

УТВЕРЖДЕНО:
директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Малоимышская средняя
общеобразовательная школа»
Помогаев М.А. _____
Пр № 172 от 05.06.2023 г

**Учебный план по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): I-IV классы, вариант 1
2023-2024 г**

Пояснительная записка к учебному плану.

Раздел 1. Общие положения.

Учебный план составлен на основании **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года).
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

Нормативно-правовых документов регионального уровня:

- Закона Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г № 6-2519;
- Государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями на 14.04.2020 г.)

Нормативно-правовых документов образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ»:

- Устава общеобразовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ»
- Программы развития общеобразовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ».
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Малоимышская СОШ» для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (Приказ №172 от 06.06.2023).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. Структура плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение

важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область: **«Язык и речевая практика»** представлен предметами:

«Русский язык» направлен на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

«Чтение» поможет осознать значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предмет **«Речевая практика»**, направлен на расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: **Математика.**

Предмет **«Математика»** направлен на овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способностей использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: **«Естествознание»** представлена предметом **«Мир природы и человека»**, которое поможет сформировать представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развить способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область: **«Искусство»** представлено предметами:

«Музыка» формирует и развивает элементарные умения и навыки, способствующие адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитию интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

«Изобразительное искусство» направлено на формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты

как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: **«Физическая культура».**

«Адаптивная физическая культура» направлена на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область: **«Технология»** представлена предметом **«Ручной труд»**, который поможет овладеть элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательной части по предметам «Мир природы и человека»-1 ч, «Ручной труд»-1ч, «Русский язык» – 1 ч

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия» (занятия с учителям-логопедом и учителем-дефектологом). Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня. Коррекционно - развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, социальное, общекультурное и реализуется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования.

**Федеральный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы (вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Все го	Формы промежуточного аттест.
		I	II	III	IV		
	Учебные предметы						
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	Диф зачет
	Чтение	3	4	4	4	15	Диф зачет
	Речевая практика	2	2	2	2	8	Диф зачет
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15	Диф зачет
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	Диф зачет
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	Диф зачет
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	Диф зачет
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	Диф зачет
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	Диф зачет
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9	
Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	1	3	Диф зачет

Технология	Ручной труд	-	1	1	1	3	Диф зачет
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	3	Диф зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Количество учебных недель		33	34	34	34	135	
Всего часов в год		693	782	782	782	3039	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24	
Логопедические занятия		3	3	3	3	12	Зачет
Ритмика		1	1	1	1	4	Зачет
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	Зачет
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16	
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	Зачет
Спортивные игры		1	1	1	1	4	Зачет
Я-исследователь		1	1	1	1	4	Зачет
Школьный театр "Путешествие в сказку".		1	1	1	1	4	Зачет

В организации образовательного процесса используется УМК издательства Просвещения для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями требований ФГОСНОО для детей с УО. (Приложение: Учебно-методический комплект).

Сроки промежуточной аттестация определены календарным учебным графиком, разработанным на 2023-2024 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ».