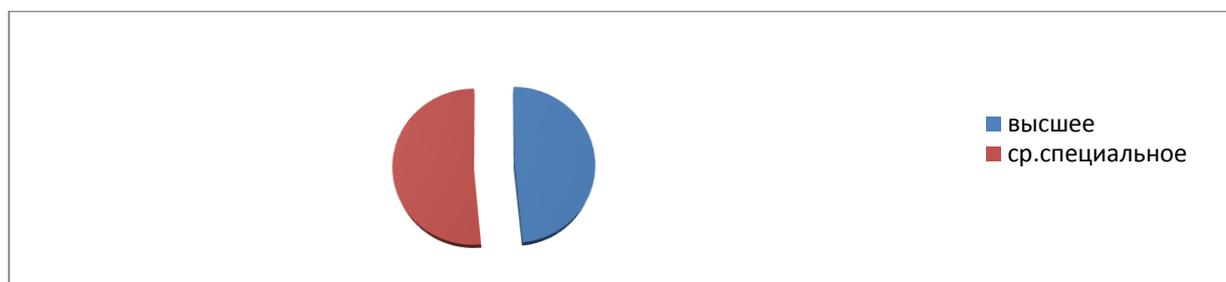
Педагоги участвуют в интернет-конкурсах:

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Занимаемые места
1	Водопьянова Людмила Владимировна	«Новогоднее чудо» Стоп-кадр	Участие
2	Новицкая Рамзия Миннуловна	Отпуск по уходу за ребенком	Участие
3	Ротенко Наталья Ивановна	«ПРОФИпедагог». «Новогоднее чудо» Стоп-кадр Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина» Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности» приуроченного к краевой акции: «Три П:Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Участие Участие Сертификат Участие
4	Сергеева Елена Александровна	«Новогоднее чудо» Стоп-кадр	Участие
5	Черняева Оксана Анатольевна	«Новогоднее чудо» Стоп-кадр Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности» приуроченного к краевой акции: «Три П:Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Участие Участие

#### Вывод:

Все педагоги – воспитатели имеют первую квалификационную категорию -100 %, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах, созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

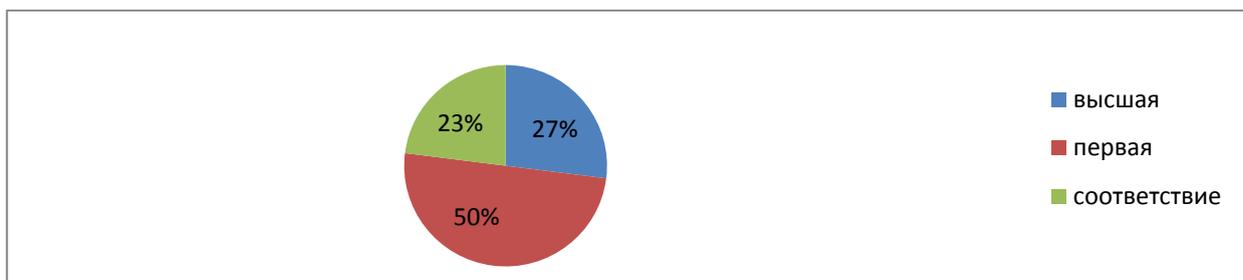
#### Оценка качества кадрового потенциала педагогов школы на уровне начального, основного и среднего общего образования



50% - 9 педагогов имеют высшее образование, 50% - 9 педагогов – среднее специальное

*Уровень квалификации педагогического персонала:*

Высшая категория – 5 педагогов (27%), первая категория - 9 педагогов (50%), соответствие – 4 учителей (23%)



- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий (за последние 3 года) - 100%

- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ (сетевых методических объединений) - 52%

Аттестация педагогов пройдена педагогами в соответствии с заявленным графиком. Аттестовано 3 педагога – 16 % на первую квалификационную категорию. 14 человек прошли курсы повышения в 2022 – 2023 г.

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); ООО «Инфоурок», Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва», АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово и др.

