


РАССМОТРЕНО


На заседании  
методического совета  
МБОУ  
«Малоимышская  
СОШ»

  
\_\_\_\_\_  
Председатель: Кузнецова  
Х.А.

Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_  
Ильина С.Н.  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Малоимышская СОШ"

\_\_\_\_\_  
Помогаев М.А.

Приказ № 265 от «01»  
сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся 7 класса по специальной индивидуальной программе развития для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

с. Малый Имыш 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профильному труду для умственно отсталых обучающихся составлена на основе нормативно-правовой базы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 –ФЗ о 29.12.2012 г.;

- АООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022;

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд";

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом № 172 от 05 июня 2023 г.;

- Устав МБОУ «Малоимышская СОШ»;

- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа».

Федеральная рабочая программа по предмету "Ручной труд" на уровне начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Данная учебная дисциплина играет важную роль в общем, трудовом, личностном, речевом развитии слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушениями интеллекта. Дисциплина содержит значительный коррекционный потенциал, благодаря чему создается возможность преодоления имеющихся у обучающихся вторичных нарушений. При освоении материала по данному курсу обучающиеся овладевают основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах; умениями, необходимыми для коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Происходит овладение обучающимися трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять трудовые навыки для коммуникации, социального и трудового взаимодействия. У обучающихся формируется положительный опыт и установки на активное использование освоенных навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития.

### **Содержание обучения:**

1. Общественно полезный труд включает: работу по благоустройству интерната и пришкольного участка; ремонт школьной мебели; сбор вторичного сырья: макулатуры и металлолома; подготовку выставок поделок; уборку урожая на пришкольном участке; выращивание растений; охрану природы; помощь подшефным классам.
2. Самообслуживание направлено на формирование навыков личной гигиены, ухода за одеждой и обувью, жилищем, приготовление пищи, мытье посуды, изготовление и мелкий ремонт вещей личного пользования. Налаживая свой быт, начиная с элементарных правил личной гигиены, соблюдения чистоты и порядка, красоты и уюта во всех помещениях, и переходя к более ответственным работам, например, по

организации питания и хозяйственного обслуживания, обучающиеся приобретают практические навыки, необходимые им в будущей самостоятельной жизни. Простота и доступность большинства операций бытового труда делает возможным активное участие в нем обучающихся. По сравнению с другими видами труда самообслуживание имеет ряд преимуществ. Самообслуживание доступно для обучающихся, вызывает у них интерес, дает возможность использования самодеятельности и самоуправления. Кроме того, оно представляет широкое поле деятельности для применения на практике накопленных обучающимися знаний и умений, развивает интерес к физическому труду и профессиям, включает возможности активного речевого общения, сближает интересы старших и младших обучающихся и способствует созданию единого общешкольного коллектива.

В процессе трудового воспитания во внеурочное время должна проводиться система занятий по самообслуживанию.

Формы обслуживающего труда обучающихся: дежурства по поддержанию чистоты в классных комнатах, в столовой, уход за растениями, стирка мелких вещей, работа на приусадебном участке и другие. Степень самостоятельности и разнообразие видов труда возрастает от одного года обучения к другому.

3. Общественно полезный труд (производительный труд). Работа по этому направлению допрофессиональной подготовки подразумевает выполнение заказов от предприятий и организаций в школьных мастерских, а также сельскохозяйственные работы в деревне, на фермах, лесничествах.

Важная форма трудовой деятельности обучающихся - охрана природы: зеленых насаждений дворов, улиц, парков и скверов; сбор лекарственных трав, борьба с вредителями сельскохозяйственных культур, изготовление кормушек и гнездовий для птиц. Наиболее распространенным видом труда здесь является подкормка птиц зимой, изготовление кормушек и скворечников.

Важно обеспечить обучающихся системой развернутых и наглядно зафиксированных правил выполнения общественных поручений, трудовых дел в виде памяток.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

формирование умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

формирование навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования);

использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач.

