

## Аналитическая справка по результатам КДР4 по читательской грамотности в 2022-2023 уч. г.

В соответствии с приказом МБОУ «Малоимышская СОШ» от 02.03. 2023 г. № 38 «О проведении КДР4 по читательской грамотности». 2 марта 2023 г. была организована и проведена Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-ом классе МБОУ «Малоимышская СОШ».

Работу выполняли 12 человек, среди них 1 обучающийся с ОВЗ НОДА 6.2. и 2 обучающихся ТНР 5.1.

100% обучающихся справились с работой.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений**:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

У обучающихся с ОВЗ проверялись 2 группы умений, указанные в таблице.

### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2022/2023 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
<b>Вся работа (балл по 100-балльной шкале)</b>		71	56
<b>Успешность выполнения</b>	<b>Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)</b>	<b>Общее понимание текста, ориентация в тексте</b>	71,43%
		<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	75,00%
		<b>Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации</b>	82,14%
		40,31%	

### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ) (4 класс, 2022/2023 уч. год)

		Среднее значение по варианту №3 в классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в регионе (%)
<b>Вся работа (общий балл)</b>		67,39%	66,67%

Успешность выполнения (% от максимального балла)	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	80,00%	70,86%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	57,69%	63,44%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень		100,00%	90,24%

**Вывод:**

Следует отметить, что все значения по успешности предъявления групп умений выше региональных показателей. Что свидетельствует о хорошем уровне овладения обучающимися читательской грамотностью. Педагогам школы следует продолжать систематическую подготовку обучающихся, внедрять в учебный процесс приемы повышения читательской компетентности. Продолжать работу с текстом. Особое внимание уделить на формирование умения общего понимания текста. У обучающихся с ОВЗ оттачивать умение глубокого понимания содержания и формы текста.