

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
МКУ «Управления образования Ужурского района»
МБОУ «Малоимышская СОШ»**

Рассмотрено На методическом совете Масленко И.В, <i>И.В. Масленко</i>	Согласовано Заместитель по учебно- воспитательной работе Кузнецова Х.А. <i>Х.А. Кузнецова</i>	Утверждено Директор МБОУ «Малоимышская СОШ» Ильина С.Н.
Протокол №1 от «31» августа 2024г.	от «31» августа 2024г.	Протокол №243 от «02» сентября 2024г.

**Рабочая программа
Учебного предмета «География» для обучающихся 7 класса по адаптированной общеобразовательной
программе с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)**

Малый Имыш 2024 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для умственно отсталых обучающихся составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», №273–ФЗ от 29.12.2012г.;
- АООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 г.;
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа», утверждённая приказом № 172 от 05 июня 2023г.;
- Устав МБОУ «Малоимышская СОШ»;
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа».

Планируемые личностные результаты при освоении АООП УО (ВАРИАНТ 1) относятся: 1)

- осознание себя как гражданина России; формирования чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации; 7)

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень: представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень: применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются: формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии. Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

	Тематика	Часы	Дата	Понятия	Практическая работа в течение года	Контроль ЗУН	Наглядность	Дом. задание
1	Ведение	1						
Особенности природы и хозяйства России.								
2	Географическое положение России на карте мира.	1		Карта мира		С.10(2)	Карта мира	С.4-6
3	Европейская и азиатская части России.	1				Кроссворд С.5(7)	Физическая карта России	С.6-9
4	Административное деление России.	1		субъекты Федерации			Административная карта России	С.9-11
5	Входной контроль Тест пройденное за 6 класс Разнообразие рельефа.	1		заповедники вулканологи		С.3(2;3) С.7(1;2) « Вставь название» (карточки)	Схема « Виды поверхности Земли». Физическая карта России.	С.11-13
6	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		Полезные ископаемые, природные ресурсы, месторождения, геологи, экспортеры, поделочные камни, сырьё.		Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных	Игра « Ты мне, я тебе». Физическая карта России. Плакат « полезные ископаемые».	С.14-16

7	Климат России.	1		Наводнение виноградарство	<p>объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.</p> <p>Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной доской (картой) (природных зон России).</p> <p>Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинноследственные зависимости.</p> <p>Изготовление несложных макетов по различным</p>		Карта климата	С.17-19
8	Водные ресурсы России, их использование.	1		Водные ресурсы, орошения, гейзеры.		С.5(2) Кроссворды: «озера России» и «Реки и озера азиатской части России».	Физическая карта России	С.19-23
9	Население России. Народы России.	1		Советский союз		Работа с картой (реки и озера).	Иллюстрации людей разных национальностей.	С.23-25
10	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	1		промышленность		Самостоятельная работа «промышленность»	Схема промышленность	С.25-27
11	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		Растениеводство, животноводство			Схема сельское хозяйство. Иллюстрации с изображением людей работающих в сельском хозяйстве.	С.27-29
12	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России. Тест «Особенности природы и хозяйства России».	1		Железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный, трубопроводный транспорт, зимники.			Иллюстрации транспорта.	С.30-32

	Природные зоны России.	55					
--	-------------------------------	-----------	--	--	--	--	--

1 3	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	1		Природные зоны	природным зонам.	Тест С.9(1;2) С.10(3;4)	Схема пояса освещенности. Карта природных зон России. Кроссворд.	С С.35-36. 3335	
	Зона арктических пустынь.	5							
1 4	Положение на карте.	1		Арктика, дрейфуют.		Контурная карта С.12(1) С.13(3)	Карта природных зон России. Кроссворд.	С.37-39	
1 5	Климат.	1		Полярная ночь, полярный день, полярное сеяние.			Иллюстрации полярного сеяния.	С.40-41	
1 6	Растительный и животный мир.	1		планктон		Кроссворд С.14(7;8) Составь рассказ.	Таблица. Плакаты с животными и растениями.	С.41-44	
1 7	Повторение	1							
1 8	Население и его основные занятия.	1		Сейнеры, траулеры, метеостанции, синоптики, океанологи, зоологи.			Иллюстрации.	С.45-46	

1 9	Северный морской путь. Контрольная работа «Зона арктических пустынь»	1		навигация	Тест. С.15(9;10)	Физическая карта России	С.47-48
	Зона тундры.	8					
2	Положение на	1		тундра	Контурная карта.	Карта природных	С.49-51

0	карте. Рельеф и полезные ископаемые.				С.17(1) С.18(6)	зон России.	
2 1	Климат. Водоемы тундры.	1		Пурга, слой многолетней мерзлоты.	С.19(1;2)	Карта природных зон.	С.51-53
2 2	Растительный мир.	1			С.21(3;4) кроссворд	Таблица «Растения тундры». Иллюстрации растений. Корзина.	С.53-55
2 3	Животный мир.	1		нарты	С.23(2;5)	Таблица «животные тундры». Иллюстрации животных.	С.56-57
2 4	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		Чум, поморы	С.24(2;3) кроссворд	Таблица «Население тундры»	С.58-60
2 5	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар.	1				Таблица «Города—промышленность»	С.61-63
2 6	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	1			С.26(2)	, карта природных зон.	С. 63 - 65

2 7	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Контрольная работа «Зона тундры»	1		
	Лесная зона.	18		
2 8	Положение на карте. Рельеф и	1		архипелаг

Работа с текстом. С.27(2;5;6)	кресворд	С.65-66
Тест. Контурная карта	Кроссворд. Загадки. Карта	С.67-69

