



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На методическом совете  _____	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  _____	Директор МБОУ «Малоимышская СОШ» _____
Масленко ИВ Пр. № 1 от 31 августа 2024г	Кузнецова Х.А. Пр. № 1 от 31 августа 2024г	Ильина С,Н, Пр. № _243_ от 02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета « Профильный труд»

Для обучающихся 6,8 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Профильный труд» для умственно отсталых обучающихся (вариант 2) составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 –ФЗ о 29.12.2012 г.; - АООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом № 172 от 05 июня 2023 г;
- Устав МБОУ «Малоимышская СОШ»;
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа».

Цель обучения предмета «Профильный труд» - подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.

Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Обогащение положительного опыта и установки на активное использование основанных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- развитие интереса к трудовой деятельности;

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;
- обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Характеристика учебного предмета

Программа построена на основе следующих разделов: «Бумага - (аппликация, картонажно-переплетные работы), «Квиллинг», «Оригами», «Растениеводство», «Шитье». Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 6 по 9 класс в.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 136 часов, по 4 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Возможные личностные результаты:

- 1) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правил;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Возможные предметные результаты:

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения учащимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Содержание учебного предмета

Программа по включает следующие разделы: «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками и тканью», «Растениеводство», «Обслуживающий труд»

6 класс

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Работа с тканью. Пошив однодетального изделия (салфетка). Выполнение обметочных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.

Работа с картоном и бумагой. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление кармашка с аппликацией, конверта с замком, коробку с клапанами, без клапанов. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой.

Знакомятся с различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием разнообразных техник (бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация).

Учатся складывать поделки из бумаги в технике оригами, используя гладилку. Выполняют элементарные инструкции в предметно-практической деятельности. Выполняют различные виды аппликаций.

8 класс

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление подарочных коробочек, крандашниц и т.д.

Работа с тканью. Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплатки на бельё и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Уход за инвентарём после окончания уборки.

Календарно- тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» 6 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	
			Дата	
1	Вводное занятие Аппликация «Домик с осенним деревом» (из	1		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действия по показу и образцу.

	геометрических фигур: квадратов, треугольников)			
2.	Аппликация «Парусник» (из квадрата)	1		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
3.	Закладка. (из геометрических фигур: квадратов, кругов)	1		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий с геометрическими фигурами по показу и образцу
4.	Аппликация «Рыбки» (из геометрических фигур: треугольников, кругов)	1		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
5.	Оригами. «Грибы»	1		Учатся складывать поделки из бумаги.
6.	Стаканчик. Кошелек.	1		Работают с бумагой. Закрепляют приемы работы с бумагой.
7.	Пакет для семян.	1		Работают с бумагой. Закрепляют приемы работы с бумагой.
8.	Аппликация «Парусники в море».	1		Выполняют действий по показу и образцу. Изготавливают аппликации по теме. Работают с клеем и цветной бумагой.
9-10	«Коврик». (из геометрических фигур: треугольников, круга, квадрата)	2		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
11	Уход за комнатными растениями. Опрыскивание и полив растений.	1		Учатся приёмам полива комнатных растений, подготавливать воду для полива и опрыскивания растений.
12	Уход за комнатными растениями. Рыхление почвы.	1		выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
13	Уход за комнатными растениями. Мытье поддонов.	1		выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.

14.	Апликация «Геометрический орнамент» (из геометрических фигур: квадратов, кругов)	1		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий с геометрическими фигурами по показу и образцу.
15	Раскрой салфетки.	1		Размечают и выполняют раскрой однодетального изделия.
16.	Замётывание поперечных срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом.	1		Закрепляют умения выполнения сметочных стежков на образце ткани. Применение сметочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
17	Замётывание долевых срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом.	1 ч		Закрепляют умения выполнения сметочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
18	Закрепление углов салфетки.	1 ч		Закрепляют умения выполнения косых стежков при изготовлении изделий из ткани.
19	Закрепление шва вподгибку ручными стежками.	1 ч		Закрепляют умения выполнения потайных подшивочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
20	Закрепление шва вподгибку ручными стежками.	1 ч		Закрепляют умения выполнения потайных подшивочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
21	Закрепление шва вподгибку ручными стежками.	1 ч		Закрепляют умения выполнения потайных подшивочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
22	Утюжка готовой салфетки.	1		Работают с утюгом.
23	Новогодняя открытка. Елки из треугольников.	1		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
24	Новогодняя цепочка.	1		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
25-26	Новогодние игрушки.	2		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.

