

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета
МБОУ
«Малоимышская
СОШ»


Председатель: Кузнецова
Х.А.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе


Ильина С.Н.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Малоимышская СОШ"

Помогаев М.А.

Приказ № 265 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 6 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

с. Малый Имыш 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для умственно отсталых обучающихся составлена на основе нормативно-правовой базы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 –ФЗ о 29.12.2012 г.;

- АООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022;

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Технология";

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом № 172 от 05 июня 2023 г.;

- Устав МБОУ «Малоимышская СОШ»;

- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Профильный труд

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
понимание значения и ценности труда;
понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

.Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Календарно тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Дата.
1	Обработка обтачкой среза ткани. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.	
2	Задачи обучения и план работы на четверть.	
3	Профессия швей-мотористки.	
4	Обтачка: Виды и применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения.	
5	Раскрой и стачивание долевых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Практическая работа.	
6	Раскрой и стачивание поперечных обтачек с опорой на операционную предметную карту. Практическая работа.	
7	Входной контроль.	
8	Стачивание косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Практическая работа.	
9	Раскрой косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Практическая работа.	
10	Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.	
11	Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Практическая работа.	

12	Обработка деталей одинарной обтачкой. Практическая работа.	
13	Обработка деталей двойной обтачкой. Практическая работа.	
14	Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв).	
15	Учёт свойств при обработке изделия.	
16	Складывание ткани для раскроя косынки. Практическая работа.	
17	Определение правильности косого среза ткани. Практическая работа.	
18	Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Практическая работа.	
19	Раскрой долевой обтачки. Практическая работа.	
20	Соединение долевой обтачки. Практическая работа.	
21	Обработка долевой обтачкой косынки. Практическая работа.	
22	Обработка сборок. Сборка как отделка на женском и детском лёгком платье, белье, рабочей одежде.	
23	Правила припуска ткани на сборку.	
24	Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Практическая работа.	
25	Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине. Практическая работа.	
26	Прокладывание на образце двух параллельных строчек ручным способом (мелкими смёточными стежками). Практическая работа.	
27	Выполнение сборок. Практическая работа.	
28	Соединение образца сборки с основной деталью. Практическая работа.	
29	Утюжка готового изделия и анализ образца..	
30	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии. Растительные волокна (лён). Производство льняной ткани. Свойства льняного волокна (длина, прочность).	
31	Определение льняной тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. Лабораторная работа.	
32	Саржевое переплетение.	
33	Саржевое переплетение. Практическая работа.	
34	Контрольная линия.	
35	Прокладывание контрольных линий на основной детали. Практическая работа.	
36	Определение размера косой обтачки. Практическая работа.	

37	Изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Практическая работа.	
38	Обработка закруглённого среза основной детали двойной косой обтачкой. Практическая работа.	
39	Строчки для сборок.	
40	Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Практическая работа.	
41	Равномерное распределение сборок.	
42	Равномерное распределение сборок. Практическая работа.	
43	Обтачивание концов пояса. Практическая работа.	
44	Замётывание одного среза пояса. Практическая работа.	
45	Определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Практическая работа.	
46	Примётывание пояса с основной деталью. Практическая работа.	
47	Соединение пояса с основной деталью. Практическая работа.	
48	Отделка фартука. Практическая работа.	
49	Утюжка фартука. Практическая работа.	
50	Утюжка готового изделия.	
51	Учет качества и анализ образца.	
52	Ремонт одежды. Заплата: формы, способы пришивания.	
53	Ручной способ ремонта одежды.	
54	Пришивание заплата ручным способом на образце. Практическая работа.	
55	Подготовка изделия к ремонту. Практическая работа.	
56	Определение места наложения и размера заплата. Практическая работа.	
57	Раскрой заплата с прибавкой на швы. Практическая работа.	
58	Подгибание и замётывание срезов заплата. Практическая работа.	
59	Наложение с изнаночной стороны изделия и примётывание заплата. Практическая работа.	
60	Подшивание подогнутых краёв изделия вручную косыми стежками. Практическая работа.	
61	Утюжка готового изделия.	
62	Самостоятельная работа Обработка закруглённого среза.	
63	Обработка закруглённого среза. Практическая работа.	
64	Выполнение машинным способом сборок. Практическая работа.	
65	Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. Практическая работа.	
66	Запошивочный шов. Правила безопасности с электроутюгом.	

67	Виды соединительного шва, ширина шва в готовом виде (0,7 см).	
68	Конструкция и применение соединительного шва.	
69	Запошивочный шов.	
70	Выполнение запошивочного шва на образце.	
71	Сложение ткани с выпуском одного среза.	
72	Смётывание детали с соблюдением установленной ширины шва.	
73	Утюжка готового изделия.	
74	Учет качества и анализ образца.	
75	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом. Понятие <i>масштаб</i> .	
76	Масштабная линейка, применение. Приёмы работы.	
77	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.	
78	Снятие мерок.	
79	Обозначение мерок.	
80	Размеры изделия.	
81	Определение размера изделия.	
82	Расчёт расхода ткани на изделие.	
83	Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия.	
84	Название деталей изделия и контурных срезов.	
85	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4 (сетки чертежа, линий горловины и плеча).	
86	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4 (линий проймы, боковой и линии низа).	
87	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:1 (сетки чертежа, линий горловины и плеча).	
88	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:1 (линий проймы, боковой и линии низа).	
89	Определение деталей и контурных срезов на выкройке.	
90	Проведение вспомогательных линий.	
91	Подготовка ткани к раскрою.	
92	Назначение контурных срезов.	
93	Определение середины деталей путём сложения.	
94	Прокладывание контрольных линий (по середине деталей).	
95	Соединение деталей изделия по образцу.	
96	Смётывание деталей.	