	полезные ископаемые.			
2 9	Климат.	1		Умерено континентальный, резко континентальный.
3 0	Реки, озера, каналы.	1		
3 1	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1		тайга
3 2	Контрольная работа за 1 полугодие.	1		
3 3	Повторение.	1		
3 4	Смешанные и лиственные леса.	1		

С.30(1;2), с.33(6)	природных зон.	
Составь таблицу сравнения климата. С.34(2)		С.70-72
С.35(1;6)	Условные знаки, карта природных зон, физическая карта России, кроссворд.	С.72-74
С.38(2;3) кресворд	Рисунки отгадок. Карта природных зон, иллюстрации леса.	С.75-77
С.39(6;8) С.41(9)	Иллюстрации леса, карта природных зон.	С.78-81

3 5	Животный мир.	1		Травоядные, хищники, всеядные, накомарники.	С.43(1;2)	Иллюстрации животных, карта природных зон.	С.81-84
3 6	Пушные звери.	1		Пушные звери	С.43(3), загадки	Иллюстрации животных. Карта природных зон. Кроссворд.	С.85-87
3 7	Значение леса.	1		Полезные лесные полосы	С.42(1;2)	Ребусы кроссворд	С.88-89
3 8	Промышленность и сельское	1		Экономические районы России.	С.48(1;5;6)	Иллюстрации промышленности	С.90-92

	хозяйство Центральной России.					и сельского хозяйства. Карта природных зон.	
3 9	Города Центральной России.	1			С.49(1;5)	Карта природных зон	С.93-95
4 0	Особенности развития хозяйства Северно-Западной России.	1			С.48(2;3;4)	Карта природных зон России.	С.96-98
4 1	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1			С.50(6)	Карта природных зон. Кроссворд.	С.98-101
4 2	Западная Сибирь.	1		Западная Сибирь	Перечисли реки	Карта природных зон	С.101-103
4 3	Восточная Сибирь.	1		Восточная Сибирь		Карта природных зон. Иллюстрации.	С.103-105

4 4	Дальний Восток.	1		Дальний Восток		Карт природных зон России. Иллюстрации.	С.106-108
4 5	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Тест «Лесная зона»	1		Охрана природы, национальный парк.	Выпиши заповедники лесной зоны. Тест С.50(1;3;5;6)	Карта природных зон. Плакат «правила поведения в лесу». Кроссворд. Карта природных зон.	С.109-112
	Степи.	8					
4 6	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1		Степь, лесостепь, балка, черноземные степи, сухие степи.	С.55(2) С.57(2) С.58(2)	Контурная карта. Карта природных зон. Кроссворд. Таблица.	С.113-115
4 7	Растительный мир.	1			С.59(3) С.60(2)	Иллюстрации растений. Карта	С. 116-117

						природных зон.	
4 8	Животный мир.	1			С.61(2;5)	Карта природных зон. Таблица.	С.118-119
4 9	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		Житница, целина, рудники.	С.64(3;5;8)	Карта природных зон. Таблица. Кроссворд.	С.119-121
5 0	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1		Закавказье	Составь рассказ о крае (области) по плану. С.65(1)	Карта природных зон, физическая карта России.	С.121-123
5 1	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1					С.124-126

5 2	Города степной зоны: Ростов -на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1					C.126-128
5 3	Повторение	1					
5 4	Охрана природы зоны степей. Тест «Зона степей».	1				Тест С.67(1;2)	C.129-130
	Полупустыни и пустыни.	6					
5 5	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Пустыня, полупустыня, барханы, оазис.		С.70(2;3;6) Контурная карта.	Карта природных зон. Иллюстрации пустыни, барханов, оазиса. C.131-132
5 6	Климат. Реки.	1		Резко континентальный		С.72(1;3)	Карта природных зон C.133-135
5 7	Растительный мир.	1				С.74(3;4)	Карта природных зон. Таблица. Рисунки отгадок. C.135-137

							Рисунки растений.
5 8	Животный мир.	1				С.74(5;6;7)	Рисунки животных. Таблица. C.138-139
5 9	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1				С.78(10) С.79(2;3)	Карта. Кроссворд. Таблица. C.140-141
6 0	Города зоны полупустынь и пустынь. Тест «Зоны пустынь и полупустынь»	1		кибитка		С.82(4;5)	Карта природных зон. Физическая карта. C.142-143

	Субтропики.	2		
6 1	Положение на карте. Поверхность. Климат и природа субтропиков.	1		субтропики
6 2	Население и его основные занятия. Города	1		курорты
	Высотная поясность.	6		
6 3	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1		Горные системы, лавины, сели.
6 4	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1		Отара, горцы, сакля, аул.
6 5	Города. Экологические проблемы Урала.	1		грот
6 6	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		Панты, пасека.

Тест С.84(2;4) С.88(4)	Карта природных зон. Таблица. Иллюстрации животных и растений.	С.144-147
С.90(7;8) С.92(3) С.93(3)	Карта природных зон, физическая карта России. Таблица.	С.148-150
Опиши горы по плану. С.95(4) С.97(3) Контурная карта.	Карта природных зон.	С.151-155
С.98(4)	Карта природных зон. Таблица.	С.156-159
С.99(6;7)	Карта. Иллюстрации животных и растений.	С. 159-162
С.100(1;2)	Карта природных зон, физическая карта. Таблица.	С.163-168

	Города.							
6 7	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		Юрта.		С.101(4;5) С.103(2)	Карта природных зон. Физическая карта. Таблица.	С.166-168
6 8	Итоговый урок. Обобщение знаний за курс 7 класса	1						