

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Малоимышская СОШ»
_____ Помогаев М.А.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	Название Проекта: «Историк глобус сохранил» . Туристско – краеведческая направленность. Интегрированный принцип реализации.
1.2. Номинация, по которой заявляется Проект	Проекты по работе с детьми группы риска (психолого-педагогической поддержки).
1.3. Заявитель	Указать: Заявитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоимышская средняя общеобразовательная школа» Реквизиты заявителя: (ИНН 2439004090, КПП 243901001, ОГРН 1022401094099, ОКПО 4102608, ОКАТО

04256819001, **ОКВЭД** 80.21.2., **р/счет** 40204810200000000622 в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю, город Красноярск, **БИК** 040407001, **лицевой счет** 03193 qі 8501, корреспондентский счет отсутствует, **КБК** 050.0702.4219999.001.

Юридический адрес:

Красноярский край, Ужурский район, село Малый Имыш, улица Кооперативная 1а

Фактический адрес:

662268 Красноярский край, Ужурский район, село Малый Имыш, улица Кооперативная 1а

Телефон: (39156) 33-2-32

Факс: (39156) 33-2-32

Электронный адрес: moumalim@mail.ru

Руководитель: Михаил Александрович Помогаев

Члены творческой группы, ответственные за реализацию Проекта:

Астанина Олеся Александровна учитель физической культуры Соловьева Ирина Юрьевна
заместитель директора школы по УВР

<p>1.4. Продолжительность, сроки реализации Проекта</p>	<p>Программа рассчитана на 14 день. В четыре этапа.</p> <p>1 этап. Организация и строительство плавательного средства. С 9 по 20 июня 2023 года.</p> <p>2 этап. Лагерь дневного пребывания детей. Подготовка к экспедиции. С 4 по 8 июля 2023 года.</p> <p>3 этап. Водносportивный, туристско-краеведческих сплав – экспедиция. С 4 по 8 июля 2014 года.</p> <p>4 этап. Анализ результатов и подведение итогов реализации Проекта. Подведение итогов.</p> <p>Календарные даты: 9,12,13,14,15,16,19,20,21 июня, 4,5,6,7,8, июля.</p>
<p>1.5. Объем финансирования Проекта</p>	<p>1) объем средств, необходимых для реализации Проекта (всего, в текущих ценах года разработки Проекта) 57300 руб. в том числе:</p> <p>2) объем собственных средств Заявителя; 21300 рублей.</p>

	<p>3) объем средств, привлеченных Заявителем из других источников на реализацию мероприятий Проекта 36000 рублей (АО «Искра», АО «Солгонское»).</p> <p>4) объем средств, запрашиваемых на реализацию Проекта 57300 руб.</p>
--	---

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Цель Проекта	<p>Метафора о названии проекта «Историк глобус сохранил».</p> <p>«Географ глобус пропил» (лучший фильм 2013г., 5 российских «Оскар»).</p> <p>Мы пошли таким путем, потому, что так думают дети:</p> <p>- учитель находит свое удовлетворение в безграничной русской природе, в детях, хоть и</p>
-------------------	---

озлобленных, но на самом деле очень чистых и понимающих;

- достойное продолжение лучших советских традиций «школьного кино» и «фильмов о потерянном поколении», рассказанное умным, ярким, универсальным языком;

- обязателен к просмотру любому здравомыслящему человеку в нашей стране. Он не просто заставит вас от души посмеяться, но и задуматься, той ли жизнью мы живём, которой хотели;

- получилась очень живая, современная и при этом, кажется, классическая лента о взрослых и не взрослых людях, о добре, выборе и предчувствии лета.

Цель Проекта: Создание педагогических условий для актуализации личностно-значимых ресурсов и самореализации у детей, повышение их социальной активности через включение в «экстремальную» туристско-краеведческую деятельность.

(Впервые в истории Красноярского края и Ужурского района, сплав по абсолютно

	новому маршруту через Солгонский каньон, с параллельным исследованием истории Сerezского восстания крестьян 1921 года).
2.2. Задачи Проекта	<p style="text-align: center;">Задачи Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- Привлечение внимания органов власти, педагогического сообщества к важности проведения в образовательном учреждении профилактических мероприятий на основе туристско – краеведческого творчества, направленных на уменьшение правонарушений, количества случаев наркозависимости в детской и подростковой среде.- Формирование духовно-нравственной личности на основе уважения к историческому духовному и культурному наследию малой родины.- Активизация познавательных интересов личности, её креативности средствами краеведческого образования.- Профилактика детских правонарушений и конфликтных ситуаций в семье через формирование поведенческих навыков, соответствующих здоровому образу жизни.

