

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» На заседании методического совета МБОУ «Малоимышская СОШ» пр. от 31.08. 2023 г. № 1 председатель: Кузнецова Х.А. _____</p>	<p>Согласовано» Заместитель директора по учебно- воспитательной работе: Ильина С.Н. _____ 31.08. 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Малоимышская СОШ» Помогаев М.А. _____ пр. от 01.09. 2023 г. № 265</p>
---	--	---

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный  
год**

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не

подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "*Разговоры о важном*" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. А также формирует информационную культуру предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: школьный спортивный клуб «Меридиан», МБУК «Малоимышский ЦКС», Центр дополнительного образования г. Ужур, детская юношеская спортивная школа г. Ужур, МАУ ЦФСП «Сокол», Совет Ветеранов г. Ужур, военным комиссариат, Молодежным центром «Вектор», Ужурский многопрофильный техникум и др. Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории других учреждений, участвующего в ее реализации. В спортивном комплексе, спортивной школе, в доме культуры и т.д.

Традиционно в нашей школе на базе спортивного клуба «Меридиан» проводятся внеклассные спортивно- массовые мероприятия, включают в себя такие соревнования как: декада физической культуры и ОБЖ, в которую входят президентские состязания, конкурс рисунков о спорте и ЗОЖ, спортивные праздники, Дни здоровья, кросс, первенства ФСК по самбо, районная Спартакиада памяти – воина, погибшего при проведении контртеррористической операции в республике Чечня Глущенко И.В., соревнования по футболу, волейболу, шашкам и шахматам, баскетболу,

весёлые старты, сдача норм ГТО.

### **Основные направления внеурочной деятельности МБОУ «Малоимышская СОШ»**

**Формами организации внеурочной деятельности являются:** учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, кружки, клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, коллективные творческие дела и др.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Малоимышская СОШ» принимают участие все педагогические работники данной организации: учителя начальной школы, работники спортивного клуба, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Основные направления внеурочной деятельности в начальной школе**

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма внеурочной деятельности</b>	<b>Целевые установки</b>	<b>Класс</b>
<b>1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Основы самообороны – борьба «Самбо»	Секция	Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, приемов самозащиты	2-4
	«Подвижные игры»	Кружок	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни,	1-4
	«Вольная борьба»	Секция	формирование и развитие валеологической культуры. Ценностные ориентиры: здоровье физическое,	2-4

			социальное, активный образ жизни.	
<b>2. Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Я-исследователь»	Учебный курс	Формирование умения работать с разными источниками информации; оформлять и представлять информационные, исследовательские и творческие проекты;	2-4
	«Азбука экологии»	Мини-исследования	- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности.	1-4
<b>3. Коммуникативная деятельность</b>	«Разговоры о важном»	Беседы	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	1-4
	«Орлята России»	Коллективные творческие дела	Обеспечивает воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Формирование патриотического отношения к родине. Ценностные ориентиры: красота, гармония, духовный мир человека, справедливость, ответственность и др.	1-4
<b>4. Художественно-эстетическая творческая</b>	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Творческая мастерская	Расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей,	1-4

<b>деятельность</b>			интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.	
	«Умелые ручки»	Творческая лаборатория	Обеспечивает воспитание уважения к обязанностям человека, умения самостоятельно действовать, формирование трудовых и эстетических навыков.	1-4
<b>5. Интеллектуальные марафоны</b>	«Хочу все знать»	Экскурсии и игры	Интеллектуальное развитие ребенка и повышение его мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений, самостоятельной исследовательской деятельности. Ценностные ориентиры: наука, жизнь, знания, природа, человек, планета, космос.	1-4
<b>6. «Учение с увлечением и информационная культура»</b>	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс	Развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование умений грамотного читателя; знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	2-4

План внеурочной деятельности по начальным классам (годовой)

Направление	Программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Форма промежуточной аттестации
	«Основы самообороны»	-	68		68	Турнир

