

Аналитическая справка по результатам Комплексной КДР8 в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» администрации Ужурского района от 16.12.2022 г. № 205 «О проведении комплексной краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности и математической грамотности в 8-х классах» и приказом МБОУ «Малоимышская СОШ» от 10.01. 2023 г. № 15 «Об участии в краевой диагностической работе» 26 января 2023 г. была организована и проведена Комплексная Краевая Диагностическая работа по естественнонаучной грамотности и математической грамотности в 8-м классе МБОУ «Малоимышская СОШ». Работа проводилась в соответствии с Порядком проведения ККР 8 в образовательных учреждениях Красноярского края. Работу выполняли 4 обучающихся (80 %). Один обучающийся отсутствовал по причине болезни, имеется подтверждающий документ.

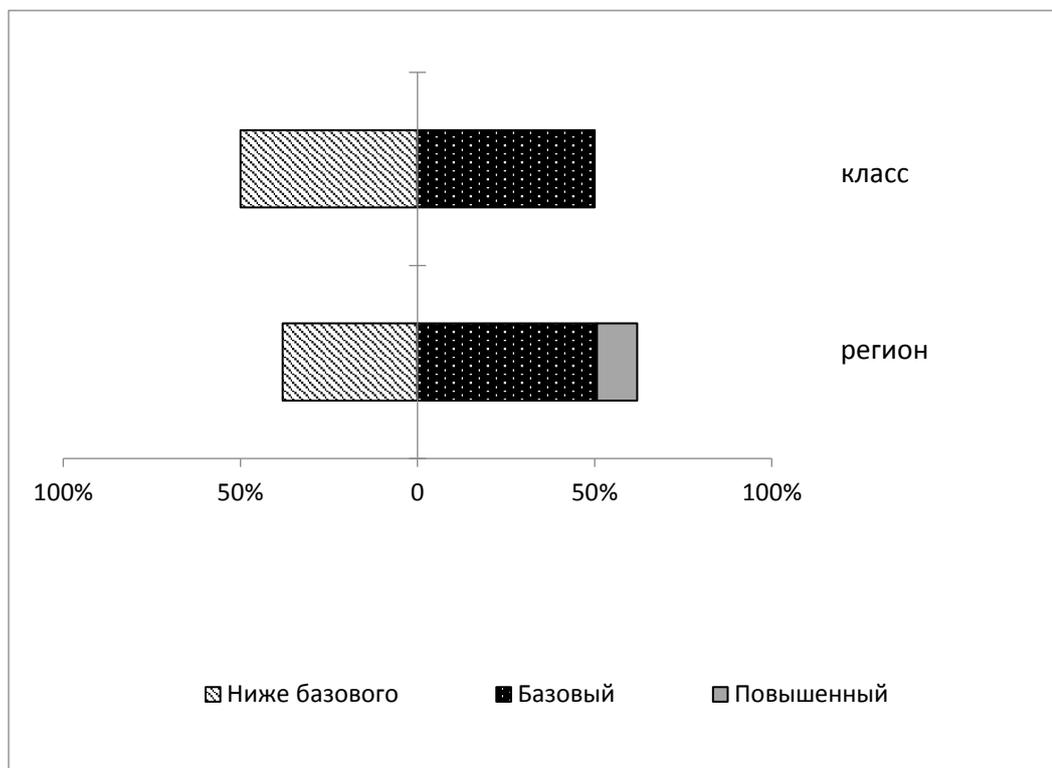
Средний процент выполнения заданий комплексной КДР 8 выше соответствующего краевого показателя.

Средний процент выполнения (ЕНГ)	31,25%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)	28,26%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)	75,00%	51,68%

Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	50,00%	50,00%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%



Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	50,00%	18,75%	30,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

По результатам КДР8 в области ЕНГ двое обучающихся достигли базового уровня (50%), двум обучающимся определен уровень сформированности ниже базового (50%). Повышенного уровня не достиг ни один из обучающихся школы. Пониженный уровень на краевом уровне значительно выше.

Результаты класса по 1 группе умений (Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование) значительно превышают средние значения по региону; по 2 группе умений (Применение методов естественно-научного исследования) значительно ниже краевых показателей, по 3 группе умений (Интерпретация данных и использование научных доказательств) незначительно ниже результатов по региону.

