

РАССМОТРЕНО

На заседании  
методического совета  
МБОУ  
«Малоимышская  
СОШ»

  
\_\_\_\_\_  
Председатель: Кузнецова  
Х.А.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_  
Ильина С.Н.  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Малоимышская СОШ"

\_\_\_\_\_  
Помогаев М.А.  
Приказ № 265 от «01»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 5-8 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

с. Малый Имыш 2023

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по математике для умственно отсталых обучающихся составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 –ФЗ о 29.12.2012 г.;
- АООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022;
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом № 172 от 05 июня 2023 г.;
- Устав МБОУ «Малоимышская СОШ»;
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа».

### **Планируемые личностные результаты при освоении АООП:**

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

### **Содержание учебного предмета "Математика" в 5-9 классах.**

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год

(1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде

десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика".**

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

### **Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - IX классов.**

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для

решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

# 1.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 класс

№	Тема урока	Содержание учебного материала	Дата
1	Числа 1 - 100	1,10,100 – счётные единицы	
2	Математические действия в пределах 100	Название компонентов при сложении и вычитании	
3	Решение задач и примеров в пределах 100	Название компонентов при умножении и делении	
4	Числа, полученные при измерении	Соотношения между числами, полученными при измерении	
5	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием	Таблица сложения и вычитания в пределах 20	
6	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием	Таблица сложения и вычитания в пределах 20	
7	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестных слагаемых	Присчитывание и отсчитывание по 8 и 9	
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением	Счёт равными числовыми группами	
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением	Счёт равными числовыми группами	
10	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	Компоненты при сложении и вычитании и их нахождение	
11	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	Компоненты при сложении и вычитании и их нахождение	
12	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого	Компоненты при вычитании и их нахождение	
13	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	Все математические действия в пределах 100	
14	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	Все математические действия в пределах 100	
15	<b>Входной контроль. Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»</b>	Все математические действия в пределах 100	
16	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч. Отрезок	Измерение и построение отрезков с помощью циркуля и линейки. Распознавание, называние линий всех видов и положений. Построение линий всех видов	

17	Угол. Вершины, стороны угла. Виды углов	Измерение и построение углов по названию в соотношении с прямым углом	
----	---	---	--

18	Многоугольники с четырьмя вершинами и сторонами. Прямоугольник, его свойства	Классификация многоугольников. Измерение длин сторон четырёхугольников различных видов. Дифференциация четырёхугольников	
19	Квадрат. Свойства его сторон и углов	Классификация многоугольников по количеству сторон и углов. Квадрат – это прямоугольник с равными сторонами. Распознавание и название квадратов. Измерение сторон квадратов	
20	Устная нумерация в пределах 1000	Умножение чисел на 10 и 100. Нумерация	
21	Устная нумерация в пределах 1000	Умножение чисел на 10 и 100. Нумерация	
22	Письменная нумерация в пределах 1000	Деление на 10 и 100	
23	Округление чисел до десятков и сотен	Нумерация в пределах 1000. Округление	
24	Римская нумерация	Письменная нумерация в пределах 1000	
25	Меры стоимости и длины	Устная и письменная нумерация в пределах 1000. Километр	
26	Меры массы и соотношение между ними	Меры массы и соотношение между ними. Тонна, килограмм, грамм	
27	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	Все математические действия в пределах 100	
28	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины	Соотношения между мерами длины	
29	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины	Соотношения между мерами длины	
30	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Устная нумерация в пределах 1000	
31	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Устная нумерация в пределах 1000	
32	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел	Письменное сложение и вычитание в пределах 1000	
33	Сложение и вычитание трёхзначных и двузначных чисел	Письменное сложение и вычитание в пределах 1000	
34	Сложение и вычитание полных трёхзначных и двузначных чисел	Нахождение неизвестных компонентов	
35	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел	Нумерация в пределах 1000	
36	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел без перехода через разряд	Сложение и вычитание полных двузначных чисел	