<b>1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	– борьба «Самбо» 2 ч					
	«Спортивный игры» 1 ч	33			34	Игра
	«Вольная борьба» 2 ч	68		68		Турнир
<b>2. Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Я-исследователь» 1 ч		34	34	34	Проект
	«Азбука экологии» 1 ч	33	34	34	34	Исследование
<b>3. Коммуникативная деятельность</b>	«Разговоры о важном» 1 ч	33	34	34	34	Зачет
	«Орлята России» 1 ч	33	34	34	34	Творческое дело
<b>4. Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Школьный театр «Путешествие в сказку» 1ч	33	34	34	34	Выступление
	«Умелые ручки» 1 ч.	33	34	34		Презентация работы
<b>6. Интеллектуальные марафоны</b>	«Хочу все знать» 1 ч	33	34	34	34	Игра
<b>7. «Учение с увлечением, информационная культура»</b>	«Основы функциональной грамотности» - 1 ч	33	34	34	34	Зачет
<b>ИТОГО</b>		330	340	340	340	1350

Содержание курсов внеурочной деятельности реализуется посредством различных **форм организации занятий**: беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии, подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, спектакли, просмотр слайдов, презентаций чтение стихотворений; беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов; ответы на вопросы педагога, детей; сообщение дополнительного материала; работа над загадками; рассматривание наглядного материала; рассказы детей по схемам, иллюстрациям; разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров; проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.); постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин; организация вечеров с родителями, для родителей. Ролевые игры. Проекты. Проблемные беседы. Игры. Просмотр фильмов, презентаций. беседы, творческие встречи, игровые программы,



праздники, экскурсии, фестивали, концерты, походы круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, практическая работа социальное проектирование и т. д

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая реализуется через оптимизацию собственных ресурсов. **Промежуточная аттестация** по курсам внеурочной деятельности проводится в форме зачёта (творческий отчет, защита проекта, игра, викторина, турнир, соревнование, анкетирование, выставка) на основании чего делается вывод программа курса освоена или не освоена.

### **Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности** **Личностные УУД:**

**Учебно-познавательный интерес** (положительное отношение к школе; чувство необходимости учения);

**Самооценка** (широта диапазона оценок; обобщенность категорий оценок; представленность в Я-концепции социальной роли ученика; рефлексивность как адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием);

**Мотивация учебной деятельности** (сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению - приобретению новых знаний и умений; установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью).

### **Познавательные УУД:**

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

- синтез как составление целого из частей;

- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации; классификации объектов;

- смысловое чтение, извлечение информации;

- определение основной и второстепенной информации.

### **Регулятивные УУД:**

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;

- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;

- понимание и принятие учебной задачи;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.

#### **Коммуникативные УУД:**

- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.
- умение договариваться, находить общее решение.
- способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

#### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

#### **Объекты мониторинга:**

Оценка востребованности программ внеурочной деятельности;

1. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочными мероприятиями;
2. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность;
3. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.
4. Оценка личностного роста обучающихся. (Приложение)

## План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Ф соответствии с ООП ООО школа реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы. Это деятельность Математического клуба, учебные модули по предметам учебного плана.
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: курсы «Математическая грамотность», «Основы финансовой грамотности».
3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. Это традиционные школьные мероприятия, деятельность школьного театра «В гостях у сказки».
4. Внеурочная деятельность по развитию личности. Это деятельность клуба социальной практики «Я волонтер», профориентационный курс «Россия - мои горизонты», профессиональные пробы в рамках реализации модуля муниципального проекта Мета-Школа.

Один час в неделю в МБОУ «Малоимышская СОШ» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, общественных организаций, объединений. Это работа школьного ученического самоуправления, деятельность клуба социальной практики в рамках проекта «Российское движение детей и молодежи».

6. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки (реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, работа с педагогом-психологом, тьютером).

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся (профилактика неуспеваемости, различных рисков, социальная защита обучающихся).

