


РАССМОТРЕНО


На заседании
методического совета
МБОУ
«Малоимышская
СОШ»


Председатель: Кузнецова
Х.А.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе


Ильина С.Н.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Малоимышская СОШ"


Помогаев М.А.

Приказ № 265 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Домоводство»

для обучающихся 7 класса по специальной индивидуальной программе развития для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

с. Малый Имыш 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по домоводству для умственно отсталых обучающихся составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 –ФЗ о 29.12.2012 г.;
- АООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022;
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Домоводство";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом № 172 от 05 июня 2023 г.;
- Устав МБОУ «Малоимышская СОШ»;
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа».

Содержание учебного предмета, его цели и практические задачи должны определяться с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание должно обеспечивать возможность достижения планируемых в СИПР результатов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Умение решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

Умение обслуживать себя или принимать помощь при одевании и раздевании, приеме пищи, питья и других гигиенических процедурах.

Умение сообщать о своих потребностях.

Умение следить за своим внешним видом.

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - IX классов.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Связи БУД с содержанием учебных предметов.

В программе БУД достаточным является отражение их связи с содержанием учебных предметов в виде схемы, таблиц. В связи с различиями в содержании и перечне конкретных учебных действий для разных ступеней образования (классов) необходимо отдельно отразить эти связи. При этом следует учитывать, что практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении каждого предмета, поэтому следует отбирать и указывать те учебные предметы, которые в наибольшей мере способствуют формированию конкретного действия.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Малоимышская СОШ» самостоятельно определяет содержание и процедуру оценки БУД

Тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата
Раздел: Уборка территории				
1	Работы во дворе, на огороде, в саду летом	1	Беседа, рассматривание картинок, раскрашивание, просмотр мультфильмов, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры	
2	Работы во дворе, на огороде, в саду осенью	1	Рассматривание картинок, составление рассказов по опорным схемам	
3	Что нам осень принесла?	1	Рассматривание картинок, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры «Что сначала, что потом», «Фрукты-овощи», «Собери урожай»	
4	Сбор урожая	1	Экскурсии на пришкольный участок, теплицу	
5	Уборка территории. Беседа «Правила безопасности при уборке территории»	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, составление рассказа по опорным схемам	
6	Уборка территории. «Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря. Хранение инвентаря. Правила безопасности при работе с инвентарем».	1	Беседа, рассматривание картинок сюжетных картинок, дидактические игры «Что сначала, что потом»	
7	Входной контроль.	1	Экскурсия на пришкольную территорию	
Раздел: Приготовление пищи				
8	Экскурсия в кабинет домоводства. Техника безопасности.	1	Экскурсия, беседа.	
9	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении пищи. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, дидактические игры «Верно-неверно»	

10	Кухонная посуда, кухонные принадлежности	1	Рассматривание, беседа, проигрывание ситуаций, дидактические игры	
11	Узнавание (различение) заготовок из фруктов и ягод (варенье, джем, желе, компот, желе)	1	Рассматривание картинок, беседа, дидактические игры «Из чего компот?», «Какое варенье?» и т.д.	
12	Соблюдение последовательности действий при приготовлении киселя.	1	Практическая работа: приготовление киселя.	
13	Узнавание (различение) заготовок из овощей. Заготовки из овощей.	1	Рассматривание картинок, беседа.	
14	Соблюдение последовательности действий при приготовлении малосольных огурцов.	1	Практическая работа: приготовление малосольных огурцов.	
15	Как приготовить салат из свежих овощей. Какие продукты нужно взять.	1	Рассматривание картинок, беседа, выбор продуктов на картинках, муляжей овощей,	
16	Соблюдение последовательности действий при приготовлении овощного салата из свежих овощей.	1	Мытье овощей, нарезание, перемешивание овощей.	
17	Узнавание (различение) заготовок из грибов. Заготовки из грибов.	1	Рассматривание картинок, беседа.	
18	Узнавание (различение) бобовых (кукуруза, горошек, фасоль). Заготовки бобовых.	1	Рассматривание бобовых, беседа.	
19	Узнавание (различение) бобовых. Заготовки из бобовых (консервированная фасоль, горошек, кукуруза)	1	Рассматривание консервов из бобовых, беседа.	
Раздел: Обращение с кухонным инвентарем				
20	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка	1	Рассматривание картинок, беседа.	