27-28	Снежинки из треугольников.	2		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
29	Аппликация «Машина».(из геометрических фигур: квадратов, прямоугольников)	1		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
30	Закладка. (из геометрических фигур: квадратов, треугольников)	1		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
31-32	Кармашек с аппликацией.	2		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
33-34	Оригами и аппликация. «Собачка с конурой» (из геометрических фигур: квадратов, треугольников, прямоугольников)	2		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
35	Оригами. «Рыбка»	1		Учатся складывать поделки из бумаги.
36	Оригами. «Бабочка»	1		Учатся складывать поделки из бумаги.
37-38	Конверт с замком. Аппликация	2		Размечают фигуры для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор. Учатся работать с разверткой изделия.
39-40	Конверт с аппликацией (из квадрата)	2		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
41	Коробка без клапанов	1		Учатся выполнять разметку по шаблону.
42	Коробка с клапанами	1		Учатся выполнять разметку по шаблону.
43	Открытка для пап	1		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
44	Аппликация «Геометрический орнамент» (из	1		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать. Составляют и наклеивают узор. Выполняют действий по показу и образцу.

	геометрических фигур: квадратов, кругов)			
45	Прихватка для мамы. Раскрой салфетки-прихватки.	1		Размечают и выполняют раскрой детали вешалки.
46-47	Обмётывание среза прихватки	2		Обрабатывают срезы салфетки-прихватки декоративными стежками.
48	Изготовление детали вешалки соединение с прихваткой.	1		Закрепляют вешалку с прихваткой ручными стежками.
49-50	Аппликация «Спортивная машина»	2		Выполняют действий по показу и образцу. Изготавливают аппликации по теме. Работают с клеем и цветной бумагой.
51	Закладка (из геометрических фигур: треугольников, круга)	1		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
52-53	Квиллинг. Приемы выполнения изделия способом «таблетки» Ветка рябины	2		Выполняют действий по показу и образцу. Изготавливают аппликации в технике квиллинг. Работают с клеем и цветной бумагой.
54-55	Квиллинг. Приемы выполнения изделия способом «спираль» Березка	2		Выполняют действий по показу и образцу. Изготавливают аппликации в технике квиллинг. Работают с клеем и цветной бумагой.
56-57	Квиллинг. Приемы выполнения изделия способом «спираль» Золотая рыбка	2		Выполняют действий по показу и образцу. Изготавливают аппликации в технике квиллинг. Работают с клеем и цветной бумагой.
58	Неваляшка (из кругов)	1		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
59-60	Оригами «Коробочка»	2		Учатся складывать поделки из бумаги.

61-62	Папка- игольница	2		Выполняют действий по показу и образцу. Изготавливают поделку.
63	Кармашек для библиотечных формуляров	1		Учатся выполнять разметку конвертов по шаблону.
64	Промежуточная аттестация	1		
65	Тетрадь-малютка. Анализ образца.	1		Знакомство с изделием тетрадь-малютка.
66	Составление плана изготовления тетради-малютки	1		Составляют план по изготовлению тетради.
67	Подготовка страниц	1		Нарезают страницы. Работают с бумагой, ножницами.
68	Соединение страниц с обложкой	1		Работают с клемм

Календарно- тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» 8 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов		
			Дата	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1		Закрепляют правила поведения учащихся во время урока труда. Соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.
2.	Аппликация «Трехэтажный дом».	1		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
3.	Аппликация «Клоун» ((из геометрических фигур: овалов, треугольников, кругов)	1		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.

