

УТВЕРЖДЕНО:
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малоимышская СОШ»
Помогаев М.А. _____
Пр. № 158 от 06.06. 2022 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»
обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными
нарушениям, вариант 1)**

**Основное общее образование.
5,6,7 класс.
2022-2023 учебный год.**

Пояснительная записка.

Учебный план 5,6,7 классов МБОУ «Малоимышская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем ауди-торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Учебный план на 2022-2023 учебный год для обучающихся 5, 6,7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, составлен на основании:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года).

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

-Письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года.

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью »

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г., № 4/15)

-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Малоимышская СОШ».

-Устава МБОУ «Малоимышская СОШ»

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который

устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет: годовой и недельный учебный планы представлены и реализуются в 1-м варианте: I-IV; V-IX классы (9 лет) по решению образовательной организации МБОУ

«Малоимышская СОШ» с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности и наличия условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в обязательном порядке. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 5 классе обязательная часть учебного плана включает предметы:

«Русский язык», «Чтение» (Литературное чтение), «Математика», «Природоведение», «Основы социальной жизни», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Профильный труд».

В 6 классе обязательная часть учебного плана включает предметы:

«Русский язык», «Чтение» (Литературное чтение), «Математика», «Природоведение», «Основы социальной жизни», «Мир истории», «География», «Физическая культура», «Профильный труд».

В 7 классе обязательная часть учебного плана включает предметы:

«Русский язык», «Чтение» (Литературное чтение), «Математика», «Информатика», «Биология», «География», «История отечества», «Основы социальной жизни», «Физическая культура», «Профильный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для обучающихся 5, 6, 7 класса, а также индивидуальных потребностей обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 2022-2023 уч. г. предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся - курс **«В мире профессий» -1 час** – курс, направленный на профессиональное ориентирование обучающихся.

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – **предмет «Профильный труд» -1 час**. По выбору участников образовательных отношений в 2022-2023 учебном году на изучение предмета «Профильный труд» предметной области «Технологии» добавляется 1 час из часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями ритмикой). Всего на коррекционно- развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня. Коррекционно - развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуально

- групповых занятий. Время, отводимое на коррекционно-развивающую область, составляет в течение 9 учебных лет не более 1830 часов.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Малоимышской школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, которые реализуется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования.

Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно- развивающую область) , составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов.

Режим функционирования образовательного учреждения МБОУ «Малоимышская СОШ»

Учебный план образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. План определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность учебной недели для 5, 6, 7 класса составляет 5 дней. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены после 3 и 4 урока по 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. При организации обучения используются современные информационные средства обучения, применяются игровые методы обучения, экскурсии.

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком, разработанным на 2022-2023 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 «Закона об образовании в РФ». Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации. В соответствии с положением «О промежуточной аттестации в МБОУ «Малоимышская СОШ» для всех обучающихся с умственной отсталостью (за исключением индивидуального обучения на дому) формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана является дифференцированный зачет, для курса «Зеленая лаборатория» - тест.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями) 2022- 2023 уч. г.
5, 6,7 класс.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V 2022- 2023 уч.г.	VI 2022- 2023 уч.г.	VII 2022- 2023 уч.г.	VIII перспективно	IX перспективно	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естественное знание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
<i>В мире профессий</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Технология</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10

Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	15
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность: (направления)	4	4	4	4	4	20
Здоровьесберегающее	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5

Социальное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207

Годовой учебный план общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 2022-2023 уч. г.

5, 6,7 класс.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Все го	Форма пр. атт.
		V 2022- 2023 уч. г.	VI 2022- 2023 уч. г.	VII 2022- 2023 уч. г.	VIII перспек тивно	IX перспек тивно		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680	диф ф. зач.
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680	
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578	диф ф. зач.
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136	диф ф. зач.
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204	
	3.3. География	-	68	68	68	68	272	
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68	диф ф. зач.
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272	
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204	