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Малоимышская СОШ» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Малоимышская СОШ» использует ресурсы других организаций:

- Центра дополнительного образования г. Ужура
- Школ Ужурского района
- Ужурской Спортивной школы
- МБУК «Малоимышский сельский Дом Культуры»
- ЦСФП «Сокол»
- Молодежного центра «Вектор»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО МБОУ «Малоимышская СОШ»**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Модуль Мета -Школы «Технологии производства и исследование качества животноводческой продукции» или другие модули ОО Ужурского р-на	Практикум	-	-	-	0,5	0,5
	«Царица наук»	Математический клуб	1	1	-	-	-
	«Решение геометрических задач»	Практикум	-	-	1	-	1
	«Сложные вопросы русского языка»	Практикум	-	-	-	-	1
	«Вероятность и статистика»	Практикум	-	-	-	1	1

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	-	-	1	1	-
	«Математическая грамотность»	Практикум	-	-	1	-	1
	Решение геометрических задач	Практикум	-	-	1	-	1
3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Традиционные школьные мероприятия	Ежегодное образовательное событие	6	6	3	4	1
4. Внеурочная деятельность по развитию личности	Модуль Мета - Школы «Наш выбор», или другие модули ОО Ужурского р-на	Профессиональные пробы	–	–	–	0,5	0,5
	«Россия-мои горизонты»	Профориентационный курс	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, общественных организаций, объединений	Ученическое самоуправление	Школьный Парламент	1	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1700</b>				

### **План внеурочной деятельности СОО МБОУ «Малоимышская СОШ»**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (Школьный Парламент, Школа волонтера),



-в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения детей и молодежи");

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования (курс «Решение олимпиадных задач»).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю обязательно отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Школьный Парламент), участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами (участие в проекте РДДМ);

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (Школа волонтера);

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями («Малая Родина», «Моя территория»);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности), («Малая Родина», «Моя территория»).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в Малоимышской школе модифицирован в соответствии с универсальным профилем обучения.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

-организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников),

-участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования (Красноярский государственный университет, Ужурский многопрофильный техникум др.) После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов Малоимышской школы в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с Ужурским Центром дополнительного образования и сетевого взаимодействия с образовательными и производственными организациями ( Ужурский многопрофильный техникум, Красноярский государственный аграрный университет, АО «Искра», АО «Солгонское» ) обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере

(в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Модули МетаШколы	1	0
Школа волонтера/Ученическое самоуправление	1	1
Мероприятия в рамках РДДМ	1	1
Сложные вопросы русского языка	0	1
Математическая грамотность	0	1
Решение геометрических задач	0	1
Вероятность и статистика	2	0
Традиционные массовые мероприятия	3	3
Итого	10	10



Орлята России	1	Мельникова А.А.1ч	1	Соловьева И.Ю.1ч.	1	Кириенко Т.Е.1ч	1	Шкуратова А.Р.1ч												4	
Умники и умницы	1	Мельникова А.А.1ч	1	Соловьева И.Ю.1ч.	1	Кириенко Т.Е.1ч	1	Шкуратова А.Р.1ч												4	
Царица наук.(математика)									1	Кириенко Т.Е.1ч	1	Юдина Н.М.1ч								2	
Модуль МетаШколы									1	Пушмынцева А.В.1ч		1								1	
Основы финансовой грамотности												1	Кириенко О.Н.1ч	1	Кириенко О.Н.1ч					2	
Математическая грамотность											1	Ильина С.Н.1ч			1	Ильина С.Н.1ч			1	Юдина Н.М..1ч	3
Вероятность и													1	Юдина Н.М.1ч	1	Ильина	2	Юдина		4	







Россия . Мои горизонт ы								1	Авдеенк о Е.М.1ч		тарифи цирует ся в комплл екте1		тарифи цирует ся в комплл екте1		тарифи цирует ся в комплл екте1		1
Путешест вие в сказку								1	Авдеенк о Е.М.1ч		тарифи цирует ся в комплл екте1		тарифи цирует ся в комплл екте1		тарифи цирует ся в комплл екте1		1
Памятны е места моего края								1	Авдеенк о Е.М.1ч		тарифи цирует ся в комплл екте1		тарифи цирует ся в комплл екте1		тарифи цирует ся в комплл екте1		1
.....																	
ВСЕГО по учебном у плану	0		0		0		0	4	4		0	0			0		4