#### **Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - IX классов.**

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Связи БУД с содержанием учебных предметов.**

В программе БУД достаточным является отражение их связи с содержанием учебных предметов в виде схемы, таблиц. В связи с различиями в содержании и перечне конкретных учебных действий для разных ступеней образования (классов) необходимо отдельно отразить эти связи. При этом следует учитывать, что практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении каждого предмета, поэтому следует отбирать и указывать те учебные предметы, которые в наибольшей мере способствуют формированию конкретного действия.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Малоимышская СОШ» самостоятельно определяет содержание и процедуру оценки БУД

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	№	Наименование разделов, тем	Дата
		<b>Вводное занятие</b>	
1.	1.	Правила поведения в кабинете. Организация рабочего места	
2.	2.	Правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами	
		<b>Инструменты и приспособления для швейных работ</b>	

3.	1.	Виды ниток, назначение	
4.	2.	Виды тканей, назначение	
5.	3.	Входной контроль.	
6.	4.	Упражнение по вдеванию нитки в иголку	
7.	5.	Вдевание нитки в иголку	
8.	6.	Упражнение в отмеривании и отрезании ниток	
9.	7.	Упражнение в отмеривании и отрезании ниток	
10.	8.	Закрепление нитки в начале и в конце строчки повторением двух-трех стежков на одном месте	
11.	9.	Закрепление нитки в начале и в конце строчки повторением двух-трех стежков на одном месте	
12.	10.	Упражнение в шитье швом «вперёд иголка»	
13	11.	Упражнение в шитье швом «вперёд иголка»	
14	12.	Строчка прямыми стежками по проколам (точкам)	
15	13.	Упражнение в разметке ткани по шаблону	
16	14.	Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии	
17	15.	Упражнение в вырезании из ткани геометрических фигур	
18	16.	Аппликация из ткани «Гриб»	
		<b>Вводное занятие</b>	
19.	1.	Правила поведения в мастерской	
		<b>Волокна и ткани</b>	
20.	1.	Сведения о волокнах	
21	2.	Сведения о прядении	

22	3.	Сведения о ткачестве	
		<b>Ткачество.</b>	
23	1.	Знакомство с настольным ткацким станком: детали станка, правила безопасной работы	
24	2.	Упражнения в намотке ниток на челнок	
25	3.	Упражнения в намотке ниток на челнок	
26	4.	Последовательность заправки станка.	
27	5.	Упражнения по заправке станка	
28	6.	Упражнения по заправке станка	
29	7.	Полотняное переплетение.	
30	8.	Упражнения по выполнению полотняного переплетения	
31	9.	Упражнения по выполнению полотняного переплетения	
32	10.	Упражнения по выполнению полотняного переплетения	
		<b>Вводное занятие</b>	
33	1	Правила безопасной работы с иглой и ножницами	
34	2	Правила отмеривания нитки и завязывания узелка	
35	3	Упражнения по завязыванию узелка в конце нити	
36	4	Упражнения по завязыванию узелка в конце нити	
		<b>Отделочные ручные стежки</b>	
37	1	Отделочные ручные стежки	
38	2	Стежки «вперед иголку»	
39	3	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	

40	4	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	
41	5	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам	
42	6	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам	
43	7	Выполнение стежков «вперед иголку» по точкам	
44	8	Шов «Бэкстич» (назад иголку)	
45	9	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	
46	10	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	
47	11	Выполнение стежков «назад иголку» по точкам	
48	12	Выполнение стежков «назад иголку» по точкам	
49	13	Тамбурные стежки	
50	14	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	
51	15	Разметка на ткани точками мест прокола иглы	
52	16	Выполнение тамбурных стежков по разметке	
53	17	Выполнение тамбурных стежков по разметке	
		<b>Вышивка</b>	
54	1	Перевод рисунка на деталь	
55	2	Правила безопасной работы с иглой	
56	3	Выполнение простейшей вышивки отделочными ручными стежками	
57	4	Выполнение простейшей вышивки отделочными ручными стежками	
58	5	Выполнение простейшей вышивки отделочными ручными стежками	
59	6	Выполнение простейшей вышивки отделочными ручными стежками	



60	7	Выполнение простейшей вышивки отделочными ручными стежками	
61	8	Выполнение бахромы по краю детали. Оформление салфетки.	
62	9	Выполнение бахромы по краю детали. Оформление салфетки	
		<b>Батик</b>	
63	1	Промежуточная аттестация.	
64	2	Подготовка рабочего места.	
65	3	Нанесение краски на заготовку	
66	4	Нанесение краски на заготовку	
67	5	Правила техники безопасности с утюгом	
68	6	Утюжка окрашенной заготовки.	