21	Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.	1	Рассматривание картинок, презентаций, беседа.	
22	Мытье посуды (стаканы, чашки, бокалы)	1	Практическая работа	
23	Мытье посуды (тарелки, ложки, вилки, салатницы)	1	Практическая работа	
24	Рациональное размещение посуды в кухонном шкафу.	1	Беседа, практическая работа	
25	Различение бытовых приборов по назначению (СВЧ).	1	Беседа	
26	Знание правил техники безопасности при пользовании СВЧ. Соблюдение последовательности действий при пользовании СВЧ	1	Беседа, просмотр презентаций	
Раздел: Покупки				
27	Выбор места совершения покупок (магазин Бакалея).	1	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
28	Нахождение нужного товара в магазине	1	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
29	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
30	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1	Проигрывание ситуаций и обсуждение	
31	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	Проигрывание ситуаций и обсуждение	
32	Экскурсия в бакалейный магазин.	1	Экскурсия в ближайший магазин	
33	Расчётные операции в магазине. Использование банковских карт.	1	Рассматривание банковских карт, приложений банков в телефоне, беседа, проигрывание ситуаций и обсуждение	
Раздел: Уход за вещами				

34	Различение (узнавание) сезонной одежды и обуви, головных уборов.	1	Беседа, дидактические игры, практикумы.	
35	Уход за одеждой. Складывание вещей на длительное хранение (на зиму).	1	Беседа, дидактические игры, практикумы	
36	Уход за одеждой осенью (чистка, сушка)	1	Беседа, дидактические игры, практикумы	
37	Уход за обувью осенью. Определение необходимости чистки обуви (замша, нубук)	1	Беседа, дидактические игры, практикумы	
38	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	1	Беседа, работа с картинками	
39	Знание (различение) средств для чистки обуви. Выбор средства для чистки обуви.	1	Беседа, рассматривание картинок, презентаций, средств для чистки обуви	
40	Чистка обуви	1	Практическая работа	
Раздел: Уборка помещений				
41	Дом, в котором я живу.	1	Беседа, рассматривание картинок, фотографий, раскрашивание, просмотр мультфильмов, составление рассказов по опорным схемам, пиктограммам дидактические игры	
42	Представление о назначении комнат, помещений в доме.	1	Беседа, рассматривание картинок, фотографий, раскрашивание, просмотр мультфильмов, составление рассказов по опорным схемам, пиктограммам дидактические игры	
43	Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений.	1	Беседа, рассматривание картинок, фотографий.	
44	Уход за жилищем. Правила повседневной уборки.	1	Беседа, рассматривание картинок, фотографий.	
45	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	1	Беседа, рассматривание инвентаря для уборки,	
46	Практическая работа: сухая чистка поверхности мебели. Оценка результата работы	1	Практикум по уборке помещения класса.	
Раздел: Уход за вещами				

47	Ручная стирка. Определение необходимости стирки.	1	Беседа, практические упражнения и задания	
48	Сортировка белья по цвету (таблица цветов).	1	Беседа, практические упражнения и задания	
49	Сортировка белья по составу ткани (хлопчатобумажная ткань и трикотаж).	1	Беседа, практические упражнения и задания	
50	Сортировка вещей по назначению (повседневная и праздничная одежда).	1	Беседа, практические упражнения и задания	
51	Сортировка по предметам одежды (платья, юбки, брюки, костюмы).	1	Беседа, практические упражнения и задания	
52	Ручная стирка белья. Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, средства, практические действия.	1	Беседа, практические упражнения и задания	
53	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	1	Беседа, практические упражнения и задания	
54	Узнавание (различение) моющих средств. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1	Беседа, практические упражнения и задания	
55	Практическая работа: ручная стирка (застирывание, полоскание, отжимание, вывешивание белья на просушку).	1	Практическая работа по стирке носков	
Раздел: Приготовление пищи				
56	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (греча, рис, пшено).	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
57	Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия- макароны).	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
58	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении пищи. Поддержание чистоты	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	

	рабочего места в процессе приготовления пищи			
59	Соблюдение последовательности действий при приготовлении отварных макарон: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
60	Приготовление ужина. Практическая работа: отварные макароны.	1	Практическая работа по отвариванию вермишели.	
61	Сервировка стола к ужину: отварные макароны.	1	Практическая работа	
62	Бутерброды. Виды бутербродов (холодные и горячие)	1	Рассматривание картинок, беседа, просмотр презентаций.	
63	Приготовление холодных бутербродов. Инструктаж по ТБ.	1	Бесед, практическая работа.	
64	Приготовление горячих бутербродов. Инструктаж по ТБ.	1	Бесед, практическая работа.	
65	Чай. Заваривание чая в пакетиках. ТБ при работе с кипятком.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
66	Правила заваривания рассыпного чая.	1	Рассматривание картинок, беседа практикум, сюжетная игра «Чаепитие»	
Раздел: Обращение с кухонным инвентарем				
67	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
68	Различение бытовых приборов по назначению (миксер).	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
69	Знание правил техники безопасности при пользовании миксером.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	