	<p>- Получение знаний, необходимых для обеспечения безопасного проведения туристического мероприятия в условиях природной среды.</p> <p>- Развивать навыки индивидуальной и групповой работы, чувство ответственности за свои действия, за общее дело.</p>
<p>2.3. Адресная направленность Проекта</p>	<p>1) Состав целевой группы Проекта – дети «группы риска» МКОУ Малоимышской СОШ, руководитель, педагоги, родители, медицинский работник, группа сопровождения;</p> <p>2) Целевая группа Проекта: дети и подростки – семь человек, принимающие участие в различных формах организации летнего отдыха (сплав, лагерь дневного пребывания), члены их семей. Воспитатели, педагоги, психологи, организаторы летнего отдыха, специалисты предприятий, сотрудники органов и учреждений профилактики, медицинские работники.</p> <p>3) Взрослые участники занятые и входящими в состав целевой группы Проекта (родители – четыре человека, педагоги – три человека, психолог, группа сопровождения - три человека);</p> <p>4) Из числа добровольцев участвующих в оказании практической помощи в решении задач Проекта:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - специалисты сельскохозяйственных градообразующих предприятий (хозяйственные задачи); - специалисты участковой больницы (психологический мониторинг и физиологическое оздоровительное сопровождение). - специалисты ЦДО. - специалисты СОК? «Сокол»
<p>2.4. Наименование партнёрских организаций, учреждений</p>	<p>В целях реализации Проекта организовано социальное партнёрство, в которое войдут представители муниципальных и экономика – хозяйственных, акционерных структур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление образования Ужурского района; - ЦДО Ужурского района;

	<ul style="list-style-type: none"> - ДЮСШ и Сокол - комитет по молодежной политике и спорту Администрации Ужурского района; - территориальные, градообразующие предприятия ЗАО «Искра», «Светлолобовское», «Солгонское»; - Малоимышский сельский Дом культуры; - Редакция районной газеты «Сибирский хлебороб»; - Малоимышская участковая больница
<p>2.5. Содержание Проекта</p>	<p>Анализ и основная идея Проекта: Включение в содержание воспитательного процесса в летний период профилактической составляющей, направленной на формирование знаний, умений и навыков, развитие качеств личности, образцов ответственного поведения, препятствующих формированию у молодых людей различных форм асоциального, деструктивного поведения.</p> <p>Ценность детско-юношеского туризма заключается в его универсальности, когда</p>

одновременно решаются образовательные и воспитательные задачи через познание и любви к своей Родине, поэтому цель проекта неразрывно связана с основной целью детско-юношеского туризма - вырастить гражданина, воспитать патриота, предупреждение распространения асоциальных форм поведения путем обеспечения превентивной профилактической направленности их летнего отдыха. Психологическая помощь и поддержка детей «группы риска» как фактор профилактики конфликтного общения и отклоняющегося поведения.

Уникальность проекта заключается в создании непрерывной системы патриотического воспитания учащихся средствами туризма и краеведения на основе культурных ценностей родного края, вовлечении детей в практическую деятельность.

- Туризм;
- Школа безопасности
- Спортивное ориентирование
- Общефизическая подготовка
- Технология
- Краеведение

- Предметы естествознания

Актуальность Проекта: Несмотря на серьезные меры, предпринимаемые органами и учреждениями различной ведомственной подчиненности в области профилактики асоциальных явлений в детско-молодежной среде, уровень их распространенности детей группы «риска» продолжает оставаться довольно высоким.

Сложнее всего, конечно родителям, которые воспитывают ребенка одни, без супруга или супруги. Если все эти факторы еще осложняются и социальными неблагоприятиями (пьянством, наркоманией, безработицей), то дела обстоят совсем плохо.

Проблема работы педагогов с детьми относящиеся к группе риска одна из самых важных и актуальных в современной России, когда в обществе велико факторов приводящих взрослого, подростка и ребенка к депрессии, как на физическом так и на психологическом уровнях.