## 8 класс

№	№	Наименование разделов, тем	Дата
		<b>Вводное занятие</b>	
1	1	Правила поведения в мастерской	
2	2	Правила безопасной работы с ручным инструментом	
		<b>Ремонт одежды</b>	
3	1	Ремонт одежды и белья	

4	2	Входной контроль.	
5	3	Пришивание пуговиц	
6	4	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	
7	5	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	
8	6	Оформление образца в альбом	
9	7	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	
10	8	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву (швом «назад иголка»)	
11	9	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву ( швом «назад иголка»)	
		<b>Электрический утюг</b>	
12	1	Устройство утюга	
13	2	Правила безопасной работы электрическим утюгом	
14	3	Рабочее место для выполнения утюжильных работ	
15	4	Упражнения по выполнению утюжильных работ	
16	5	Упражнения по выполнению утюжильных работ	
		<b>Швейная машина</b>	
17	1	Сведения о швейных машинах	
18	2	Правила посадки за швейной машиной.	
19	3	Правила безопасной работы за швейной машиной	
20	4	Упражнения по пошиву на швейной машине без ниток (по линиям на бумаге)	
21	5	Упражнения по пошиву на швейной машине без ниток (по линиям на бумаге)	
22	6	Упражнения по пошиву на швейной машине без ниток (по линиям на бумаге)	

23	7	Заправка верхней нити	
24	8	Упражнения по заправке верхней нити	
25	9	Заправка нижней нити	
26	10	Упражнения по заправке нижней нити	
27	11	Выполнение пробных строчек на образцах	
28	12	Выполнение пробных строчек на образцах	
29	13	Выполнение пробных строчек на образцах	
30	14	Регулятор строчки	
31	15	Машинная закрепка	
32	16	Выполнение на образце пробных строчек с различной длиной стежка и закрепкой	
33	17	Выполнение на образце пробных строчек с различной длиной стежка и закрепкой	
34	18	Выполнение на образце пробных строчек с различной длиной стежка и закрепкой	
		<b>Машинные швы</b>	
35	1	Шов вподгибку с закрытым срезом	
36	2	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце	
37	3	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце	
38	4	Оформление образца в альбом	
		<b>Кухонное полотенце</b>	
39	1	Анализ образца: назначение, ткань, детали, швы.	
40	2	Составление плана работы по пошиву кухонного полотенца	
41	3	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	

42	4	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	
43	5	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
44	6	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
45	7	Выполнение машинной строчки (стачивание)*обработан первый срез	
46	8	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	
47	9	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	
48	10	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
49	11	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
50	12	Выполнение машинной строчки (стачивание) *обработан второй срез	
51	13	Утюжка полотенца.	
		<b>Ткачество</b>	
52	1	Фенечка. Анализ образца: размер, нитки	
53	2	Заправка станка	
54	3	Выбор ниток.	
55	4	Намотка ниток на шпулю	
56	5	Выполнение фенечки полотняным переплетением с заменой ниток по цвету	
57	6	Выполнение фенечки полотняным переплетением с заменой ниток по цвету	
58	7	Выполнение фенечки полотняным переплетением с заменой ниток по цвету	
59	8	Выполнение фенечки полотняным переплетением с заменой ниток по цвету	
60	9	Окончательная отделка изделия	
		<b>Мягкая игрушка «Новогодний сувенир»</b>	

61	1	Анализ образца: детали, ткань, швы; инструменты для работы	
62	2	Составление плана работы по пошиву	
63	3	Соединение деталей (работа с готовым кроем)	
64	4	Соединение деталей (работа с готовым кроем)	
65	5	Наполнение деталей (синтепоном)	
66	6	Наполнение деталей (синтепоном)	
67	7	Сборка мягкой игрушки	
68	8	Сборка мягкой игрушки. Отделка	
		<b>Машинные швы</b>	
69	1	Стачной шов вразутюжку	
70	2	Выполнение стачного шва вразутюжку на образце	
71	3	Выполнение стачного шва вразутюжку на образце	
72	4	Стачной шов взаутюжку	
73	5	Выполнение стачного шва взаутюжку на образце	
74	6	Выполнение стачного шва взаутюжку на образце	
75	7	Оформление образцов в альбом	
		<b>Головной платок</b>	
76	1	Головной платок, анализ образца: ткани, детали, швы, форма, отделка	
77	2	Составление плана работы по пошиву (по готовому крою)	
78	3	Обработка поперечных срезов платка: первый подгиб и сметывание	
79	4	Выполнение второго подгиба и сметывание	