4.	Аппликация «Слоненок» ((из геометрических фигур: треугольников, кругов)	1		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
5.	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	1		Учатся приемам полива комнатных растений, подготавливать воду для полива и опрыскивания растений.
6.	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	1		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
7	Практическая работа. Мытье поддонов.	1		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
8-9-10	Объемное изделие. «Складная коробка» с аппликацией	3		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
11-12	«Открытая коробка» (с клапанами). Аппликация.	2		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
13-14-15	Закладка (плетение из полос)	3		Размечают детали для поделки. Вырезают детали ножницами. Выполняют плетение.
16-17-18	Коврик (плетение из полос).	3		Размечают детали для поделки. Вырезают детали ножницами. Выполняют плетение.
19-20-21	Блокнот обрезной в мягкой обложке с окантовкой корешка (клеевой), с твердой задней стенкой, с окантовкой корешка (клеевой). Аппликация	3		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.
22.	Виды ремонта одежды.	1		Слушают объяснения учителя.
23.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1		Учатся пришивать пуговицы.

24.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1		Учатся пришивать пуговицы.
25	Пришивание пуговиц на ножке.	1		Учатся пришивать пуговицы.
26.	Блокнот настенный (сшивное соединение).	1		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.
27-28	Блокнот в мягкой обложке с окантовкой корешка (сшивное соединение). Аппликация.	2		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
29	Аппликация «Ветка рябины» (из геометрических фигур: квадраты, круг).	1		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.
30	Разметка детали коробочки для подарка на картоне.	1		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги).
31	Вырезание развёртки по контурным линиям.	1		Резание развёртки ножницами по намеченным линиям.
32	Раскрой деталей для оклейки коробочки.	1		Выполняют раскрой отделочных деталей .
33	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1		Выполняют оклейку коробки.
34-35	Украшение коробочки декором.	2		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
36-37	Записная книжка в твердой обложке (сшивное соединение). Аппликация.	2		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
38-39	Конверт (вертикальный). Аппликация.	2		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
40-41	Конверт со щелевым замком (вертикальный). Аппликация.	2		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.

42-43	Конверт с замком (вертикальный). Аппликация.	2		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
44	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	1		Учатся приемам полива комнатных растений, подготавливать воду для полива и опрыскивания растений.
45	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	1		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
46	Практическая работа. Мытье поддонов.	1		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
47-48	Оригами «Кактус в плоске».	2		Учатся складывать поделки из бумаги.
49-50-51	Новогодние украшения из геометрических фигур.	3		Учатся складывать поделки из бумаги.
52-53-54	Новогодняя шишка.	3		Учатся складывать поделки из бумаги.
55-56-57	Новогодние шары.	3		Учатся складывать поделки из бумаги.
58-59	Аппликация «Новый год».	2		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
60-61	«Треугольная коробка».	2		Учатся складывать поделки из бумаги.
62	Оригами «Закладка». Вариант 1	1		Учатся складывать поделки из бумаги.
63	Оригами «Закладка». Вариант 2	1		Учатся складывать поделки из бумаги.
64	Оригами «Закладка» Вариант 3	1		Учатся складывать поделки из бумаги.
65	Ремонт одежды по разорванному шву.	1		Учатся выполнять ручной стачной шов.

66	Изготовление вешалки для одежды. Раскрой.	1		Размечают и выполняют раскрой детали вешалки.
67	Изготовление вешалки для одежды. Обработка.	1		Обрабатывают вешалку.
68	Закрепление вешалки на одежде.	1		Выполняют практическую работу
69-70	Блокнот обрезной в мягкой обложке с окантовкой корешка (клеевой).	2		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
71-72	Блокнот обрезной в мягкой обложке с окантовкой корешка (клеевой) с твердой задней стенкой, с окантовкой корешка (клеевой). Аппликация.	2		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
73	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1		Выполняют влажную уборку пола.
74	Практическая работа. Мытьё полов.	1		Выполняют влажную уборку пола.
75	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1		Выполняют чистку зеркал под руководством учителя.
76	Практическая работа. Уход за инвентарём после окончания уборки.	1		Знакомятся с правилами ухода за инвентарем, выполняют практические задания.
77	Анализ образца карандашницы .	1		Анализируют образец. Составляют план работы
78	Подготовка основы карандашницы .	1		Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.Подбирают материал.
79	Оклейка внутренней части карандашницы	1		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.