В настоящее время по социальному паспорту школы качественный анализ семей обучающихся показывает, что 30% семей (36,3% обучающихся) по тем или иным

причинам нуждаются в социальной поддержке.

Для детей «группы риска» характерны следующие личностные особенности:

- эмоциональная нестабильность, демонстративность,
- неуверенность в себе,
- проблемы с учебой,
- дезадаптация в коллективе класса,
- высокая тревожность,
- неумение договариваться и уступать,
- неумение контролировать свои действия,
- закрытость.

Проект обеспечивает комплексный подход к коррекции особенностей поведения и общения детей «группы риска» и позволяет сделать психокоррекционный процесс более полным, развернутым и эффективным.

Особенно целебен такого рода опыт для «трудных» детей, поскольку благодаря этому они

видят, что взрослые и дети пытаются понять их и интересуются их жизнью. На это тоже требуется время.

Мы будем стремиться помочь детям осознать свои ценности и установить приоритеты, а также помочь им стать более терпимыми, гибкими и внимательными, испытывать меньше страхов, стрессов и чувствовать себя менее одинокими.

Программа занятий

Программа включает в себя индивидуальную и групповую работу с детьми, а также индивидуальное и групповое консультирование родителей и педагогов.

- **Индивидуальная работа:** консультации с каждым участником группы индивидуально до начала занятий и одна консультация после групповых занятий.
- **Групповая работа:** занятий с группой детей.

Структура занятий:

- Ритуал приветствия
- Шеринг (кто, с чем пришел)
- Основная часть занятия (упражнения)

- Обсуждение итогов занятия
- Ритуал окончания

Продолжительность занятий

- 40-60 минут

Периодичность занятий

- 5 раз в неделю

Программа групповой работы с детьми

Занятие 1-2. Повышаем самоуважение.

Занятие 3-4. Что делать с агрессией и гневом?

Занятие 5-6. Учимся сотрудничеству.

Занятие 7-8. Проблемы можно решать.

Занятие 9-10. Как добиться успеха?

Программа групповой работы с родителями

	<p>Занятие 1. Групповая консультация: информирование, знакомство.</p> <p>Занятие 2. Позитивное взаимодействие с детьми.</p> <p>Занятие 3. Групповая консультация: подведение итогов.</p>
<p>2.6. Описание основных мероприятий Проекта</p>	<p>I этап. Лагерь дневного пребывания детей. Информационно - диагностический: реализация первоочередных мероприятий. Проведение социально-диагностического исследования, которое включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку анкет по выявлению потребностей в активном организованном выполнении проекта; Подготовительный, информационно – диагностический. <p>Лагерь дневного пребывания детей. Реализация первоочередных мероприятий. Проведение социально-диагностического исследования.</p> <p>Приобретение материалов.</p> <p>Формирование базы данных о состоянии индивидуальных психофизиологических особенностях учащихся, семейно-социальных условиях, представлениях по изучаемой</p>

проблеме.

II этап. Лагерь дневного пребывания детей. Накопительно - организационно: решение возникающих проблем и задач с заинтересованными структурами;

- оформление заявки;

- согласование содержания Проекта;

- приобретение материалов, организация труда;

- постройка собственного сплавного средства;

Организация поиска, подготовки и анализ информационного обеспечения. Работа с информационно-методической, учебной литературой, подготовка исследовательского вопросника, в рамках которой будет осуществляться проект;

- разработка маршрутов сплавов;

- разработка сценариев, соревнований, игр, (подготовка дидактического материала).

- консультации с участниками Проекта.

III этап практико-ориентированный: Организационно-практические работы.

Туристско-краеведческих сплав – экспедиции.

Реализация всех запланированных мероприятий для решения поставленных в проекте задач.

Организация и реализация сплавов на собственном плавательном средстве. Изучение местности. Создание фотографий, видеороликов, презентаций, фото и видео фиксация.

IV этап: Анализ результатов и подведение итогов реализации Проекта. Подведение итогов.

Создание презентации:

- развитие у учащихся организаторских способностей и лидерских качеств;
- снижение числа правонарушений, профилактика детей группы риска;
- овладения навыками туристических и краеведческих должностей;
- как я провел лето.

Проведение итоговых выставок на территории администрации Малоимышского сельсовета.

	<p>Организация выставки в Ужурском краеведческом музее.</p> <p>Организация научно - исследовательской конференции.</p>
<p>2.7. Описание технологий, моделей, методик, применяемых в рамках Проекта</p>	<p>Методы реализации Проекта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. анализ педагогической, психологической, методической литературы по теме Проекта;2. изучение современных интерактивных и ИКТ образовательных технологий;3. проектирование;4. проблемно-поисковый;5. наблюдение за практикой учебно-воспитательной деятельности в школе;6. индивидуальные и групповые консультации;7. обобщение и анализ опыта работы; <p>К категории группы риска социально опасного положения (СОП) относятся дети:</p>

- пропускающие занятия без уважительной причины;
- сопричастные к употреблению ПАВ, правонарушениям, бродяжничеству (состоящие на учете ОДН, но не имеющие статуса СОП);
- учащиеся, систематически нарушающие дисциплину;
- учащиеся, проживающие в реабилитированных семьях (прошло менее полугода после снятия статуса СОП).

Процесс профилактической работы включает 3 этапа:

1. Выявление детей и семей, нуждающихся в профилактической помощи.
2. Дифференциация по категориям (группы с разной степенью выраженности детского неблагополучия).
3. Координация и осуществление профилактической деятельности, услуг и технологий (коррекция поведения и реабилитация несовершеннолетних).

Последовательность заключения договорных отношений школы с семьей.

1. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики.
2. Создание располагающей обстановки и безопасной атмосферы разговора.
3. Представление присутствующих.

4. Сообщение о цели встречи.
5. Прояснение точки зрения родителей на ситуацию; последствий ситуации для школы, семьи, ребенка; потребностей семьи и школы.
6. Предложение совместного обсуждения и решения проблемы.
7. Подробное описание опыта работы по решению подобных проблем.
8. Разделение ответственности школы и родителей в совместной работе.
9. Обсуждение возникших вопросов.
10. Ознакомление с договором о сотрудничестве.
11. Подведение итогов встречи, определение сроков последующих встреч, высказывание слов благодарности.

Основные принципы реализации:

Принцип самопознания

- Принцип равноправного участия
- Принцип психологической безопасности
- Принцип добровольного участия

Правила взаимодействия:

- Субъективность взаимодействия
- Последовательность во взаимоотношениях

	<ul style="list-style-type: none"> • Позитивность взаимодействия • Поощрение положительных изменений • Привлекательная альтернативность • Гибкость • Индивидуальный подход • Системность • Превентивность
<p>2.8. Ожидаемые результаты Проекта</p>	<p>Создает эффективное функционирование системы туристско-краеведческой деятельности учащихся, способствующей их патриотическому воспитанию, интеллектуальному, физическому, нравственному и духовному развитию, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Диагностика актуального состояния ребенка, особенности его общения и поведения;</p> <p>Установка контакта с ребенком, создание положительной психологической, рабочей атмосферы в группе;</p> <p>Обучение приемам и навыкам эффективного межличностного общения со сверстниками и взрослыми;</p> <p>Обучение способам приемлемого проявления своих чувств;</p> <p>Формирование навыков собственной деятельности;</p> <p>Создание условий для активизации возможностей социальной среды для получения ребенком социальной поддержки от структур, способных ее оказать (члены семьи, друзья, значимые взрослые, члены общественных организаций).</p>

	Создание условий, педагогам, реализующим проект профилактики, повышать свой профессиональный уровень и изучать положительный опыт работы.
2.9. Показатели ожидаемой эффективности реализации Проекта	<p>1) число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы Проекта – 12 человек;</p> <p>2) число семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы Проекта – 12 семей;</p> <p>3) число детей и взрослых, принимающих участие в мероприятиях Проекта – 12 учащихся, 4 родителя;</p> <p>4) число добровольцев, которые участвуют в реализации мероприятий Проекта – 7 человека;</p> <p><u>Показатели эффективности проекта.</u></p> <p>Формирование у учащихся потребности в занятиях по предметам (история, краеведение, география, ОБЖ, технология, физическая культура) спортивным секциям и кружкам.</p> <p>Осознание ребятами жизненной перспективы, отвечающей реалиям окружающей действительности, появление устойчивого стремления связать дальнейшую жизнь с карьерой мужественных и экстремальных профессий (военный, пожарный, спасатель, рыбак, полицейский, сотрудник силовых структур).</p> <p>Положительная оценка результатов проекта – родителями, опекунами, попечителями, сотрудниками.</p>

Успешное поступление в учебные заведения связанных с силовыми структурами.
Успешное выступление участников проекта в конкурсах, выставках, конференциях.

Перспективы развития проекта.

Благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связи с другими школами, оперативно обмениваться опытом.

1. Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.
2. Данный проект может быть реализован не только в нашей школе, но и в любой другой, где есть заинтересованность краеведческой и туристической работе и творчестве.
3. Материалы проекта могут использоваться для расширения дополнительного образования учащихся, а также в качестве дополнительного информационного

	<p>источника при подготовке учебных занятий с использованием региональной программы «Краеведение».</p> <p>4. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива.</p> <p>5. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.</p> <p>6. Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия.</p>
<p>2.10. Территория реализации Проекта</p>	<p>МКОУ Малоимышская СОШ; село Малый Имыш, деревни Березовый Лог, деревня Большой Имыш.</p> <p>Ужурский район</p> <p>Балахтинский район</p> <p>Назаровский район.</p>

	<p>(Пойма реки Чулым, рек Серж, Кызынджунь, Кажаны, Тойба).</p> <p>Населенные пункты: Большой Имыш, Бараит, Светлолобово, Чистое поле, Камчатка, Балахта, Грузенка, Подсосное, Сахапта.</p>
2.11. Ресурсное обеспечение Проекта	<p>Финансовый ресурс:</p> <p>1) объем средств, необходимых для реализации Проекта (всего, в текущих ценах года разработки Проекта) 57300 руб. в том числе:</p> <p>2) объем собственных средств Заявителя; 21300 рублей.</p> <p>3) объем средств, привлеченных Заявителем из других источников на реализацию мероприятий Проекта 36000 рублей (АО «Искра», АО «Солгонское»)</p> <p>4) объем средств, запрашиваемых на реализацию Проекта 57300 руб.</p> <p>Материально – технический ресурс:</p> <p>Техническое и информационное обеспечение:</p> <p>1. Автобус</p> <p>2. Компьютеры</p>

3. Ноутбук
4. Флэшкарты
5. Видеокамера
6. Фотоаппарат
7. Принтер
8. Сканер
9. Сотовые телефоны

Материальная база:

1. GSM
2. Канцелярские принадлежности
3. Расходные материалы для оформления проекта
4. Продукты питания.
5. Плавательное средство.
6. Медицинское обеспечение.

Туристическое оснащение (палатки - 4шт, веревки, карабины, компасы – 2шт, топографические карты и планы местности, условные топографические знаки, оборудование и орудия труда для дневного размещения лагеря, оборудование для питания, медицинские аптечки – 3шт.)

Кадровый ресурс

№	Ф.И.О.	Место работы/должность	Функциональные обязанности в проекте
1	М.А. Помогаев, 1 категория. Имеет сертификат руководителя многодневного похода	Учитель истории	Автор идеи, руководство реализацией проекта, координация деятельности учащихся, родителей, педагогов, привлекаемых специалистов, корректирование плана

2	И.Ю. Соловьева 1 категория	Заместитель директора по воспитательной работе	Методическая помощь в разработке проекта

Нормативно-правовая база.

1. Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989.
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1;
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.
5. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный

распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795.
8. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120–ФЗ).
9. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ).
10. Закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07. 2001 г.
11. Устав ОУ.
12. Локальные акты ОУ:

Список литературы:

1. Крылова Н.Б. Культура как условие саморазвития личности // Новые ценности образования. – М.,
2. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982.
3. Новоселова А.С. Зобачева Р.Д. Музейная педагогика как средство саморазвития личности.– Пермь, 2000.
4. Новые методы и технологии в школьном дополнительном образовании. -М.,1998.
5. Свиридова Н.В. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».– М., Просвещение, 2005.
6. Сейненский А.Е. Родной край: В помощь педагогу-краеведу. – М., 1994
7. Смирнов В.Г. Художественное краеведение в школе. – М., 1987.
8. Кузнецова И. Принцип работы с детьми и подростками с отклонениями в поведении. Школьный психолог. 2000.