70	Соблюдение последовательности действий при пользовании миксером	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
71	Мытьё миксера после использования. Хранение миксера	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
72	Помощники в доме: чайники, виды чайников, их назначение в хозяйстве.	1	Рассматривание картинок, беседа, просмотр презентаций.	
73	Электрический чайник. Техника безопасности при использовании электрического чайника, включение и выключение. Мытьё и хранение чайника после использования.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
Раздел: Покупки				
74	Выбор места совершения покупок (магазин Булочная-кондитерская).	1	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
75	Нахождение нужного товара в магазине	1	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
76	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
77	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1	Проигрывание ситуаций и обсуждение	
78	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	Проигрывание ситуаций и обсуждение	
79	Экскурсия в Булочную-кондитерскую.	1	Экскурсия в ближайший магазин	
80	Расчётные операции в магазине. Использование банковских карт.	1	Рассматривание банковских карт, приложений банков в телефоне, беседа, проигрывание ситуаций и обсуждение	
Раздел: Уборка помещений и территории				
81	Работа дворника на прилегающей к школе территории.	1	Наблюдение за работой дворника на улице.	

82	Узнавание (различение) инвентаря и спецодежды, предназначенного для уборки снега.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
83	Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, сгребание снега.	1	Практическая работа	
84	Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега.	1	Практическая работа	
85	Хранение инвентаря для уборки снега.	1	Беседа	
86	Узнавание (различение) чистого и грязного помещения.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
87	Уборка пола. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений (мытьё пола). Соблюдение правил ТБ при уборке помещения	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
88	Виды полов (покрытия полов). Линолеум. Соблюдение последовательности действий при мытье и подметании линолеума.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
89	Практическая работа. Мытьё и подметание линолеума	1	Практическая работа	
90	Пылесос. Различение основных частей пылесоса.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
91	Правила ТБ при работе с пылесосом. Подготовка пылесоса к работе. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
Раздел: Уход за вещами				
92	Машинная стирка. Автоматическая машинка для стирки белья.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
93	Узнавание (различение) составных частей стиральной машины.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
94	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	

95	Установка программы (температурного режима). Выбор средства для стирки. Отмеривание необходимого количества.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
96	Закладывание белья в машину. Вынимание белья из машины. Вывешивание белья для просушки.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
97	Мытье (сушка машины)	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
98	Глажение утюгом. Узнавание (различение) составных частей утюга (подошва, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
99	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
Раздел: Обращение с кухонным инвентарем				
100	Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож)	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
101	Различение (узнавание) для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож)	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
102	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды для приготовления пищи: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
103	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка)	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	

104	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке кухонных принадлежностей: очищение, замачивание, намыливание посуды моющим средством, ополаскивание, сушка	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
105	Хранение посуды и кухонных принадлежностей.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
106	Различение бытовых приборов по назначению (холодильник, морозильный ларь)	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
107	Знание правил техники безопасности при пользовании холодильником, морозильным ларем	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
108	Правила хранения продуктов в холодильнике и морозильном ларе	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
109	Уход, мытье, размораживание холодильника, морозильного ларя	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания	
Раздел: Приготовление пищи				
110	Составление меню обеда на день.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
111	Составление меню ужина на день.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
112	Правила сервировки стола к завтраку, обеду, ужину	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
113	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из картофеля: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (кастрюля, дуршлаг, тарелка), мытье картофеля	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
114	Практическая работа: отварной картофель.	1	Практическая работа	
115	Соблюдение последовательности действий при приготовлении картофельного пюре:	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	

	выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря			
115	Практическая работа: картофельное пюре	1	Практическая работа	
116	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из круп на воде: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
117	Практическая работа: каша на воде	1	Практическая работа	
118	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из круп на молоке: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
119	Практическая работа: каша на молоке	1	Практическая работа	
Раздел: Покупки				
120	Выбор места совершения покупок (магазин Одежды).	1	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
121	Нахождение нужного товара в магазине	1	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
122	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1	Проигрывание ситуаций и обсуждение	
123	Ролевая игра «Магазин одежды»	1	Проигрывание ситуаций.	
124	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы».	1	Проигрывание ситуаций.	
125	Выбор места совершения покупок (магазин Супермаркет).	1	Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
126	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине	1	Рассматривание сюжетных картинок, практикум по составлению списка покупок, проигрывание ситуаций, дидактические игры	