97	Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом.	
98	Назначение надсечки.	
99	Обработка косой обтачкой горловины изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма).	
100	Практическая обработка горловины.	
101	Утюжка готового изделия.	
102	Учет качества и анализ образца.	
103	Обработка косой обтачкой пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма).	
104	Практическая обработка проймы.	
105	Утюжка изделия.	
106	Учет качества и анализ образца.	
107	Практическое повторение Изготовление детского фартука с закруглёнными срезами.	
108	Снятие мерок	
109	Название деталей и срезов выкройки.	
110	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4	
111	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.	
112	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	
113	Подготовка ткани к раскрою.	
114	Раскрой фартука.	
115	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	
116	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	
117	Обработка боковых и нижних срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой.	
118	Обработка пояса.	
119	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом.	
120	Утюжка готового изделия.	
121	Учет качества и анализ образца.	
122	Бытовая швейная машина с электроприводом. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской.	

123	Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин.	
124	Правила техники безопасности при общении с ними.	
125	Бытовая швейная машина с электроприводом.	
126	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	
127	Механизмы регулировки швейной машины.	
128	Челночный комплект, разборка и сборка.	
129	Назначение деталей челночного комплекта.	
130	Роль электропривода в изменении скорости шитья.	
131	Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.	
132	Работа на швейной машине с электроприводом.	
133	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	
134	Разборка и сборка челночного комплекта.	
135	Подготовка машины к работе.	
136	Пуск и остановка машины.	
137	Выполнение строчек на машине с электроприводом.	
138	Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.	
139	Обработка мягких складок. Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья.	
140	Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.	
141	Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.	
142	Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.	
143	Разметка складок.	
144	Замётывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.	
145	Застрачивание складок по надсечкам или копировальным стежкам. Практическая работа.	
146	Утюжка готового изделия.	
147	Учет качества и анализ образца.	
148	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Карман, назначение, фасоны.	
149	Отделочная строчка.	
150	Детали кармана с отворотом.	
151	Размер припусков на подгиб и отворот.	

152	Работа по лекалу.	
153	Выполнение на образце накладного кармана – гладкого с прямыми углами.	
154	Выполнение на образце накладного кармана – закруглённого с отверстием.	
155	Раскрой деталей кармана по лекалу.	
156	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.	
157	Обтачивание отворота.	
158	Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закруглённого среза.	
159	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие.	
160	Намётывание и соединение кармана с основной деталью.	
161	Выполнение закрепки в отделочной строчке.	
162	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.	
163	Подкройная обтачка.	
164	Значение надсечек.	
165	Обтачки из отделочной ткани.	
166	Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.	
167	Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу).	
168	Обработка углов обтачкой на лицевую стороны.	
169	Вымётывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.	
170	Построение чертежа и раскрой фартука для работы. Растительные волокна (лён).	
171	Обработка стеблей льна и получение льняного волокна.	
172	Свойства льняного волокна (длина, прочность).	
173	Действие воды и тепла на льняное волокно.	
174	Изучение свойств льняных волокон. Лабораторная работа.	
175	Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов.	
176	Одинарные и парные детали фартука.	
177	Правила экономного расходования ткани при раскрое.	
178	Экономия ткани при раскрое изделия.	
179	Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.	
180	Снятие мерок.	
181	Изготовление выкройки в натуральную величину.	
182	Обозначение мест настрачивания карманов.	
183	Раскладка и скрепление выкройки на ткани.	

184	Виды тканей.
185	Отделка тканей.
186	Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.
187	Ориентировка в работе по образцу изделия.
188	Последовательность выполнения операций по технологической карте.
189	Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы.
190	Настрачивание кармана.
191	Собирание сборок или закладывание мягких складок.
192	Обработка нижней части фартука покройной обтачкой, верхнего среза карманов – швом вподгибку.
193	Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.
194	Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.
195	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука.
196	Промежуточная аттестация..
197	Выполнение отделочной строчки на ширину лапки.
198	Утюжка изделия.
199	Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.
200	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана.
201	Обработка кармана.
202	Соединение кармана с основной деталью.
203	Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.
204	Утюжка готового изделия.

Литература и средства обучения.

1. В.В.Эк, «Рабочая тетрадь по математике». Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2010г.
2. Г. Н. Мерсия-нова, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Швейное дело. 5-6 класс. Учебник для 5-6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 1993 г.
3. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Швейное дело. 6 класс. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2007 г.

4. В.В.Эк, «Рабочая тетрадь по швейному делу». Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2007г.
5. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник II, допущено Министерством образования РФ, Москва ВЛАДОС, 2000, под редакцией В. В. Воронковой.