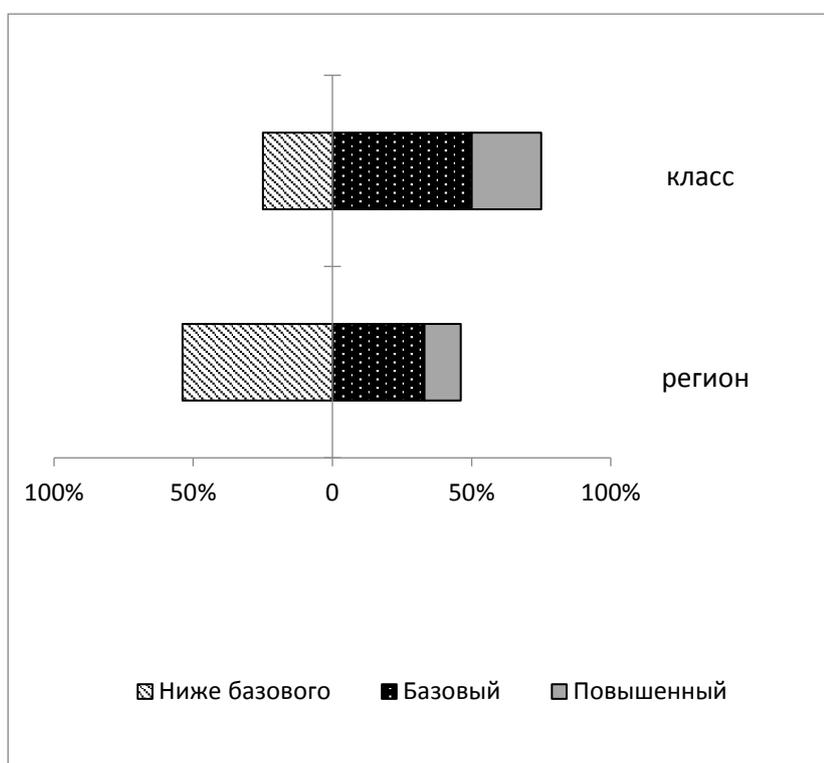
В среднем результаты КДР 8 ниже результатов края в области естественно-научной грамотности. В сравнении же с результатами ККР 8 по естественно-

научной грамотности прошедшего учебного года результаты значительно выше (в 2021-2022 уч.г. 41,18% обучающихся достигли уровня ниже базового , 58,82% обучающихся достигли базового уровня)

Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	25,00%	50,00%	25,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%



Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	12,50%	50,00%	25,00%	25,00%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

По результатам КДР8 в области МГ двое обучающихся достигли базового уровня (50%), одному обучающемуся определен уровень сформированности ниже базового (25%). Повышенного уровня достиг один из обучающихся школы (25%). Пониженный уровень на краевом уровне значительно выше, повышенный уровень так же.

Результаты класса по 1 группе умений (Формулирование ситуации на языке математики) значительно ниже средних значений по региону; по 2 группе умений (Применение математических понятий, фактов, процедур) значительно выше краевых показателей, по 3 группе умений (Интерпретирование/оценивание результатов) значительно выше результатов по региону, по 4 группе умений (Рассуждение) значительно выше результатов по региону.

В среднем результаты КДР 8 выше результатов края в области математической грамотности. В сравнении же с результатами ККР 7 по математической грамотности прошедшего учебного года (выполнял этот же класс) результаты полностью совпадают (в 2021-2022 уч.г. 25% обучающихся достигли уровня ниже базового, 50% обучающихся достигли базового уровня, 25% достигли повышенного уровня).

Выводы:

1. Учителям, реализующим образовательную программу ООО рассмотреть и проанализировать детально результаты комплексной КДР 8 на школьных методических объединениях.
2. Результаты КДР 8 по математической и естественнонаучной грамотности использовать при планировании уроков, внеурочных занятий, курсов по выбору, элективных курсов.
3. Спланировать комплекс мер, направленных на повышение уровня естественнонаучной грамотности.
4. Учителям, работающим в 8-м классе особое внимание уделять формированию умения «Формулирование ситуации на языке математики».
5. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости и важности формирования всех видов функциональной грамотности.
6. Активизировать работу с электронным банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности со всеми обучающимися 8-ого класса.

03.04.2023 г. Заместитель директора по УВР Ильина С.Н.

