

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы	Краткое содержание программы	Кабинет	Количество детей
<i>Техническая направленность</i>			
«Мир роботов »	<p>Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Предусматривает групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия. Программа «Мир роботов» ориентирована на достижение метапредметных результатов в части формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, а также овладение умениями участвовать в совместной деятельности и умениями работать с информацией. Также программа ориентирована на достижение предметных результатов в области «Технология», обеспечивающих интеллектуальное развитие ребенка, которое включает в себя накопленные знания по предмету и развитие способности к самостоятельному поиску и усвоению новых знаний, новых способов действий, что составляет основу умения учиться.</p> <p>Цель программы: формирование начальных представлений о механике и робототехнике, что приведет к формированию у детей устойчивого интереса к механике и робототехнике и будет способствовать интеллектуальному и творческому развитию их личности.</p>	Информатика	
<i>Естественнонаучная направленность</i>			

<p>Агрономия</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся 5 – 11 классов.</p> <p>Программа «Юный фермер» сформирована на основе Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края; способствует приобретению первичных профессиональных навыков к моменту окончания школы. Программа направлена на расширение познавательной активности и подготовку школьников, приобретение навыков творчества, практической, проектно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства. Важным компонентом программы является профессиональная ориентация школьников. Программа является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб.</p> <p>Цель Профессиональная ориентация обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ» в направлении сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Кабинет естественных наук</p>	
<p>Азбука экологии</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся 1 – 4 классов</p> <p>Программа «Азбука экологии» ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, окружающему миру. Программа способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности. Данное направление содержания Программы базируется на естественно-научном и обществоведческом знании, формирующем у младших школьников взвешенное, грамотное понимание окружающего мира и разумное отношение к явлениям и процессам, происходящим в нём. Содержание</p>	<p>Кабинет классов</p> <p>начальных</p>	

	<p>Программы также направлено на формирование экологической компетентности, которая проявляется в демонстрируемых обучающимся умения и способности пользоваться экологической информацией, решать творческие задачи, выполнять проектные работы, анализировать информацию, включаться в экологическую деятельность, эффективно взаимодействовать с различными социальными группами. Экологическая компетентность предполагает грамотное и гуманное отношение к природе, мобилизацию усилий для разрешения экологических проблем, соотнесение своих целей и способов жизнедеятельности с потребностями общества и природных сообществ.</p> <p>Цель- Формирование у обучающихся экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на её интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы; воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующегося на знании закономерностей протекания природных процессов.</p>		
<p>Основы животноводства и зоотерапии</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся 5 – 11 классов.</p> <p>Программа «Юный фермер» сформирована на основе Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края; способствует приобретению первичных профессиональных навыков к моменту окончания школы. Программа направлена на расширение познавательной активности и подготовку школьников, приобретение навыков творчества, практической, проектно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства. Важным компонентом программы является профессиональная ориентация школьников. Программа является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия</p>	<p>Кабинет естественных наук</p>	

	<p>для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб.</p> <p>Цель Профессиональная ориентация обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ» в направлении сельскохозяйственного производства</p>		
<p>Юный натуралист</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся 5 – 11 классов</p> <p>В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы со школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.</p>	<p>Кабинет естественных наук</p>	

	Цель- Формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.		
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
Волейбол	<p>Программа рассчитана на обучающихся 13 – 17 лет.</p> <p>Обучающиеся получают определенные навыки игры в волейбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в волейбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.</p> <p>Цель программы: Всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.</p>	Спортивный зал	
Спортивные игры	<p>Программа рассчитана на обучающихся 1 – 5 класса</p> <p>Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе, через специально организованную двигательную активность.</p> <p>Цель - Развитие разнообразных двигательных способностей.</p>	Спортивный зал	
Шахматы	Программа рассчитана на обучающихся 10 – 18 лет	Кабинет информатики	

	<p>XXI век — век стремительного научно-технического прогресса, высоких технологий, большого потока доступной информации — predetermined deficit людей с активной жизненной и профессиональной позицией, людей, способных мыслить системно, не шаблонно, умеющих искать новые пути решения предложенных задач, находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать нужную информацию, обрабатывать ее и систематизировать. И уже в школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала, развития навыков ориентации в высокотехнологичном конкурентном мире.</p> <p>Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей подросткового возраста посредством и массового вовлечения в шахматную игру.</p>		
--	--	--	--