

<p>Рассмотрено на заседании методического совета МБОУ «Малоимышская СОШ»</p> <p><i>Куз</i></p> <p>Председатель: Кузнецова В.А. Протокол №1 от «31» августа 2023г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно- воспитательной работе</p> <p><i>Ильина</i></p> <p>Ильина С.Н. «31» августа 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Малоимышская СОШ»</p> <p>Помогаев М.А. Приказ № 265 от «01» сентября 2023г.</p>
---	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### учебного предмета «География»

для обучающихся 7 класса по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

с. Малый Имыш 2023

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для умственно отсталых обучающихся составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», №273–ФЗ от 29.12.2012г.;
- АООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 г.;
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа», утверждённая приказом № 172 от 05 июня 2023г.;
- Устав МБОУ «Малоимышская СОШ»;
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа».

### **Планируемые личностные результаты при освоении АООП УО (ВАРИАНТ 1) относятся:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирования чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) способность к осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".**

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## Календарно-тематическое планирование 7 класс

	Тематика	Часы	Дата	Понятия	Практическая работа в течение года	Контроль ЗУН	Наглядность	Дом.задание
1	Ведение	1						
<b>Особенности природы и хозяйства России.</b>					Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных			
2	Географическое положение России на карте мира.	1		Карта мира		С.10(2)	Карта мира	С.4-6
3	Европейская и азиатская части России.	1				Кроссворд С.5(7)	Физическая карта России	С.6-9
4	Административное деление России.	1		субъекты Федерации			Административная карта России	С.9-11
5	Входной контроль Тест пройденное за 6 класс Разнообразие рельефа.	1		заповедники вулканологи		С.3(2;3) С.7(1;2) « Вставь название» (карточки)	Схема « Виды поверхности Земли». Физическая карта России.	С.11-13
6	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		Полезные ископаемые, природные ресурсы, месторождения, геологи, экспортеры, поделочные камни, сырьё.		Игра « Ты мне, я тебе».	Физическая карта России. Плакат « полезные ископаемые».	С.14-16

7	Климат России.	1		Наводнение виноградарство	объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной доской ( картой) (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным		Карта климата	С.17-19
8	Водные ресурсы России, их использование.	1		Водные ресурсы, орошения, гейзеры.		С.5(2) Кроссворды: «озера России» и «Реки и озера азиатской части России».	Физическая карта России	С.19-23
9	Население России. Народы России.	1		Советский союз		Работа с картой (реки и озера).	Иллюстрации людей разных национальностей.	С.23-25
1 0	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	1		промышленность		Самостоятельная работа «промышленность» .	Схема промышленность	С.25-27
1 1	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		Растениеводство, животноводство			Схема сельское хозяйство. Иллюстрации с изображением людей работающих в сельском хозяйстве.	С.27-29
1 2	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России. Тест «Особенности природы и хозяйства России».	1		Железнодорожный , автомобильный, водный, воздушный, трубопроводный транспорт, зимники.			Иллюстрации транспорта.	С.30-32
	<b>Природные зоны России.</b>	<b>55</b>						



1 3	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	1		Природные зоны	природным зонам.	Тест С.9(1;2) С.10(3;4)	Схема пояса освещенности. Карта природных зон России. Кроссворд.	С С.35-36. 33-35	
	<b>Зона арктических пустынь.</b>	<b>5</b>							
1 4	Положение на карте.	1		Арктика, дрейфуют.		Контурная карта С.12(1) С.13(3)	Карта природных зон России. Кроссворд.	С.37-39	
1 5	Климат.	1		Полярная ночь, полярный день, полярное сеяние.			Иллюстрации полярного сеяния.	С.40-41	
1 6	Растительный и животный мир.	1		планктон		Кроссворд С.14(7;8) Составь рассказ.	Таблица. Плакаты с животными и растениями.	С.41-44	
1 7	Повторение	1							
1 8	Население и его основные занятия.	1		Сейнеры, траулеры, метеостанции, синоптики, океанологи, зоологи.			Иллюстрации.	С.45-46	
1 9	Северный морской путь. Контрольная работа «Зона арктических пустынь»	1		навигация		Тест. С.15(9;10)	Физическая карта России	С.47-48	
	<b>Зона тундры.</b>	<b>8</b>							
2	Положение на	1		тундра	Контурная карта.	Карта природных	С.49-51		

0	карте. Рельеф и полезные ископаемые.				С.17(1) С.18(6)	зон России.	
2 1	Климат. Водоемы тундры.	1		Пурга, слой многолетней мерзлоты.	С.19(1;2)	Карта природных зон.	С.51-53
2 2	Растительный мир.	1			С.21(3;4) кроссворд	Таблица «Растения тундры». Иллюстрации растений. Корзина.	С.53-55
2 3	Животный мир.	1		нарты	С.23(2;5)	Таблица «животные тундры». Иллюстрации животных.	С.56-57
2 4	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		Чум, поморы	С.24(2;3) кроссворд	Таблица «Население тундры»	С.58-60
2 5	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар.	1				Таблица «Города—промышленность»	С.61-63
2 6	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	1			С.26(2)	, карта природных зон.	С. 63 - 65
2 7	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Контрольная работа «Зона тундры»	1			Работа с текстом. С.27(2;5;6)	кроссворд	С.65-66
	<b>Лесная зона.</b>	<b>18</b>					
2 8	Положение на карте. Рельеф и	1		архипелаг	Тест. Контурная карта	Кроссворд. Загадки. Карта	С.67-69