80	5	Выполнение первого подгиба и сметывания противоположного среза	
81	6	Выполнение второго подгиба и сметывание	
82	7	Выполнение машинной строчки (стачивание)	
83	8	Выполнение машинной строчки (стачивание)	
84	9	Утюжка выполненных швов	
85	10	Обработка долевых срезов: первый подгиб и сметывание	
86	11	Выполнение второго подгиба и сметывание	
87	12	Выполнение первого подгиба и сметывания противоположного среза	
88	13	Выполнение второго подгиба и сметывание	
89	14	Выполнение машинной строчки (стачивание)	
90	15	Выполнение машинной строчки (стачивание)	
91	16	Утюжка выполненных швов	
92	17	Обработка углов платка	
93	18	Обработка углов платка	
94	19	Выполнение отделки платка: вышивка простейшего рисунка	
95	20	Перевод рисунка на деталь	
96	21	Подбор ниток	
97	22	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками	
98	23	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками	
99	24	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками	
100	25	Выполнение вышивки ручными отделочными стежками	

101	26	Утюжка готового головного платка	
		<b>Батик</b>	
102	1	Нашейный платок в технике батик. Анализ образца	
103	2	Роспись ткани в технике «узелковый батик»	
104	3	Подготовка рабочего места.	
105	4	Подготовка детали платка к раскраске	
106	5	Нанесение краски на заготовку	
107	6	Нанесение краски на заготовку	
108	7	Правила техники безопасности с утюгом	
109	8	Утюжка окрашенной заготовки.	
		<b>Вышивка (по тканевой или пластиковой канве)</b>	
110	1	Вышивка в технике «полукрест»	
111	2	Подбор ниток для вышивки	
112	3	Правила отмеривания ниток	
113	4	Правила безопасной работы с иглой и ножницами	
114	5	Закрепление нитки без узелка. Упражнения по закреплению нитки	
115	6	Вышивание небольшого мотива полукрестом (при помощи учителя)	
116	7	Вышивание небольшого мотива полукрестом (при помощи учителя)	
117	8	Вышивание небольшого мотива полукрестом (при помощи учителя)	
118	9	Вышивание небольшого мотива полукрестом (при помощи учителя)	
119	10	Вышивание небольшого мотива полукрестом (при помощи учителя)	

120	11	Вышивание небольшого мотива полукрестом (при помощи учителя)	
121	12	Вышивание небольшого мотива полукрестом (при помощи учителя)	
122	13	Вышивание небольшого мотива полукрестом (при помощи учителя)	
123	14	Окончательная отделка вышивки	
		<b>Практическое повторение</b>	
124	1	Кухонное полотенце, анализ образца, план работы	
125	2	Обработка петельки	
126	3	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	
127	4	Сметывание первого подгиба шва вподгибку с закреплением петельки	
128	5	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
129	6	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
130	7	Выполнение машинной строчки (стачивание)*обработан первый срез	
131	8	Промежуточная аттестация.	
132	9	Сметывание первого подгиба шва вподгибку	
133	10	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
134	11	Сметывание второго подгиба шва вподгибку	
135	12	Выполнение машинной строчки (стачивание) *обработан второй срез	
136	13	Утюжка полотенца.	



№	№	Наименование разделов, тем	Дата
		<b>Вводное занятие</b>	
1	1	Правила поведения в мастерской	
2	2	Правила безопасной работы с ручным инструментом и оборудованием	
		<b>Ремонт одежды</b>	
3	1	Виды пуговиц	
4	2	Входной контроль.	
5	3	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	
6	4	Пришивание пуговиц с ушком	
7	5	Пришивание пуговиц с ушком	
8	6	Заплата	
9	7	Изготовление заплата на образце	
10	8	Изготовление заплата на образце	
11	9	Оформление образца в альбом	
		<b>Сведения о тканях</b>	
12	1	Хлопчатобумажные ткани	
13	2	Оформление в альбоме страницы «Хлопчатобумажные ткани»	
14	3	Лицевая и изнаночная сторона ткани	
15	4	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	

		<b>Ткачество</b>	
16	1	Основные части ткацкого станка.	
17	2	Подготовка станка к работе.	
18	3	Различение нитей. Выбор ниток для изделия.	
19	4	Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами.	
20	5	Выполнение полотняного плетения.	
21	6	Снятие полотна со станка.	
22	7	Плетение по схеме разными по цвету нитками	
23	8	Плетение по схеме разными по цвету нитками	
24	9	Плетение по схеме разными по цвету нитками	
25	10	Украшение изделия декоративным материалом.	
		<b>Мешочек для хранения сменной обуви</b>	
26	1	Мешочек, анализ образца: детали, ткань, швы, отделка	
27	2	Раскрой детали мешочка (с помощью учителя)	
28	3	Составление плана работы по пошиву мешочка	
29	4	Обработка боковых срезов: сметывание срезов	
30	5	Сметывание срезов	
31	6	Стачивание боковых срезов	
32	7	Обработка срезов шва ручным косым стежком	
33	8	Обработка срезов шва ручным косым стежком	
34	9	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	

35	10	Сметывание первого подгиба	
36	11	Сметывание второго подгиба	
37	12	Выполнение машинной строчки	
38	13	Окончательная отделка	
		<b>Практическое повторение</b>	
39	1	Панно из пуговиц. Выбор трафарета	
40	2	Подбор пуговиц по цвету, размеру, форме	
41	3	Способы пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями	
42	4	Предварительная раскладка пуговиц на панно	
43	5	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями	
44	6	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями	
45	7	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями	
		<b>Вводное занятие</b>	
46	1	Правила безопасной работы с ручным инструментом и оборудованием	
47	2	Правила поведения в мастерской	
		<b>Прихватка для кухни</b>	
48	1	Анализ образца: форма, ткань, назначение, детали	
49	2	Составление плана по пошиву прихватки	
50	3	Изготовление петельки	
51	4	Изготовление петельки	
52	5	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью	

53	6	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью	
54	7	Сметывание основных деталей с прокладочной деталью	
55	8	Складывание детали прихватки пополам, сметывание с закреплением петельки	
56	9	Складывание детали прихватки пополам, сметывание с закреплением петельки	
57	10	Обтачивание прихватки	
58	11	Обтачивание прихватки	
59	12	Выворачивание на лицевую сторону, выправление углов	
60	13	Окончательная отделка прихватки	
61	14	Утюжка прихватки	
		<b>Мягкая игрушка (новогодний сувенир)</b>	
62	1	Анализ образца: детали, ткань, швы; инструменты для работы	
63	2	Составление плана работы по пошиву	
64	3	Соединение деталей (работа с готовым краем)	
65	4	Соединение деталей (работа с готовым краем)	
66	5	Соединение деталей (работа с готовым краем)	
67	6	Наполнение деталей (синтепоном)	
68	7	Наполнение деталей (синтепоном)	
69	8	Сборка мягкой игрушки	
70	9	Сборка мягкой игрушки.	
71	10	Отделка изделия	
		<b>Батик</b>	

72	1	Шарф в технике батик. Анализ образца	
73	2	Роспись ткани в технике «узелковый батик»	
74	3	Подготовка рабочего места.	
75	4	Подготовка детали платка к раскраске	
76	5	Нанесение краски на заготовку	
77	6	Нанесение краски на заготовку	
78	7	Промывание и сушка заготовки	
79	8	Правила техники безопасности с утюгом	
80	9	Утюжка окрашенной заготовки.	
		<b>Вводное занятие</b>	
81	1	Правила пожарной безопасности при работе с утюгом	
82	2	Правила поведения в мастерской	
		<b>Салфетка</b>	
83	1	Анализ образца: форма, ткани, назначение, отделка, швы	
84	2	Составление плана работы по изготовлению салфетки	
85	3	Построение чертежа салфетки по заданным меркам (с помощью учителя)	
86	4	Построение чертежа салфетки по заданным меркам (с помощью учителя)	
87	5	Подготовка выкройки салфетки к раскрою	
88	6	Подготовка выкройки салфетки к раскрою	
89	7	Подготовка ткани к раскрою	
90	8	Подготовка ткани к раскрою	