Информация об учителях, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 году представлена в таблице:

№	ФИО	Должность	Название курсов
1	Авдеенко Елена Михайловна	Учитель технологий, ИЗО	Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
			Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей (ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
2	Винтер Наталья Алексеевна	Методист	Введение ФГОС основного общего образования: управленческий аспект (ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
		Классный руководитель	Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном» ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно
3	Астанина Олеся Александровна	Учитель физической культуры	Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
		Классный руководитель	Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном» ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно

4	Ильина Светлана Николаевна	Зам. дир. по УВР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно
5	Кириенко Ольга Николаевна	Учитель биологии	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования КГАУ ДПО ККИПК и ППРО Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя(ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
		Классный руководитель	Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном» ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно
6	Кузнецова Христина Андреевна	Учитель английского языка	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» дистанционно 36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
		Классный руководитель	Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей (ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
		Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя(ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
7	Масленко Ирина Владимировна	Учитель русского языка	Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе, КГАУ ДПО ККИПК и ППРО 48 ч, дистанционно «Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях введения обновленных ФГОС» Очно-дистанционно 36 КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
		Учитель литературы русского языка истории общественности	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя(ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
8	Новокрестьянина Наталья Леонидовна	Классный руководитель	Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном» ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно
		Учитель начальных классов	"Реализация требований обновленного ФГОС НОО", КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, 36 ч, очно-дистанционно
9	Помогаев Михаил Александрович	Директор школы	Введение ФГОС основного образования: управленческий аспект (ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
10	Пушмынцева Ася Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях введения обновленных ФГОС» Очно-дистанционно 36 КГАУ ДПО ККИПК и ППРО

11	Соловьева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	"Реализация требований обновленного ФГОС НОО", КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, 36 ч, очно-дистанционно
		Классный руководитель	Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном» ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно
12	Соколов Евгений Владимирович	Учитель географии, технологии	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
		Классный руководитель	Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном» ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно
		Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя(ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
13	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Учитель начальных классов	"Реализация требований обновленного ФГОС НОО", КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, 36 ч, очно-дистанционно
		Классный руководитель	Дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном» ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно
			Трек «Финансовая грамотность» КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
14	Юдина Наталья Михайловна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя(ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
		Классный руководитель	Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей (ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
15	Пушмынцев Виктор Владимирович	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя(ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО

#### Анализ технологий преподавания

Технология	% педагогов, владеющих ею
проблемного обучения	15 человек - 75%
Методика организации ФПЗ	12 человек – 60%
проектно-исследовательская	20 человек - 100%
Технологии критериального оценивания	10 человек – 50%
Цифровые технологии	19 человек – 95%
Технологии дистанционного обучения	6 человек – 30%

**Вывод:** поставить основные задачи освоения технологий работы по обновленным ФГОС.

Педагоги школы стали участниками и краевых, муниципальных и школьных мероприятий в 2022-2023 г:

**Онлайн – конференции, вебинары, семинары**

№ П\П	ФИО полностью	Мероприятие	Уровень	Результат участия	Форма участия
1	Винтер Наталья Алексеевна	Форум управленческих практик «Управление качеством образования в условиях новой реальности» Стажировка 2022 г	Краевой	Свидетельство	Онлайн
2	Пушмынце в Владимир Викторович	Единый день открытых дверей Центров «Точка роста», март 2023	Краевой	-	Онлайн
	Кириенко Ольга Николаевна	Единый день открытых дверей Центров «Точка роста», март 2023	Краевой	-	Онлайн
3	Кириенко Ольга Николаевна	Методическая карусель. Мастер-класс для учителей биологии.	Муниципальный	-	Очно
4	Административная команда	Семинары «Горячая линия ФГОС»	Всероссийский	Свидетельства	Участие

Педагоги систематически участвуют в вебинарах на образовательных платформах УЧИ.ру, ЯндексУчебник, Российский учебник, Академия просвещения, Профсреда.

А также принимали участие во всех муниципальных семинарах и конференциях.

### Профессиональные конкурсы

Уровень	Название конкурса	ФИО педагогов	Результат/участие	% педагогов от общего числа
Муниципальный конкурс	«ПРОФИпедагог: в поисках результативности».	Винтер Н.А.	Призер	6%
Муниципальный конкурс	Конкурс образовательных программ «Летняя радуга»	Астанина О.А	Участие	40%
		Ильина С.Н.	Победа	
		Новокрещина Н.Л., Кузнецова Х.А. Шкуратова А.Р. Авдеенко Е.М.	Победа	
Всероссийский конкурс	Конкурс «Навигаторы детства»	Соловьева И.Ю Кириенко О.Н.	Победа	11%

**Вывод:** кадровые условия МБОУ «Малоимышская СОШ» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования,

в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. Педагоги вовлечены в мероприятия, направленные на повышение качества образования.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году**

	Виды работ	Источник финансирования	Сумма финансирования (руб.)
<b>Финансовые расходы</b>			
<i>Приобретение мебели</i>		Краевой бюджет	100000
<i>Приобретение спорт инвентаря</i>		Краевой бюджет	120000
<i>Приобретение учебной литературы</i>		Краевой бюджет	202924
<b>Выполненные виды работ</b>			
<i>Косметический ремонт</i>	Побелка, покраска	Районный бюджет	50000
<b>Реализация образовательных проектов</b>			
<b>Реализация проекта: Шаг навстречу</b>		За счет муниципальных грантовых средств	8000
<b>Летняя радуга</b>			5500

Проекты и сетевые образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Малоимышская СОШ» в 2022 - 2023 г.