80	Оклейка внутренней части карандашницы	1		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
81	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	1		Учатся аккуратно оклеивать.
82	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	1		Учатся аккуратно оклеивать.
83	Изготовление dna карандашницы	1		Выполняют практическую работу.
84	Украшение верхней части карандашницы	1		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
85	Отделка карандашницы декором	1		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
86	Отделка карандашницы декором	1		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
87-88	Открытка для папы.	2		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
89-90-91	Объемное изделие «Бабочка»	3		Учатся складывать поделки из бумаги.
92-93	Открытка для мамы.	2		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
94-94	Аппликация. «Ваза с весенними листьями».	2		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
96-97	Стаканчик для рассады. Аппликация	2		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
98	Раскрой мешочка для хранения работ	1		Размечают и выполняют раскрой однодетального изделия.
99	Составление плана изготовления мешочка	1		Работают с готовым образцом.
100	Раскрой деталей аппликации	1		Размечают и выполняют раскрой однодетального изделия.

101-102	Отделка мешочка аппликацией	2		Закрепляют умения выполнения петельных стежков при изготовлении изделий из ткани.
103	Сметывание боковых срезов мешочка	1		Закрепляют умения выполнения сметочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
104	Стачивание боковых срезов ручным стачным швом.	1		Закрепляют умения выполнения ручного стачного шва при изготовлении изделий из ткани.
105-106	Обметывание боковых срезов мешочка ручными стежками.	2		Закрепляют умения выполнения петельных стежков при изготовлении изделий из ткани.
107	Заметывание верхнего среза мешочка	1		Закрепляют умения выполнения сметочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
108	Прокладывание ручных отделочных стежков по верхнему срезу мешочка.	1		Закрепляют умения выполнения потайных подшивочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
109	Изготовление шнура, продёргивание в подгиб верхнего среза мешочка.	1		Закрепляют навыки изготовления шнура из ниток.
110-111	Аппликация «Ракета» ((из геометрических фигур)	2		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
112-113	Объемное изделие «Аквариум с рыбкой»	2		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
114	Промежуточная аттестация.	1		
115-116	Объемная аппликация «Букет сирени.»	2		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
117	Знакомство с изделием (папка с клапанами и завязками). Основные операции по изготовлению папки.	1		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.

118-119	Разметка и раскрой деталей папки	2		Учатся вырезать детали, работать по шаблону.
120	Сборка картонных сторон корешком	1		Выполняют сборку папки.
121	Оклеивание картонных сторон папки	1		Учатся аккуратно оклеивать.
122	Крепление завязок	1		Выполняют практическую работу.
123	Разметка и раскрой картонных оснований клапанов	1		Учатся вырезать детали, работать по шаблону.
124	Разметка и раскрой тканевых полос	1		Учатся вырезать детали, работать по шаблону.
125	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания и вклеивания клапанов	1		Учатся вырезать детали, работать по шаблону.
126	Приклейка клапанов к папке	1		Учатся аккуратно приклеивать.
127	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания внутренних сторон папки	1		Учатся вырезать детали, работать по шаблону.
128	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания внутренних сторон папки	1		Учатся вырезать детали, работать по шаблону.
129	Оклеивание внутренних сторон папки	1		Учатся аккуратно оклеивать.
130	Оклеивание внутренних сторон папки	1		Учатся аккуратно оклеивать.
131	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	1		Выполняют отделку изделия.

132	Групповая работа. Объемная аппликация «Лето». Анализ образца.	1		Знакомятся с образцом. Подготавливают материал.
133	Подготовка основы.	1		Подготавливают основу.
14-135	Изготовление деталей.	2		Размечают фигуры для аппликации. Вырезают детали ножницами.
136	Наклеивание деталей на основу.	1		Составляют и наклеивают узор на основу.

Описание материально-технического обеспечения.

. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб./ Под ред. В.В Воронковой. - Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г.

Шинкаренко В.А. Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и ручного труда у умственно ограниченных детей: методические материалы в помощь педагогам специальных учреждений и родителям.- Минск: Издательство БелАПДИ-Открытые двери,1997.

Дополнительная:

1. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. –СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2012.
2. Васенков Г.В. Азбука переплётчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.В Васенков.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2007.
3. Картушина Г.Б Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б Картушина, Г. Г Мозговая.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2007
4. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития [Тест] : программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой.-М.: Владос, 2007
5. Психология умственно отсталого школьника [Тест]/ И.М. Бгажнокова.-М.: Просвещение, 1987