	полезные ископаемые.				C.30(1;2), с.33(6)	природных зон.	
2 9	Климат.	1		Умерено континентальный, резко континентальный.	Составь таблицу сравнения климата. C.34(2)		C.70-72
3 0	Реки, озера, каналы.	1			C.35(1;6)	Условные знаки, карта природных зон, физическая карта России, кроссворд.	C.72-74
3 1	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1		тайга	C.38(2;3) кроссворд	Рисунки отгадок. Карта природных зон, иллюстрации леса.	C.75-77
3 2	Контрольная работа за 1 полугодие.	1					
3 3	Повторение.	1					
3 4	Смешанные и лиственные леса.	1			C.39(6;8) C.41(9)	Иллюстрации леса, карта природных зон.	C.78-81
3 5	Животный мир.	1		Травоядные, хищники, всеядные, накомарники.	C.43(1;2)	Иллюстрации животных, карта природных зон.	C.81-84
3 6	Пушные звери.	1		Пушные звери	C.43(3), загадки	Иллюстрации животных. Карта природных зон. Кроссворд.	C.85-87
3 7	Значение леса.	1		Полезные лесные полосы	C.42(1;2)	Ребусы кроссворд	C.88-89
3 8	Промышленность и сельское	1		Экономические районы России.	C.48(1;5;6)	Иллюстрации промышленности	C.90-92

	хозяйство Центральной России.					и сельского хозяйства. Карта природных зон.	
3 9	Города Центральной России.	1				С.49(1;5) Карта природных зон	С.93-95
4 0	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1				С.48(2;3;4) Карта природных зон России.	С.96-98
4 1	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1				С.50(6) Карта природных зон. Кроссворд.	С 98-101
4 2	Западная Сибирь.	1		Западная Сибирь		Перечисли реки Карта природных зон	С.101-103
4 3	Восточная Сибирь.	1		Восточная Сибирь		Карта природных зон. Иллюстрации.	С.103-105
4 4	Дальний Восток.	1		Дальний Восток		Карт природных зон России. Иллюстрации.	С.106-108
4 5	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Тест «Лесная зона»	1		Охрана природы, национальный парк.		Выпиши заповедники лесной зоны. Тест С.50(1;3;5;6) Карта природных зон. Плакат «правила поведения в лесу». Кроссворд. Карта природных зон.	С.109-112
	<b>Степи.</b>	<b>8</b>					
4 6	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1		Степь, лесостепь, балка, черноземные степи, сухие степи.		С.55(2) С.57(2) С.58(2) Контурная карта. Карта природных зон. Кроссворд. Таблица.	С.113-115
4 7	Растительный мир.	1				С.59(3) С.60(2) Иллюстрации растений. Карта	С. 116-117



						Рисунки растений.		
5 8	Животный мир.	1				С.74(5;6;7)	Рисунки животных. Таблица.	С.138-139
5 9	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1				С.78(10) С.79(2;3)	Карта. Кроссворд. Таблица.	С.140-141
6 0	Города зоны полупустынь и пустынь. Тест «Зоны пустынь и полупустынь»	1		кибитка		С.82(4;5)	Карта природных зон. Физическая карта.	С.142-143
	<b>Субтропики.</b>	<b>2</b>						
6 1	Положение на карте. Поверхность. Климат и природа субтропиков.	1		субтропики		Тест С.84(2;4) С.88(4)	Карта природных зон. Таблица. Иллюстрации животных и растений.	С.144-147
6 2	Население и его основные занятия. Города	1		курорты		С.90(7;8) С.92(3) С.93(3)	Карта природных зон, физическая карта России. Таблица.	С.148-150
	<b>Высотная поясность.</b>	<b>6</b>						
6 3	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1		Горные системы, лавины, сели.		Опиши горы по плану. С.95(4) С.97(3) Контурная карта.	Карта природных зон.	С.151-155
6 4	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа Особенности природы и	1		Отара, горцы, сакля, аул.		С.98(4)	Карта природных зон. Таблица.	С.156-159

	хозяйства Северного Кавказа.							
6 5	Города. Экологические проблемы Урала.	1		грот		С.99(6;7)	Карта. Иллюстрации животных и растений.	С. 159-162
6 6	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		Панты, пасека.		С.100(1;2)	Карта природных зон, физическая карта. Таблица.	С.163-168
6 7	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		Юрта.		С.101(4;5) С.103(2)	Карта природных зон. Физическая карта. Таблица.	С.166-168
6 8	Итоговый урок. Обобщение знаний за курс 7 класса	1						