№	Название (авторских, своих) проектов	ФИО/Уровень
1	Сетевая грантовая программа профессиональной подготовки «Юный фермер», «Технолаб»	В реализации практики: Помогаев М.А. Кириенко О.Н., Соколов Е.В. Царина Л.С/ краевой
2	Педагогический класс	Соловьева Ирина Юрьевна

**Вывод:** кадровые условия МБОУ «Малоимышская СОШ» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. Педагоги вовлечены в мероприятия, направленные на повышение качества образования.

**Заключение**

Содержание и условия образовательной деятельности МБОУ «Малоимышская СОШ» практически отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и

условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Малоимышская СОШ».

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования, НОО, ООО, СОО соответствует требованиям ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Но обозначились проблемы в сдаче итоговой аттестации и улучшении индекса образовательных условий организации.

Программа повышения качества образования, дала положительный эффект и помогла выйти из списка «Школ с низкими образовательными результатами».

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- более 5 лет школа реализует сетевую программу профориентационной направленности «Юный фермер», представила опыт на межрегиональной конференции;
- образовательная организация вошла в 3 лидеров Красноярского края по эффективности функционирования «Точки роста» естественно – научной и технологической направленности.
- педагоги школы являются участниками муниципальных и краевых конкурсов «ПРОФИпедагог: в поисках результативности», «Навигаторы детства», имеют достижения в реализации проектов и образовательных программ «Летняя радуга», «Шаг навстречу».

Уникальными достижениями стали:

Организация образовательной практики школы по профориентации учащихся и обеспечение их подготовки к более осознанному выбору профессии. В соответствии с Концепцией развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края образовательная организация имеет положительную динамику формирования сельскохозяйственной грамотности:

- реализуются модули сетевой программы ранней профориентации «Юный фермер» (агронимия, животноводство, эксплуатация сельскохозяйственных машин),
- установлены партнерские отношения с агропредприятиями АО «Искра», АО «Солгонское»;
- оборудована школьная мини-ферма (пони, куры, кролики).

Включенность в практику осуществляется по желанию обучающихся и их родителей. Вовлечены 65% обучающихся, 100% педагогов и работников мини-фермы. Используются разнообразные формы организации учебной, практической и производственной деятельности.

**Ключевыми проблемами**, влияющими на качество образования, является то, что в школе индекс образовательных условий ежегодно имеет отрицательную динамику (с.4-6). Не менее важным фактором, влияющим на качество образования является дефицит педагогических кадров. Отсутствие квалифицированных педагогов заставляет образовательную организацию оптимизировать внутренний педагогический потенциал, проходить переподготовку и совмещать должности, а также использовать дистанционное обучение (н-р: немецкий язык – 2 иностранный преподается дистанционно).

Проведенный мониторинг позволяет выделить следующие основные направления деятельности школы по повышению качества и эффективности работы:

- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности в школе посредством приемов оптимизации деятельности;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива через курсовую подготовку и реализацию ИОМ;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива на ККИПК, в ЦНПР;
- совершенствование системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных мониторинга и иных оценочных процедур разного уровня;

- реализация разных форм обучения, в том числе дистанционных и сетевых;
- участие обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах разных уровней;
- расширение и улучшение возможностей и средств реализации проектно-исследовательской деятельности и формирования функциональной грамотности;
- реализация проектов Программы развития «Новые горизонты в образовании», «Цифровой мир», «Школа современного родителя», направленных на повышение качества образования, улучшение цифровой образовательной среды и становление эффективного взаимодействия с родителями;
- усиление работы в направлении естественно-научного и технологического профилей обучения, оптимизация ресурсов «Точки роста» естественно-научного направления;
- обновление содержания и методики реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации;
- разработка и внедрение формы клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования;
- обновление Программы развития МБОУ «Малоимышская СОШ» по магистральным направлениям проекта Министерства образования.