37	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел с получением в результате круглых сотен	Нахождение суммы и разности двузначных чисел	
38	Нахождение суммы и разности трёхзначных чисел	Все случаи сложения и вычитания	
39	<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»</b>	Все случаи сложения и вычитания	
40	Многоугольники. Виды многоугольников. Периметр многоугольников	Моделирование многоугольников из складного метра, серпантина, с выпрямлением ломаной линии и измерением длины полученного отрезка. Периметр многоугольника. Измерение длин сторон многоугольников и вычисление его периметра.	
41	Треугольники. Углы, вершины, стороны. Основание, боковые стороны. Виды по величине углов.	Распознавание треугольников из числа других многоугольников, определение его как многоугольника, имеющего три вершины и три стороны, моделирование треугольников. Элементы треугольника, их определение	
42	Треугольники. Виды по длине сторон. Разносторонний треугольник	Повторение элементов треугольника. Классификация треугольников по величине углов. Измерение сторон треугольников. Распознавание разносторонних треугольников. Моделирование разносторонних треугольников	
43	Равнобедренный треугольник и его свойства	Элементы треугольника. Дифференциация треугольников по величине углов. Распознавание равнобедренных треугольников, моделирование их. Построение изложения нового материала на дедуктивной основе	
44	Разносторонний треугольник и его свойства	Дифференциация треугольников по длине сторон: различение и узнавание равностороннего и равнобедренного треугольника. Решение задач	
45	Разностное сравнение чисел	Нумерация чисел в пределах 1000	
46	Решение задач на разностное сравнение чисел	Разностное сравнение чисел	
47	Кратное сравнение чисел	Нумерация в пределах 1000	
48	Сопоставление разностного и кратного сравнения чисел	Разностное и кратное сравнения	
49	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Сравнение чисел».</b>		
50	Сложение трёхзначных чисел с однозначными и двузначными с переходом через разряд	Сложение и вычитание с переходом через разряд	
51	Сложение трёхзначных чисел с одним переходом через разряд	Сложение и вычитание в пределах 1000	
52	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	

53	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	
54	Вычитание с одним переходом через разряд	Вычитание круглых сотен	
55	Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём	Название компонентов при вычитании и нахождение их.	
56	Вычитание с двумя переходами через разряд	Название компонентов при вычитании и нахождение их.	
57	Вычитание с двумя переходами через разряд	Название компонентов при вычитании и нахождение их.	
58	Вычитание из круглых сотен и тысячи	Все случаи сложения и вычитания трёхзначных чисел	
59	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	Частные случаи вычитания	
60	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	Частные случаи вычитания	
61	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты – трёхзначные числа)	Свойства 0 и 1 при умножении	
62	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты – трёхзначные числа)	Свойства 0 и 1 при умножении	
63	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»</b>	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	
64	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	Работа над ошибками. Доли, целое	
65	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	Работа над ошибками. Доли, целое	
66	Структура обыкновенной дроби	Образование дробей	
67	Сравнение дробей	Структура обыкновенных дробей	
68	Сравнение дробей	Структура обыкновенных дробей	
69	Правильные и неправильные дроби	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, числителями	
70	Правильные и неправильные дроби	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, числителями	
71	<b>Контрольная работа по теме №5: «Обыкновенные дроби».</b>	Структура обыкновенных дробей, сравнение дробей	
72	Умножение чисел 10, 100	Правила умножения на 10 и на 100	
73	Деление на 10, 100	Правила умножения на 10 и на 100. Структура обыкновенных дробей, их сравнение	
74	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	Правила деления на 10, 100 чисел, оканчивающихся нулями. Свойства 1 и 0 при умножении и делении	

75	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	Правила деления на 10, 100 чисел, оканчивающихся нулями. Свойства 1 и 0 при умножении и делении	
76	Замена мелких мер крупными.	Правила деления на 10, 100 чисел, оканчивающихся нулями. Свойства 1 и 0 при умножении и делении	
77	Замена мелких мер крупными.	Правила деления на 10, 100 чисел, оканчивающихся нулями. Свойства 1 и 0 при умножении и делении	
78	Меры времени. Год	Соотношения между мерами времени	
79	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Название и место разрядов в двузначном и трёхзначном числах	
80	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	Название и место разрядов в двузначном и трёхзначном числах	
81	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	Название и место разрядов в двузначном и трёхзначном. Свойства 1 и 0 при умножении и делении	
82	Умножение полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Все математические действия в пределах 100	
83	Деление полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число	
84	Нахождение произведения и частного полных двузначных чисел и однозначного числа	Название компонентов при умножении и делении	
85	Умножение и деление полных двузначных чисел и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, на однозначное число	Табличное деление на 4 и 5 с остатком	
86	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа без перехода через разряд	Табличное деление на 6,7 с остатком	
87	Решение задач и примеров на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел	Название компонентов при умножении и делении	
88	Решение задач и примеров на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел	Название компонентов при умножении и делении	
89	Умножение и деление круглых десятков и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число без перехода через разряд	Деление трёхзначного числа на однозначное	

90	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа	Умножение трёхзначного числа на однозначное	
91	<b>Контрольная работа по теме №6: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное»</b>	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное	
92	Умножение и деление полного трёхзначного числа без перехода через разряд	Компоненты умножения и деления	
93	Нахождение произведения и частного трёхзначных и однозначных чисел без перехода через разряд	Компоненты умножения и деления	
94	Проверка умножения и деления	Порядок действий в примерах со скобками и без них	
95	Проверка умножения и деления	Порядок действий в примерах со скобками и без них	
96	<b>Контрольная работа по теме №7: «Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел»</b>	Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел	
97	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд	Компоненты умножения.	
98	Нахождение произведения двузначного и однозначного чисел	Умножение круглых сотен на однозначное число	
99	Умножение трёхзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд	Компоненты умножения. Числа, полученные при измерении и соотношения между ними	
100	Умножение трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд	Преобразование более крупных мер длины и массы в более мелкие	
101	Нахождение произведения трёхзначных и однозначных чисел	Замена мелких мер длины и массы более крупными	
102	Решение задач и примеров на умножение	Преобразование мер стоимости	
103	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Компоненты при делении, деление на 1	
104	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд	Свойства нуля при делении	
105	Деление трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд	Деление трёхзначных чисел	
106	Деление трёхзначного числа на однозначное с получением неполного частного	Деление двузначных чисел на однозначное	
107	Деление неполного трёхзначного числа с получением неполного частного	Получение неполного частного	
108	Нахождение частного полного и неполного	Структура задачи на нахождение частного	

109	Решение задач на уменьшение в несколько раз	Сопоставление кратного и разностного сравнений	
110	<b>Контрольная работа по теме №8: «Деление трёхзначного числа на однозначное»</b>	Деление трёхзначных чисел на однозначные	
111	Меры длины, массы, стоимости и соотношение между ними	Решение задач на кратное сравнение	
112	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Соотношение чисел, полученных при измерении	
113	Нахождение частного при делении трёхзначного числа на однозначное (все случаи)	Компоненты при умножении и делении	
114	Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число	Порядок действий со скобками и без них	
115	Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число	Порядок действий со скобками и без них	
116	<b>Контрольная работа по теме №9: «Все математические действия в пределах 1000»</b>	Все математические действия в пределах 1000	
117	Построение разносторонних треугольников	Различение треугольников по видам углов	
118	Построение равнобедренных треугольников	Различение треугольников по длинам сторон	
119	Построение равносторонних треугольников	Построение треугольников различных видов	
120	Круг, окружность	Дифференциация круга и окружности, работа с циркулем и линейкой. Радиус, диаметр	
121	Линии в круге	Дифференциация круга и окружности. Радиус, диаметр, хорда	
122	Масштаб	Понятие масштаб, построение геометрических фигур с использованием заданного масштаба	
123	Нумерация в пределах 1000	Увеличение и уменьшение в несколько раз	
124	Решение задач и примеров в пределах 1000	Увеличение и уменьшение в несколько раз	
125	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Соотношение мер массы, длины и стоимости	
126	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз, нахождение его части	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
127	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении	Преобразование чисел, полученных при измерении	
128	Сложение и вычитание в пределах 1000	Название компонентов при сложении и вычитании. Меры времени и их соотношение	
129	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Название компонентов при умножении и делении. Свойства 1 и 0 при умножении	

130	Решение примеров и задач на нахождение части числа	Порядок действий в примерах со скобками и без них	
131	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд	Название компонентов и результатов при умножении и делении	
132	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников	Многоугольник. Стороны многоугольника. Периметр многоугольника	
133	Прямоугольник (квадрат)	Прямоугольник и его свойства. Квадрат и его свойства. Периметр.	
134	Куб. Брус. Шар.	Геометрические тела и их дифференциация	
135	Промежуточная аттестация. Контрольная работа		
136	<b>Обобщение.</b>		

6 класс			
№	Тема	Основные виды деятельности	Дата
1	Нумерация чисел в пределах 1000. Сравнение чисел в пределах 1000	Образование чисел в пределах 1000	
2	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Решение задач	Решение примеров	
3	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Решение задач	Решение обратных примеров	
4	Умножение целых чисел на однозначное число. Решение задач	Повторение алгоритма	
5	Деление целых чисел на однозначное число. Входной контроль. Тест.	Повторение алгоритма	
6	Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени. Именованные числа в задачах	Операции с именованными числами	
7	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины массы времени. Решение задач с именованными числами	Решение примеров и задач с именованными числами	
8	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Входной контроль: Проверочная работа «Арифметические действия в пределах 1000»	Решение примеров и задач	
9	Геометрические фигуры.	Работа с геометрическими фигурами	
10	Нахождение периметра многоугольников	Нахождение периметра	
11	Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000.	Образование чисел	
12	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.	Единицы тысяч	
13	Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа)	Нахождение нужного разряда	
14	Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых.	Разрядные слагаемые	

15	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	Правила округления	
16	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX	Где встречаются	
17	Письменное вычитание. Случаи, когда занимаем единицу через один, несколько разрядов. Решение задач	Решение примеров	
18	Приемы вычитания, когда в записи уменьшаемого есть нули. Решение задач	Решение примеров	
19	Переместительное свойство сложения	Решение примеров и задач	
20	Порядок действий в выражениях, содержащих две пары скобок. Решение составных задач	Порядок действий	
22	Задачи на увеличение и уменьшение числа, сформулированные в косвенной форме	Разбор и решение задач	
23	Составление и решение уравнений. Решение задач с помощью $x$	Решение примеров и задач с неизвестным компонентом	
24	Контрольная работа № 1	Подготовка и выполнение	
25	Преобразование чисел полученных при измерении длины	Операции с именованными числами	
26	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины	Решение примеров	
27	Решение задач с мерами длины	Решение задач	
28	Преобразование чисел полученных при измерении массы	Операции с именованными числами	
29	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении массы	Решение примеров	

30	Преобразование чисел полученных при измерении времени	Операции с именованными числами Решение примеров	
31	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении времени	Решение примеров	
32	Решение задач на начало и конец события	Решение задач	
33	Цена, количество, стоимость. Решение задач	Решение обратных задач	
34	Сложение чисел полученных при измерении стоимости. Решение задач	Операции с именованными числами	
35	Вычитание чисел полученных при измерении стоимости. Решение задач	Решение примеров	
36	Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби доли	
37	Сравнение обыкновенных дробей.	Правила сравнения дробей	
38	Образование смешанного числа	Неправильная дробь	
39	Сравнение смешанных чисел	Целое число. Дробь	
40	Преобразование обыкновенных дробей	Неправильная дробь	
41	Основное свойство обыкновенных дробей.	Числитель знаменатель	
42	Нахождение части от числа. Решение задач	Правило нахождения части от числа	
43	Нахождение нескольких частей от числа. Решение задач	Правило нахождения нескольких частей от числа	
44	Контрольная работа № 2	Подготовка и выполнение	

45	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	Прямая, точка	
46	Параллельные прямые. Знак параллельности	Параллельные прямые	
47	Перпендикулярные прямые. Знак перпендикулярности	Перпендикуляр	
48	Высота в треугольнике. Построение высоты в треугольнике	Перпендикуляр, высота, треугольник	
49	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Решение задач с дробями	Правило	
50	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Решение задач с дробями	Правило	
51	Вычитание дроби из целых единиц. Решение задач с дробями	Правило	
52	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Решение задач с дробями	Отработка правил	
53	Сложение смешанных чисел. Решение задач с дробями	Правило	
54	Вычитание смешанных чисел. Решение задач с дробями	Правило	
55	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач с дробями	Отработка правил	
56	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. Решение задач с дробями	Целые числа и дробь. Правило	

57	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач	Отработка правила	
58	Решение задач на нахождение смешанных чисел	Целые и дробные числа	
59	Проверочная работа: «Обыкновенные дроби, сложение и вычитание с одинаковыми знаменателями»	Подготовка и выполнение.	
60	Соотношение: скорость, время, расстояние.	Зависимость между величинами	
61	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	Применение, отработка правил и вычислительных навыков	
62	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	Решение разных видов задач	
63	Умножение многозначного числа на 10,100,1000. Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
64	Умножение многозначного числа на круглые десятки. Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
65	Умножение многозначных чисел на однозначное число. Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
66	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Решение задач	Отработка умения работать с задачей, вычислительных навыков	
67	Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0. Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
68	Порядок действий в составных примерах. Решение составных задач	Отработка вычислительных навыков	
69	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Порядок действий	

	Решение задач		
70	Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000. Решение задач	Подготовка и выполнение	
71	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
72	Деление многозначных чисел на однозначное число. Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
73	Решение задач на разностное сравнение.	Отработка вычислительных навыков	
74	Решение задач на кратное сравнение.	Правило	
75	Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0). Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
76	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Решение задач	Порядок действий, работа над задачей	
77	Решение задач на нахождение части числа.	Отработка вычислительных навыков	
78	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
79	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение простых задач	Отработка вычислительных навыков	
80	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение составных задач	Отработка вычислительных навыков	
81	Деление с остатком	Правила	
82	Контрольная работа № 3	Подготовка и выполнение	

83	Взаимное положение прямых в пространстве	Пространство	
84	Горизонтальные, вертикальные прямые в пространстве	Применение в жизни	
85	Уровень и отвес	Применение	
86	Геометрические тела	Отличие, свойства	
87	Куб. Элементы куба, свойства.	Грани, ребра, вершины; их количество	
88	Брус. Элементы бруса, свойства.	Грани, ребра, вершины; их количество	
89	Развертка куба	Изготовление	
90	Масштаб	Практическая работа	
91	Масштаб	Практическая работа	
92	Решение заданий	Практическая работа	
93	Контрольная работа №4	Выполнение	
94	Повторение. Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды.	Отработка вычислительных навыков	
95	Разложение многозначных числе на разрядные слагаемые	Разрядная таблица	
96	Решение заданий	Практическая работа	
97	Округление чисел до десятков, сотен, тысяч.	Сумма разрядных единиц	
98	Сложение и вычитание в пределах 100000.	Отработка вычислительных навыков	
99	Решение составных арифметические задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	Отработка вычислительных навыков с числами, полученными при измерении	

100	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Отработка вычислительных навыков	
101	Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения.	Отработка вычислительных навыков	
102	Умножение и деление на 10, 100, 1000. Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
103	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки. Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
104	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
105	Деление с остатком. Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
106	Арифметические действия в пределах 10 000. Решение задач	Отработка вычислительных навыков	
107	Арифметические действия в пределах 10 000. Решение составных задач	Отработка вычислительных навыков. Работа над задачей	
108	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Таблица мер	
109	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Отработка вычислительных навыков	
110	Решение задач с именованными числами	Работа над задачей	
111	Нахождение дроби от числа.	Отработка вычислительных навыков	
112	Решение задач на нахождение дроби от числа.	Отработка вычислительных навыков	
113	Решение составных задач всех изученных видов.	Отработка вычислительных навыков	
114	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	Подготовка и выполнение	
115	Решение задач на нахождении смешанных чисел.	Подготовка и выполнение	
116	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	Актуализация знаний	

117	Все действия в 100000, решение составных задач	Решение примеров и задач	
118	Решение заданий	Решение примеров и задач	
119	Повторение. Геометрические фигуры	Построение	
120	Повторение. Геометрические тела	Сравнение фигур и тел	
121	Взаимное положение прямых на плоскости. Повторение	Построение	
122	Взаимное положение прямых в пространстве. Повторение	Практическая работа	
123	Треугольники. Виды треугольников по углам	Различие по видам треугольников	
124	Треугольники. Виды треугольников по сторонам	Различие по видам треугольников	
125	Построение разных видов треугольников	Построение треугольников	
126	Треугольники. Высота треугольника.	Построение треугольников	
127	Ломанная. Нахождение длины ломанной. Периметр многоугольников	Построение	
128	Проверочная работа по пройденным темам	Подготовка и выполнение	
129	Итоговый обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни»	Подготовка и выполнение	
130	Решение заданий	Отработка вычислительных навыков	
131	Решение задач и примеров	Отработка вычислительных навыков	
132	Промежуточная аттестация. Контрольная работа (итоговая)	Подготовка и выполнение	
133	Анализ работы. Работа над ошибками	Работа над ошибками	

134	Решение задач и примеров	Отработка вычислительных навыков	
135	Решение заданий	Отработка вычислительных навыков	
136	Итоговый урок «Математика в нашей жизни»	Защита творческих работ	

## 7 класс.

	Тема	Содержание , результаты	Дата
1	Числовой ряд в пределах 1 миллиона. Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1.000.000, изображение на калькуляторе.	Знать числовой ряд в пределах 1 000 000. Уметь читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе числа в пределах 1.000.000	
2	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа из разрядных слагаемых.	Знать десятичный состав числа, уметь представлять числа в виде разрядных слагаемых и наоборот.	
3	Сравнение многозначных чисел	Уметь сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000	
4	Округление чисел	Уметь округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000	
5	Входной контроль. Контрольная работа «Нумерация чисел»	Знать числовой ряд, уметь читать и записывать числа под диктовку, сравнивать.	
6	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 (лёгкие случаи)	Уметь выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 (легкие случаи)	
7	Сложение и вычитание отрезков	Уметь чертить отрезки по заданным размерам, находить сумму и разность отрезков	
8	Увеличение и уменьшение числа на 1 единицу и единицу тысяч, на 1 десяток и десяток тысяч, на 1 сотню и сотню тысяч	Уметь присчитывать и отсчитывать числа	
9	Самостоятельная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000»	Навыки самостоятельной работы по словесной и письменной инструкции	
10	Письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка сложения сложением.	Уметь выполнять письменное сложение с переходом через разряд.	
11	Письменное вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка вычитания сложением	Уметь выполнять письменное вычитание с переходом через разряд	
12.	Вычитание из круглых многозначных чисел.	Уметь выполнять письменное вычитание из круглых чисел	

13	Углы: острый, прямой, тупой.	Уметь строить углы в разных направлениях	
14	Нахождение неизвестного слагаемого	Уметь находить неизвестные компоненты и применять умение сложения и вычитания многозначных чисел при решении уравнений	
15	Нахождение неизвестного уменьшаемого		
16	Нахождение неизвестного вычитаемого		
17	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пр. 1.000.000».	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пр. 1.000.000	
18	Взаимное положение прямых на плоскости	Уметь различать случаи взаимного положения прямых на плоскости	
19	Письменное умножение 4-значного числа на 1-зн. число	Знать алгоритм умножения многозначных чисел на 1-зн. число	
20	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число	Уметь умножать письменно, применять умение при решении задач	
21	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число (ноль в середине и на конце множимого)	Уметь письменно умножать на 1-значное число, применять умение письменно умножать при решении задач	
22	Окружность: радиус и диаметр, хорда	Уметь чертить окружность по заданному радиусу	
23	Решение примеров на порядок действий	Знать порядок действий в сложных примерах	
24	Деление 5, 6-значных чисел на однозначное число в пределах 1.000.000. Проверка деления умножением	Знать алгоритм деления многозначных чисел на 1-зн. число, уметь выполнять проверку деления умножением	
25	Нахождение части от числа	Уметь решать задачи на нахождение части от числа	
26	Деление круглых многозначных чисел на однозначное число	Уметь письменно делить многозначное число на 1-значное, уметь выполнять проверку деления умножением и наоборот	
27	Деление, когда в середине частного получаются нули	Уметь делить многозначное число на 1-значное, применять умение при решении задач	
28	Деление многозначных чисел с остатком	Уметь делить многозначное число на 1-зн с остатком, применять это умение при решении задач	
29	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»	Уметь работать самостоятельно	
30	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1 000	Уметь умножать и делить на 10, 100, 1 000	
31	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	Уметь делить многозначные числа с остатком на 10, 100, 1.000	
32	Замена крупных мер более мелкими	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	
33	Замена мелких мер более крупными	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	

34	Треугольники. Классификация треугольников Построение треугольников	Уметь различать треугольники по длине сторон и по видам углов, находить сумму сторон треугольника, уметь чертить	
35	Сложение чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными	Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными	
36	Вычитание чисел, полученных при измерении	Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении	
37	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
38	Многоугольники. Четырехугольники: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат. Свойства сторон, углов	Уметь различать многоугольники по количеству углов, знать виды четырехугольников	
39	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на 1-значное число, проводить преобразования	
40	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число	Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении, на 1-значное число, проводить преобразования.	
41	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000	Уметь умножать числа, полученные при измерении, на 10, 100, 1 000	
42	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000	Уметь делить числа, полученные при измерении, на 10, 100, 1 000	
43	Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 1-зн. число».	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 1-значное число	
45	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Нахождение части от числа	Уметь выполнять деление на круглые десятки	
46	Решение примеров в 2 действия.	Знать порядок действий в сложных примерах	
47	Деление с остатком на круглые десятки	Уметь делить с остатком на круглые десятки	
48	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки»	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции	
49	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
50.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
51	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами	Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении, на	

	измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	круглые десятки	
52	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
53	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки»	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции	
54	Умножение 3 и 4-значного числа на 2-зн. число с переходом через разряд.	Знать алгоритм умножения на 2-зн число	
55	Умножение многозначных чисел на 2-зн. число (ноль в середине и на конце множимого) в пределах 1 миллиона	Знать алгоритм умножения на 2-зн число	
56	Взаимное расположение геометрических фигур	Знать различные случаи взаимного расположения геометрических фигур	
57	Самостоятельная работа по теме «Умножение на 2-зн. число в пределах 1.000.000».	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции Уметь выполнять умножение на 2-зн. число в пределах 1.000.000	
58	Деление 3-значного числа на 2-значное число (1 и 2 знака в частном)	Уметь делить на 2-значное число	
59	Деление 4-значного числа на 2-значное число (2 и 3 знака)	Уметь выполнять деление на 2-зн. число Уметь выполнять проверку деления умножением.	
60	Деление 5 и 6-значных чисел на 2-значное число в пределах 1.000.000.	Уметь выполнять деление на 2-зн. число в пределах 1.000.000, выполнять проверку деления умножением.	
61	Деление с остатком на 2-значное число в пределах 1.000. Проверка умножением.	Уметь выполнять деление с остатком чисел в пределах 1.000.000.	
62	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на 2-зн. число в пределах 1.000.000».	Уметь выполнять умножение и деление на 2-зн. число чисел в пределах 1.000.000.	
63	Построение ломаной линии	Уметь строить ломаную линию	
64	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число	Уметь выполнять умножение на 2-зн. число чисел, полученных при измерении	
65	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число	Уметь выполнять деление на 2-зн. число чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (100)	
66	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось симметрии.	Знать симметричные предметы, уметь находить ось симметрии	
67	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения	Уметь работать самостоятельно	

	стоимости, длины, массы на 2-зн. число.		
68	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	Уметь читать и записывать обыкновенные дроби. Уметь сравнивать обыкновенные дроби	
69	Замена неправильной дроби смешанным числом Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Уметь выполнять сложение дробей с одинаковыми знаменателями, заменять неправильную дробь смешанным числом	
70	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание из единицы, из целого числа.	Уметь выполнять вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, вычитание из единицы, из целого числа.	
71	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	Уметь работать самостоятельно по словесной и письменной инструкции	
72	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю I случай.	Уметь находить общий знаменатель дробей, сравнивать их между собой.	
73	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю II случай.	Уметь приводить дроби к общему знаменателю, сравнивать их между собой	
74	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Уметь выполнять сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
75	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Уметь выполнять вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
77	Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно центра симметрии	Уметь находить центр симметрии, строить точку, симметричную данной относительно центра симметрии	
78	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	Уметь планировать свою работу и доводить начатое дело до завершения	
79	Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя. Чтение и запись под диктовку. Место десятичных дробей в нумерационной таблице	Знать элементы десятичной дроби. Уметь читать и записывать под диктовку Знать место десятичных дробей в нумерационной таблице.	
80	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей (10)	Уметь записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей.	
81	Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей, долей.	Уметь выражать дроби в более крупных (мелких), одинаковых долях, используя правило, образец, аналогию Уметь сравнивать дроби	
82	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями, сопоставляя правила действий с многозначными числами	

83	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	Уметь выполнять сложение десятичных дробей с разными знаменателями.	
84	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Уметь работать самостоятельно, используя словесные и письменные инструкции	
85	Нахождение десятичной дроби от числа	Уметь находить десятичную дробь от заданного числа	
86	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	Уметь находить десятичную дробь от заданного числа, применять это умение при решении задач	
87	Таблица мер времени. Определение времени по часам	Знать меры времени, уметь определять время по часам	
88	Виды многоугольников. Периметр.	Знать виды многоугольников, уметь находить их периметр	
89	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60).	
90	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60).	
91	Построение треугольников	Уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и различным видам углов	
92	Решение задач на определение продолжительности события.	Уметь решать задачи на нахождение продолжительности события.	
93	Решение задач на определение начала и конца события	Уметь решать задачи на нахождение начала и конца события	
94	Контрольная работа «Сложение и вычитание мер времени».	Уметь выполнять сложение и вычитание мер времени, навыки самостоятельной работы и работы по словесной и письменной инструкции	
95	Построение прямоугольника, параллелограмма, ромба	Знать приемы построения	
96	Решение задач на встречное движение двух тел	Уметь решать и составлять задачи на встречное движение двух тел	
97	Решение задач на движение в одном направлении	Уметь решать задачи на движение в одном направлении	
98	Решение задач на движение в противоположном направлении.	Уметь решать задачи на движение в противоположном направлении	
99	Все действия с многозначными числами	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции	
100	Все действия с числами, полученными при измерении	Уметь выполнять работу над ошибками.	
101	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	Уметь выполнять геометрические задания в пределах программы.	
102	<b>Обобщение</b>		

## 8 класс

№	Тема урока	Дата
1	Чтение и запись чисел	
2	Таблица разрядов и классов	
3	Нумерация в пределах 1000 000	
4	Запись и чтение чисел в пределах 1000 000	
5	Состав числа. Таблица разрядов	
6	Простые и составные числа	
7	Четные и нечетные числа	
8	Целые числа	
9	Дробные числа	
10	Сравнение целых и дробных чисел	
11	Сложение и вычитание целых чисел	
12	Сложение и вычитание десятичных дробей	
13	Решение заданий	
14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	
15	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	
16	Решение заданий на умножение и деление.	
17	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	
18	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	
19	Решение заданий.	
20	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	
21	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	
22	Умножение на двузначное число	
23	Деление на двузначное число	
24	Решение примеров в несколько действий	
25	Решение задач на движение	
26	Градус. Градусные измерения углов	

27	Решение практических заданий	
28	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	
29	Практическая работа	
30	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»</b>	
31	Работа над ошибками	
32	Обыкновенные дроби	
33	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	
34	Вычитание обыкновенных дробей	
35	Особые случаи вычитания	
36	Решение задач	
37	Самостоятельная работа	
38	Общий знаменатель	
39	Сложение дробей с разными знаменателями	
40	Сложение дробей с разными знаменателями	
41	Решение заданий	
42	Вычитание дробей с разными знаменателями	
43	Вычитание дробей с разными знаменателями	
44	Решение заданий	
45	Нахождение числа по одной его доле	
46	Нахождение числа по одной его доле	
47	Площадь, единицы площади	
48	Практическая работа	
49	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	
50	Решение уравнений	
51	Решение задач	
52	Самостоятельная работа	
53	Решение заданий	
54	Площадь, единицы площади	
55	Решение задач на нахождение площади	

56	Решение практических заданий	
57	Практическая работа	
58	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	
59	Геометрический материал	
60	Прямоугольник. Квадрат.	
61	Треугольник	
62	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»</b>	
63	Работа над ошибками	
64	Обобщение	
65	Преобразования обыкновенных дробей	
66	Умножение и деление обыкновенных дробей	
67	Умножение и деление смешанного числа	
68	Решение задач	
69	Чтение и запись чисел, полученных при измерении	
70	Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении	
71	Решение уравнений	
72	Решение задач на сложение и вычитание измерении	
73	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	
74	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	
75	Умножение обыкновенных дробей	
76	Деление обыкновенных дробей.	
77	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	
78	Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур	
79	Симметрия	
80	Меры земельных площадей	
81	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	

82	Решение заданий	
83	Решение задач на нахождение площади	
84	Практическая работа	
85	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра	
86	Длина окружности	
87	Площадь круга	
88	Диаграммы и их виды	
89	Построение диаграмм	
90	Составление и решение задач на нахождение площади	
91	Решение примеров в несколько действий	
92	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</b>	
93	Работа над ошибками	
94	Повторение. Сложение и вычитание целых и дробных чисел	
95	Решение уравнений	
96	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	
97	Отработка вычислительных навыков	
98	Геометрический материал. Повторение.	
99	Нахождение периметра	
100	Нахождение площади	
101	Геометрические фигуры	
102	Геометрические тела	