

Рассмотрено на методическом совете Масленко И.В. Протокол №1 от «31» августа 2024г.	Согласовано заместитель по учебно- воспитательной работе Кузнецова Х.А. Номер приказа от «31» августа 2024 г.	Утверждено директор МБОУ «Малоимышская СОШ» Ильина С.Н. приказ №265 от «01» сентября 2024 г.
---	--	---

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Креативное мышление»

10 класс

1. Пояснительная записка

Наше время — это время перемен. На рынке труда требуются специалисты способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Школа должна готовить детей к жизни. Поэтому развитие творческих способностей учащихся является важнейшей задачей современной школы. Этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка. Творчество — это всегда воплощение индивидуальности, это форма самореализации личности, это возможность выразить своё особое, неповторимое отношение к миру.

Творчество — это порождение новых идей, стремление научиться большему, думать о деле иначе и делать его лучше.

В современных условиях обучения главной целью, является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и, конечно, творческих способностей.

Приоритетным направлением гимназии является реализация творческого потенциала учащихся. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Программа «Развитие творческих способностей» составлена с ориентацией на актуальность задач обеспечения развития универсальных учебных действий коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных; с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия по данной программе разработаны для учащихся 10 класса и рассчитаны 1 час в неделю (34 часа в год).

Формы организации работы: соревнования, творческие работы, мозговой штурм, круглый стол, тренинг, проекты, деловые игры.

Целью программы «Развитие творческих способностей» является создание условий для развития творческого мышления.

Основные задачи:

1. Способствовать развитию познавательных процессов: мышление, восприятие, внимание, память, воображение;
2. формировать собственный стиль мышления;
3. создать условия для освоения приемов творчества и методов решения творческих задач.

Все упражнения и задания предлагаемого курса предназначены для развития следующих творческих и мыслительных способностей:

- **Беглость** – это способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов и др.
- **Гибкость** - это способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения
- **Оригинальность** - это способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения
- **Способность к детальной разработке**— это способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Обучающиеся научатся:

Познавательные УУД

выделять главную мысль в суждении, формулировать выводы,

опираться в своей творческой деятельности на собственную точку зрения и ощущать ее важность,

избегать шаблонного мышления, уметь рассматривать объекты с разных сторон с активизацией логического и творческого мышления,

осознанию разницы между стандартным и нестандартным мышлением, устанавливать причинно-следственные связи, строить умозаключения.

Коммуникативные УУД

Сотрудничать, принимать позицию собеседника, предлагать альтернативное решение в проблемной ситуации,

определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.

Личностные УУД

формирование способности к саморазвитию, ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках,

умение опираться в своей творческой деятельности на свое мнение в отношении окружающих людей, самого себя.

Регулятивные УУД

Организация своей творческой деятельности, планированию результата деятельности, умение выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат, саморегуляции.

Творчество, как особый вид деятельности. 10 класс (34ч)

I. Креативные профессии (17 часов)

- 1 Вводное занятие. Мир профессий XXI века.
- 2 Творческие профессии для души, или практичные для стабильности? Практические задания.
- 3 Знакомство с профессией дизайнера. Основные принципы композиции.
- 4 Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты»
- 5 Разработка исторического костюма из подручных природных средств. Презентация своих идей.
- 6 Составление коллажа «Сквер родного города»
- 7 Журналистика. Истоки профессии. Практические задания.
- 8 Мастерство журналиста: работа со словом. Современные средства массовой информации.
- 9 Представление рекламы для тематического праздника в школе. Работа в группах.
- 10 Тренинг «Секреты успешного выступления».
- 11 Фото- и видеотворчество. Профессия или призвание.
- 12 Разработка и реализация видео и фотопроектов «Немного о себе».
- 13 Ситуативные игры - упражнения.
- 14 Дискуссия по теме: « Творчество в нашей жизни»
- 15 Компьютерный практикум «Все профессии нужны, все профессии важны»
- 16 Интеллектуально - познавательные игры (викторины)

17 Определение творческих способностей (тестирование)

II. Творческая самореализация (16часов)

18 Что такое самореализация? Методы самореализации школьника.

19 Самореализация в учебной и творческой деятельности школьника.

20 Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления.

21 Творческая самореализация личности, как условие успешной адаптации к деятельности.

22 Интеллектуально - познавательные игры (викторины) 23 Ситуативные игры - упражнения.

24 Дискуссия «Реализуй себя. Разблокируй свои возможности»

25 Реализуй себя с помощью изобразительного искусства.

26 Оценка явлений, событий с разных точек зрения.

27 Разрешение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий.

28 Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.

29 Изобретательское творчество.

30 Методы решения творческих задач: преобразование свойств.

31 Творчество и фантазия.

32 Диагностическое тестирование.

33 Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески»

34 Подведение

Для 10 класса

Творчество, как особый вид деятельности

1. Креативные профессии

Мир профессий XXI века. Творческие профессии для души или практичные для стабильности? Знакомство с профессией дизайнера. Дизайн - проект «Комната моей мечты». Журналистика. Истоки профессии. Представление рекламы для тематического праздника.

Тренинг «Секреты успешного выступления». Фото- и видео творчество. Профессия или призвание. Дискуссия по теме: «Творчество в нашей жизни».

2. Творческая самореализация

Что такое самореализация? Самореализация в учебной и творческой деятельности школьника. Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления. Дискуссия «Реализуй себя». Изобретательское творчество. Методы решения творческих задач.

3. Подведение итогов 1 час

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

Список литературы

1. Богоявленская, Д.Б. Пути к творчеству. [Текст]/ Д. Б. Богоявленская. – Москва: Знание, 1989. - 96с.
2. Галин, А.А. Личность и творчество. [Текст]/ А.Л. Галин. – Москва: книжный мир,

1999.- 102с.
3. Григорьев, Д.В. Программа внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение.

[Текст]/ Д.В. Григорьев. –Москва: Просвещение, 2011. - 96 с.
4. Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. [Текст]/ Н.А. Криволапова. Москва: Просвещение, 2013. - 222с.
5. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. [Текст]/ Е.Е. Туник. – Спб.: ПитерКом.2003.-257с
6. Халифаева О.А. Развитие креативности подростков в образовательном учреждении. [Текст]/ О.А. Халифаева. – Москва: Психология обучения, 2008.-350с

Список литературы для учащихся

1. Гин, А.А. 150 творческих задач о том, что нас окружает. [Текст]/ А.А. Гин.- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2010. 216с.
2. Нагибина, М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. Популярное пособие для детей и педагогов. [Текст]/ М.И. Нагибина.- Академия развития, 1998.- 192с.
3. Шереметьева, Т.Л. 1001 вопрос обо всем на свете. [Текст]/ Т.Л. Шереметьева.- Минск: