

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Красноярского края

МКУ "Управления образования Ужурского района"

МБОУ "Малоимышская СОШ "


РАССМОТРЕНО

На методическом
совете МБОУ
"Малоимышская СОШ"


Кузнецова Х.А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе


Ильина С.Н.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Малоимышская СОШ"


Помогаев М.А.
Приказ №265 от «1»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3011908)

учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа.

Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

с.Малый Имыш 2023

·
,
,
·
- ,
·
- « »
, -
· ,
, ,
, ,
·
, ,
·
: ,
, ,
, ,
« »
, ,
, ,
, ,
· ,
, ,
, ,
, ,
, ,
· ,
, ,
, ,
, ,
· ,
- « »
· -

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

11 , 2 – 170 10 3

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

Числа и вычисления

Уравнения и неравенства

Функции и графики

Начала математического анализа

Множества и логика

11 КЛАСС

Числа и вычисления

Уравнения и неравенства

Функции и графики

Начала математического анализа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

« »

,

:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

« »

:

:

,

(, .),

,

.

:

,

,

,

,

,

.

-

:

;

,

,

;

:

,

,

,

,

,

;

:

.

(

,

,

,

);

,

-

.

:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

« »

познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями, универсальными регулятивными действиями.

1) Универсальные **познавательные** действия, обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

:

•

,

,

;

;

,

;

•

2) *Универсальные коммуникативные действия, обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

:

•

;

,

;

•

,

,

,

;

,

;

•

,

;

,

;

.

:

•

;

,

,

,

,

;

;

•

(

,

,

«

»

);

;

,

3) *Универсальные регулятивные действия, обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

:

,

,

,

:

•

,

;

,

;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

«

»

:

10 КЛАСС

Числа и вычисления

:

,

,

.

.

,

,

:

;

,

;

:

,

;

Уравнения и неравенства

:

,

,

;

,

,

,

;

;

.

,

,

.

.

Функции и графики

Начала математического анализа

Множества и логика

11 КЛАСС

Числа и вычисления

Уравнения и неравенства

:

;

;

,

;

:

;

:

;

.

.

,

,

,

,

.

Функции и графики

:

,

,

,

;

,

.

:

,

;

.

.

Начала математического анализа

:

;

;

.

,

,

,

.

,

.

,

-

,

.

:

;

.

— ;
·
,
, —
, ·

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	.	14	2		
2	.	6			
3	п- .	18	1		
4	.	22	1		
5		5			
6	, ,	3	1		
		68	5	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		12	2		
2		12			
3		9	1		
4		24	1		
5		9			
6		12	1		
7		6			
8		18	2		
		102	7	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3		1				
4		1				
5	9	1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				

10	,	1				
11	,	1				
12		1				
13	-	1				
14	" ." "	1	1			
15	'	1				
16	.	1				
17		1				
18	.	1				
19		1				
20	.	1				
21		1				
22		1				

23		1				
24		1				
25		1				
26	n-	1				
27	n-	1				
28	n-	1				
29	n-	1				
30	n-	1				
31		1				
32		1				
33		1				
34		1				
35		1				
36	n-	1				

37	n-	1				
38	" n- . "	1	1			
39	'	1				
40	'	1				
41	'	1				
42	'	1				
43	'	1				
44	'	1				
45		1				
46		1				
47		1				
48		1				
49		1				
50		1				
51		1				

52		1				
53		1				
54		1				
55		1				
56		1				
57		1				
58		1				
59		1				
60	" . "	1	1			
61	' .	1				
62	.	1				
63	.	1				
64		1				
65		1				
66	,	1				

	10					
67		1	1			
68	, 10	1				
		68	4	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3	,	1				
4	,	1				
5	,	1				
6	10	1				
7		1				
8		1				
9		1				
10		1				
11	,	1				
12	" . "	1	1			
13		1				

14		1				
15	,	1				
16	,	1				
17	,	1				
18	,	1				
19		1				
20		1				
21		1				
22		1				
23	,	1				
24	,	1				
25	,	1				
26	,	1				
27	,	1				
28	,	1				

29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33	" . . "	1	1			
34		1				
35		1				
36		1				
37		1				
38		1				
39		1				
40		1				
41		1				

42		1				
43	,	1				
44	,	1				
45	,	1				
46		1				
47		1				
48		1				
49		1				
50		1				
51		1				
52		1				
53		1				
54		1				

55		1				
56	,	1				
57	" . "	1	1			
58	.	1				
59	.	1				
60	,	1				
61	,	1				
62	,	1				
63		1				
64		1				
65		1				
66		1				
67		1				
68		1				

69		1				
70		1				
71	, ,	1				
72	, ,	1				
73	, ,	1				
74	, ,	1				
75		1				
76		1				
77	,	1				

78	''	1	1			
79		1				
80		1				
81		1				
82		1				
83		1				
84		1				
85	' '	1				
86	' '	1				
87	' '	1				
88	' '	1				
89	' '	1				
90	' '	1				
91	' '	1				
92	' '	1				

93	’ .	’	1			
94	’ .	’	1			
95	’ .	’	1			
96	’ .	’	1			
97	’ .	’ 11	1			
98	’ .	’	1			
99			1	1		
100			1	1		
101	’ 10-11		1			
102	’ 10-11		1			
			102	6	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- : , .
(2), 11 /
· .. · .. · .. · ..
« « »

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

· .. , 10-
11 / · .. · ... « »
2019 .

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