	10.Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Москва: Генезис, 1998.
2.12. Управление и контроль за реализацией Проекта	<p>Порядок управления Проектом:</p> <p>Общее руководство проектом осуществляет Управление образованием Ужурского района; МКОУ Малоимышская СОШ (руководители и специалисты проекта).</p> <p>Специалист опеки и попечительства.</p> <p>Специалист детской комнаты милиции.</p> <p>Специалист психолога – медика - педагогической комиссии.</p> <p>Научное руководство проектом - руководитель и специалисты школы. Специалисты Ужурского краеведческого музея.</p> <p>Общественное управление – родители, попечители, партнеры, спонсоры.</p>

Оперативное управление - специалист МЧС, специалист управления внутренних дел Ужурского района, специалист участковой больницы.

Взаимодействие, координация и обратная связь целевой группы Проекта с общим управлением и специалистами управления реализуется через рацию, сотовую связь, автомобильное сопровождение, выход по связи происходит по утвержденному графику. После реализации Проекта, целевая группа подводит итоги с управлением и специалистами, обобщается работа проекта, обсуждается недочеты и преимущества, составляется план и отчет по результатам для их дальнейшего использования.

Редакция газеты «Сибирский хлебороб» является партнерской организацией Проекта и с помощью средств массовой информации планомерно контролирует и информирует о ходе и реализации Проекта, управление Проектом, население, родителей, учащихся.

Контроль реализации мероприятий Проекта, целевое и эффективное использование

	<p>финансовых средств и ресурсов возлагается на партнеров, спонсоров, Управляющий Совет школы, общественное управление.</p>
<p>2.13. Опыт Заявителя по реализации Проектов в сфере поддержки детей и (или) семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В 2019-2020 году был разработан и реализован летний образовательный проект «По исторической тропе родного края». Заказчик – управление образования Ужурского района. 2. В 2020-2021 году был разработан и реализован летний образовательный проект «Волок по землице Ужурской». Заказчик – управление образования Ужурского района. <p>Цель Проектов: «Создание условий для развития исследовательской компетентности у подростков средствами туристско-краеведческой деятельности».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование архивного и документального материала через научно – поисковую

	<p>экспедицию. Составление анализа объективного отношения современников к героям исторических событий связанных с ним.</p> <p>2. Формирование и развития чувства патриотизма, любви к своей Родине путем посещения красивых природных и памятных мест своего края, изучения его истории и особенностей, общения с интересными людьми.</p> <p>3. Профилактика детских правонарушений и конфликтных ситуаций в семье через совместную с подростками развивающую, познавательную деятельность;</p> <p>Объем средств, запрашиваемых на реализацию Проекта – 57300 руб.</p>
--	---

1 этап. Организация и строительство плавательного средства. С 9 по 10 июня 2023 года.

2 этап. Лагерь дневного пребывания детей. Подготовка к экспедиции. С 11 по 21 июня 2023 года.

3 этап. Водноспортивный, туристско-краеведческих сплав – экспедиция. С 4 по 8 июля 2023 года.

4 этап. Анализ результатов и подведение итогов реализации Проекта. Подведение итогов. Создание

Календарные даты: 9,12, 13, 14, 15, 16,19,20, 21 июня, 4,5,6,7,8, июль

Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТ

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Отчетные документы и материалы
1 этап.	Подготовительный, информационно – диагностический. Лагерь дневного пребывания детей.	С 9 по 10 июня 2023 года.	Формирование базы данных о состоянии индивидуальных психофизиологических особенностях учащихся,	Отчет школьного Совета профилактики. Создание базы

	<p>Реализация первоочередных мероприятий. Проведение социально-диагностического исследования.</p> <p>Приобретение материалов.</p>		<p>семейно-социальных условиях, представлениях по изучаемой проблеме.</p>	<p>данных.</p> <p>Разработка анкет.</p>
2 этап.	<p>Лагерь дневного пребывания детей.</p> <p>Накопительно - организационный: решение возникающих проблем и задач с заинтересованными структурами;</p> <p>- оформление заявки; - согласование содержания проекта;</p> <p>- приобретение материалов, организация труда;</p> <p>- постройка собственного сплавного</p>	<p>С 11 по 21 июня 2023 года.</p>	<p>- разработка маршрутов сплавов;</p> <p>- разработка сценариев, соревнований, игр, (подготовка дидактического материала). Подтверждение и утверждение маршрутных листов.</p>	<p>Проведение индивидуального и группового консультирования родителей, учащихся и педагогов, направленных на определение актуальности проблемы и планирование шагов</p>

	<p>средства;</p> <p>Организация поиска, подготовки и анализ информационного обеспечения.</p> <p>Работа с информационно-методической, учебной литературой, подготовка исследовательского вопросника, в рамках которой будет осуществляться проект;</p> <p>- консультации с участниками проекта.</p>			по её решению.
3 этап.	<p>Реализация проекта.</p> <p>Практико - ориентированный. туристско-краеведческих сплав – экспедиции.</p> <p>Маршрутный лист: 04.07.2023 г. Ужурский район, село Малый Имыш,</p>	С 4 по 8 июля 2023 года.	<p>Организация и реализация сплавов на собственном плавательном средстве.</p> <p>Проведение технического эксперимента перетаскивание сплавного средства. Фото</p>	<p>Описание технического эксперимента.</p> <p>Ведение судового журнала.</p>

<p>деревни Березовый Лог, деревня Большой Имыш – Спуск плота на реку. Большой Имыш, Бараит, Светлолобово, Чистое поле,</p> <p>05.07.2023 г. Светлолобово, Камчатка, Балахта,</p> <p>06.07.2023 г. Балахта, Грузенка, Кызилка,</p> <p>07.09.2004 г. Кизилка, Солгонский кряж.</p> <p>08.07.2023 г. Солгонский кряж, Сахапта, Подсосное.</p>		<p>фиксация и видео фиксация проекта. Изучение местности.</p>	<p>Работа в дневнике наблюдений</p>
--	--	---	---

<p>4 этап.</p>	<p>Заключительный этап.</p>	<p>августа.</p>	<p>Анализ полученных результатов, дальнейший мониторинг поведения детей целевой группы. Подведение итогов. Создание презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у учащихся организаторских способностей и лидерских качеств; - снижение числа правонарушений, профилактика детей группы риска - овладения навыками туристических и краеведческих должностей. <p>Проведение ИТОГОВЫХ</p>	<p>Работа над анализом реализации проекта.</p> <p>Оформление листов индивидуального образовательного маршрута, ведение летописи, оформление фотоотчетов.</p>
-----------------------	-----------------------------	-----------------	--	--

			<p>выставок на территории администрации Малоимышского сельсовета</p> <p>Организация выставки в Ужурском краеведческом музее</p> <p>Организация научно - исследовательской конференции</p> <p>Участие в районных, краевых и российских краеведческих конкурсах</p>	
--	--	--	---	--

Раздел 4.

ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия Проекта	Расходы в рамках мероприятия Проекта			
		Вид расходов	Расчет стоимости	Сумма (в руб.)	Примечания
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный, информационный – диагностический.	Ватманы 5 шт.	40 руб.	200 руб.	
		Общие тетради 10 шт.	90 руб.	900 руб.	
		Фломастеры 2 ком.	250 руб.	500 руб.	

		Топографические карты 3 шт.	1500 руб.	1500 руб.	
				3100 руб.	
2	Постройка плавательного средства.	Пиломатериал: Тес 1 куб. Плаха 0.5 куб. Брус 100X100 0.5 куб	18000 руб. 18000 руб. 18000 руб.	18.000 руб. 9.000 руб. 9.000 руб. 36000 руб	
3	Транспортное сопровождение	ГСМ	1 литр -50 рублей. 200 литров	10000 руб.	

			3 литра масла.	1200 руб.	
				11200 руб.	
4	Медицинская аптечка	2 шт.	1 - 1000 руб.	2000 руб.	
				2000 руб.	
5	Медицинское сопровождение			5000 руб.	
				5000 руб.	
	Итого			57300 руб.	

Директор МБОУ «Малоимышская СОШ»

М.А. Помогаев

Заместитель директора МБОУ «Малоимышская СОШ» по ВР

И.Ю. Соловьева

