

Российская Федерация
Управление образования
Ужурского района Красноярского края
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

04.09.2023

№270

О создании психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Создать и организовать работу школьного психолого-педагогического консилиума в 2023 - 2024 учебном году в следующем составе:

Авдеенко Елена Михайловна – член ППК;

Ильина Светлана Николаевна, зам. директора по УВР, председатель ППК;

Кириенко Ольга Николаевна - социальный педагог;

Кириенко Татьяна Евгеньевна - член ППК;

Кузнецова Христина Андреевна – методист, член ППК;

Масленко Ирина Владимировна - член ППК;

Мельникова Анастасия Андреевна - педагог-психолог;

Соловьёва Ирина Юрьевна – зам. директора по ВР;

Шкуратова Анжелика Рашидовна - секретарь ППК;

Юдина Наталья Михайловна – учитель-логопед, учитель дефектолог.

2. Утвердить план работы, психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год (Приложение).

3. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор

Помогаев М.А.

План работы школьного ППк на 2023-2024 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

Авдеевко Елена Михайловна – член ППк;

Ильина Светлана Николаевна, зам. директора по УВР, председатель ППк;

Кириенко Ольга Николаевна - социальный педагог;

Кириенко Татьяна Евгеньевна - член ППк;

Кузнецова Христина Андреевна – методист, член ППк;

Масленко Ирина Владимировна - член ППк;

Мельникова Анастасия Андреевна - педагог-психолог;

Соловьёва Ирина Юрьевна – зам. директора по ВР;

Шкуратова Анжелика Рашидовна - секретарь ППк;

Юдина Наталья Михайловна – учитель-логопед, учитель дефектолог.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Классные руководители готовят характеристики, ведут дневник динамического наблюдения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Педагог-логопед Педагог-дефектолог Классный руководитель 1 класса
3	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Педагог-логопед Педагог-дефектолог Классный руководитель 1 класса
4	Обследование эмоционально - волевой сферы обучающихся 5 классов.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель 5 класса
6	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Педагог-психолог, классный руководитель 4 класса
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	февраль-март	Классный руководитель, социальный педагог
8	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк

4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Педагог-психолог Педагог-логопед Педагог-дефектолог
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Педагог-психолог Педагог-логопед Педагог-дефектолог
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
УЧАЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагог-психолог Педагог-логопед Педагог-дефектолог Социальный педагог
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми ОВЗ.	в течение года	Педагог-психолог Педагог-логопед Педагог-дефектолог Социальный педагог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Лекция для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - трудности будущих первоклассников	Апрель-май	педагог-психолог
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк.
2	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
УЧАЩИЕСЯ			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии.	по графику	Члены ППк

Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк
2.	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание протоколов ППк		Секретарь ППк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.	Председатель ППк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Председатель ППк
3	Особенности развития обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	педагог-психолог, учитель-логопед
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3	Контроль развития обучающихся с ОВЗ Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i>		
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Классные руководители Педагог-психолог Педагог-логопед Педагог – дефектолог Социальный педагог Председатель ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1	Подведение итогов работы ППк	Председатель ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей)

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости