

Утверждено

директор МБОУ
«Малоимышская СОШ»
Помогаев М.А.
Пр № 265 от 01.09.2023 г

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования для обучающегося 5
класса с ОВЗ (НОДА, вариант 6.1)
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану.

Индивидуальный учебный план обучения составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА обучающихся с ОВЗ, вариант 6.1 (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ № 1025 от 24 ноября 2022 г.)
- Коллегиального заключения Ужурской психолого-медико -педагогической комиссии МКУ Управление образования Ужурского района 02-07 2021 0318 ,протокол № 36 от 28 марта 2023 г.;
- ИПРА ребенка-инвалида №62.20.24\2021 протокол №2358.20.24/2021 от 02.11.2021 г.
- Справки МСЭ – 2020 №0613207 от 01.12.2021 г. об установлении инвалидности.

Учебный план составлен с учётом запросов обучающегося и его родителей с целью реализации индивидуальной программы реабилитации и рекомендаций ПМПК.

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура плана.

Содержание и структура учебного плана соответствуют Примерной адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 марта 2022 г. № 1/22) и Адаптированной основной образовательной программе основного общего МБОУ «Малоимышская СОШ» (Приказ № 172 от 05.06.2023).

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, математика и информатика, иностранные языки, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. основы духовно-нравственной культуры народов России.

1. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, в соответствии с ФГОС ООО предусматривает учебные занятия по функциональной грамотности,

Степень включенности ребенка в образовательную деятельность – полная. В специальных условиях для получения образования (оборудовании помещений, технических средствах, специальных учебниках) не нуждается. Необходима организация психолого-медико-педагогического сопровождения:

1. Специальные методы обучения: обучение с опорой на различные анализаторы (слух, тактильная чувствительность); индуктивный метод от общего к частному, алгоритм при выполнении заданий, наглядно-образный метод обучения, использование информационных технологий.

2. Сопровождение специалистами: учителем-логопедом; психологом. Необходимо сопровождение хирургом.

Продолжительность урока 40 минут; 5 дневная учебная неделя. (СанПИиН 2.4.2.3286-15 для детей с ОВЗ).

Учебный план содержит перечень учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающегося, количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по АФК – до 45 минут.

**Индивидуальный учебный план по образовательной
программе основного общего образования ученика с ОВЗ
(НОДА, вариант 6.1)**

5 класса

.....

на 2023 – 2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
	Итого:	27	29	30	31	32	149
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	2	1	8

Основы функциональной грамотности	1	0,5	1	1	0,5	5
Зеленая лаборатория	1	0,5	1	1	0,5	5
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Количество часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность						
1. Занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Дополнительное образование	2	2	2	2	2	10
Учебные курсы	Количество часов в неделю					Итого
Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Царица наук	1	1				2
Математическая грамотность			0,5	0,5	0,5	1,5
Решение геометрических задач			0,5	0,5	0,5	1,5
Основы финансовой грамотности			1	1		2
Сложные вопросы русского языка					1	1
Традиционные школьные мероприятия	2	2	1	1	1	7
Итого	10	10	10	10	10	3400

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

Основные направления и содержание внеурочной деятельности обучающихся с НОДА совпадают с направлениями, предложенными в Примерной основной образовательной программе. Организуя внеурочную деятельность в школе, необходимо учитывать психофизические особенности обучающихся с НОДА и создавать максимальные условия для включения подростков данной категории в различные формы внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. При этом до 5 часов в неделю отводится на коррекционно-развивающую работу, которая может осуществляться как индивидуально, так и по подгруппам. Решение о форме проведения коррекционно-развивающих занятий и распределение часов между разными коррекционно-развивающими занятиями (занятия с психологом, занятия с логопедом) принимается психолого-педагогическим консилиум образовательной организации. В ситуации, когда обучающийся с НОДА не нуждается в коррекционно-развивающих занятиях или ему необходимо менее 5 часов в неделю, часы, отведенные на коррекционно-развивающую работу, переходят на внеурочную деятельность.

Возможный расход времени на отдельные направления внеурочной деятельности, а также модели примерного плана внеурочной деятельности соответствуют Примерной основной образовательной программе.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся с НОДА тесно связано с реализацией рабочей программы воспитания.

Сроки промежуточной аттестация определены календарным учебным графиком, разработанным на 2023-2024 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании *РФ*. Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ».

Согласовано: _____

Курасова А.Н.