91	9	Раскрой салфетки	
92	10	Раскрой салфетки	
93	11	Составление плана пошива салфетки	
94	12	Обработка поперечных срезов	
95	13	Обработка поперечных срезов	
96	14	Обработка поперечных срезов	
97	15	Обработка поперечных срезов	
98	16	Обработка долевых срезов	
99	17	Обработка долевых срезов	
100	18	Обработка долевых срезов	
101	19	Обработка долевых срезов	
102	20	Выполнение отделки салфетки ручной вышивкой	
103	21	Выполнение отделки салфетки ручной вышивкой	
104	22	Выполнение отделки салфетки ручной вышивкой	
105	23	Утюжка готового изделия	
		<b>Наволочка</b>	
106	1	Анализ образца: назначение форма, размеры, ткани, швы	
107	2	Экскурсия в магазин: ткани для постельного белья	
108	3	План работы по изготовлению наволочки	
109	4	Построение чертежа наволочки (с помощью учителя)	
110	5	Построение чертежа наволочки (с помощью учителя)	

111	6	Подготовка выкройки наволочки к раскрою	
112	7	Подготовка ткани к раскрою	
113	8	Подготовка ткани к раскрою	
114	9	Раскрой наволочки	
115	10	Раскрой наволочки	
116	11	Составление плана работы по пошиву наволочки	
117	12	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
118	13	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
119	14	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
120	15	Выполнение разметки для клапана (с помощью учителя)	
121	16	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
122	17	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
123	18	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
124	19	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом	
125	20	Окончательная отделка и утюжка наволочки	
		<b>Практическое повторение</b>	
126	1	Полотенце для кухни: анализ образца	
127	2	Обработка петельки	
128	3	Обработка срезов краевым швом с одновременным вшиванием петельки	
129	4	Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом	
130	5	Окончательная отделка и утюжка полотенца	

		<b>Вводное занятие</b>	
131	1	Правила поведения в мастерской	
132	2	Правила безопасной работы с ручным инструментом	
		<b>Сумка хозяйственная</b>	
133	1	Анализ образца: ткани, назначение, форма, детали, швы	
134	2	План работы по изготовлению сумка хозяйственной	
135	3	Подготовка ткани к раскрою	
136	4	Подготовка ткани к раскрою	
137	5	Раскрой по готовой выкройке (с помощью учителя)	
138	6	Раскрой по готовой выкройке (с помощью учителя)	
139	7	Составление плана пошива сумки хозяйственной	
140	8	Обработка деталей ручек накладным швом	
141	9	Обработка деталей ручек накладным швом	
142	10	Обработка деталей ручек накладным швом	
143	11	Обработка деталей ручек накладным швом	
144	12	Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек	
145	13	Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек	
146	14	Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек	
147	15	Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек	
148	16	Обработка боковых срезов основной детали сумки	
149	17	Обработка боковых срезов основной детали сумки	



150	18	Обработка боковых срезов основной детали сумки	
151	19	Обработка боковых срезов основной детали сумки	
152	20	Обработка боковых срезов основной детали сумки	
153	21	Застрачивание углов сумки	
154	22	Застрачивание углов сумки	
155	23	Окончательная отделка и утюжка сумки	
		<b>Вышивка</b>	
156	1	Вышивка гобеленовым стежком (ручными стежками)	
157	2	Подбор ниток и схем	
158	3	Выполнение простейшей вышивки	
159	4	Выполнение простейшей вышивки	
160	5	Выполнение простейшей вышивки	
161	6	Выполнение простейшей вышивки	
162	7	Выполнение простейшей вышивки	
163	8	Окончательная отделка и утюжка.	
		<b>Ткачество</b>	
164	1	Заправка станка	
165	2	Выполнение полотняного плетения.	
166	3	Промежуточная аттестация.	
167	4	Плетение по схеме разными по цвету нитками	
168	5	Плетение по схеме разными по цвету нитками	

169	6	Снятие изделие со станка.	
170	7	Украшение изделия декоративным материалом.	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса спец. (коррекц.) образовательного учреждения VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г. Мозговая. - М.: «Просвещение», 20707.- 160с.: ил
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной , тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант) .
3. Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеоролики, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы); презентации и др.;
4. Оборудование: классная доска, экран ( Smart доска), ноутбук, проектор, швейные машины, утюг (парогенератор), гладильная доска, ткацкие настольные станки; пяльцы, иглы, ножницы,
5. Материалы: нитки - швейные, вязальные, мулине; текстильные материалы; краска по ткани; канва тканевая (пластиковая), клей