127	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1	Проигрывание ситуаций и обсуждение	
128	Выбор места совершения покупок (Аптека).	1	Рассматривание сюжетных картинок, практикум по составлению списка покупок, проигрывание ситуаций, дидактические игры	
129	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1	Проигрывание ситуаций и обсуждение	
Раздел: Уход за одеждой				
130	Сезонная одежда и обувь. Уход за одеждой и обувью весной.	1	Ролевая игра «Магазин одежды». Дидактические игры «Необходимые и нужные вещи в гардеробе», «Зимняя одежда», практикумы	
131	Внешний вид.	1	Рассматривание иллюстраций, прослушивание стихотворений, проигрывание ситуаций, дидактические игры «Верно-неверно»	
132	Уход за одеждой. Ремонт одежды.	1	Рассматривание иллюстраций, проигрывание ситуаций, дидактические игры «Верно-неверно»	
133	Узнавание и выбор инструментов для ремонта одежды (нитки, иголка, ножницы)	1	Рассматривание сюжетных картинок, практикум по составлению списка покупок, проигрывание ситуаций, дидактические игры	
134	Соблюдение правил безопасности при выполнении действий по ремонту одежды	1	Рассматривание сюжетных картинок, практикум по составлению списка покупок, проигрывание ситуаций, дидактические игры	
135	Соблюдение последовательности действий при ремонте одежды	1	Отмеривание длины нитки, вдевание нитки в ушко иголки, завязывание узелка	
136	Практикум по ремонту одежды (пришивание пуговиц)	1	Практические задания по пришиванию пуговиц, штопка носков.	
137	Практикум по ремонту одежды (починка, штопка)	1	Практические задания по починке и штопке носков.	
138	Практикум по ремонту одежды (пришивание петли для вешалки)	1	Практические задания по пришиванию петли для вешалки.	

139	Повторение и закрепление по теме ручная стирка.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
140	Повторение и закрепление по теме машинная стирка	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
141	Повторение и закрепление по теме глажение утюгом	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
Раздел: Уборка территории и помещений				
142	Уборка зеркальных и стеклянных поверхностей. Правила ТБ при мытье стеклянных поверхностей. Выбор инвентаря, средств, спецодежды.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
143	Соблюдение последовательности действий при мытье мелких стеклянных вещей.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
144	Практическая работа: мытьё стеклянных вещей.	1	Практическая работа	
145	Комнатные цветы.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о комнатных растениях	
146	Уход за комнатными цветами.	1	Практические упражнения и задания на развитие знаний о требовании размещению растений.	
147	Уборка территории (сгребание листьев и травы)	1	Экскурсия на пришкольную территорию	
148	Повторение и закрепление по теме уборка мебели.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
149	Повторение и закрепление по теме уборка пола	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
Раздел: Обращение с кухонным инвентарем				
150	Повторение и закрепление по теме Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож)	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	

151	Повторение и закрепление по теме узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка).	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
152	Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
153	Повторение и закрепление по теме обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
154	Повторение и закрепление по теме знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
155	Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
Раздел: Приготовление пищи				
156	Повторение и закрепление по теме знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	

157	Повторение и закрепление по теме выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
158	Повторение и закрепление по теме выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
159	Повторение и закрепление по теме обработка продуктов, мытье продуктов, чистка овощей, резание ножом, нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами), натирание продуктов на тёрке.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
160	Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при варке продукта.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
161	Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при жарке продукта	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
Раздел: Покупки				
162	Повторение и закрепление по теме планирование покупок, выбор места совершения покупок.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
163	Повторение и закрепление по теме ориентация в расположении отделов магазина, кассы, нахождение нужного товара в магазине	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
163	Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при взвешивании товара	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
164	Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	
165	Промежуточная аттестация.	1	Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы	

166	Повторение и закрепление по теме расчётные операции в магазине, использование банковских карт.	1	Рассматривание банковских карт, приложений банков в телефоне, беседа, проигрывание ситуаций и обсуждение	
167	Инструктаж по ОТ и ТБ по безопасности в летний период.	1	Беседа, рассматривание картинок, раскрашивание, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры	
168	Урок проверки, знаний, умений и навыков.	1	Беседа, рассматривание картинок, раскрашивание, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры	
169	Повторение.	1		
170	Повторение.	1		