

МБОУ «Малоимышская СОШ»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Малоимышская
СОШ»

_____/М.А. Помогаев/

Приказ № 178 от 23.06. 2022 г

Публичный отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа» за 2021 – 2022 учебный год

с. Малый Имыш

1. Раздел. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»			
Юридический адрес	662252, Красноярский край, Ужурский район, 662268 Красноярский край Ужурский район с. Малый Имыш, ул. Кооперативная 1 «а» 662268 Красноярский край, Ужурский район, с. Малый Имыш, ул. Комарова 11 а			
Телефоны / факс	8(39156) 33-2-32			
E-mail	moumalim@mail.ru			
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 24Л01 №0000728	Лицензия №7582- л от 14 июля 2014 г.	Министерство образования и науки Красноярского края	Приказ от 14.07 2014 г №500-04/3 Приказ о переоформлении 16.10.2019 №587-18-02
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №3911 от 01.07.2014 г. Серия 24А01 № 0000738 Приказ от 01.07 2014 г. №302-04/4. До 10 декабря 2025 г			
Учредитель	МКУ «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу :662253, г. Ужур Красноярского края, ул. Строителей , д. 9.			

1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения ОО:

Закрепленная за школой и ДОО территория включает в себя поселения: д. Большой Имыш, д. Березовый Лог, д. Тальники, которые удалены от школы на 12-18 км. Подвоз обучающихся осуществляется на школьных автобусах.

Территориальная удаленность образовательной организации от районного центра – 47 км

Значимой проблемой, препятствующей улучшению деятельности МБОУ «Малоимышская СОШ» является значительное разнообразие внешних и внутренних условий, в которых работает образовательная организация:

- транспортная доступность: движение автобуса в районный центр г. Ужур 3 раза в неделю, расположен населенный пункт с. Малый Имыш рядом с трассой федерального значения;
- уровень экономического благополучия муниципалитета: высокий. Уровень экономического благополучия с. Малый Имыш – низкий. Уровень безработицы составляет более 40%. Нет производств, слабо развит аграрный сектор, малое количество рабочих мест. Функционируют бюджетные организации: Почтовое отделение, ЦКС «Малоимышский СДК», Администрация сельского совета, АЗС, Подстанция, Аптека, медицинский пункт. Обеспечены рабочие места для 32% трудоспособного населения. 14 % - работают вахтовым методом. 8% - самозанятые (фермеры, предприниматели).

Образовательная организация является социокультурным центром села. Для эффективной реализации своего предназначения школа активно взаимодействует с Центром

дополнительного образования г. Ужур, ЦКС «Малоимышский», библиотекой села Малый Имыш, детской спортивной школой г. Ужур, спортивным комплексом «Сокол», Советом Ветеранов г. Ужур, военным комиссариатом, Молодежным центром «Вектор». Ежегодно проводится большое количество совместных мероприятий: спартакиады, Неделя Добра, акции «Помоги пойти учиться», «Обелиск», «Бессмертный полк», субботники на территории села и многое другое. Социальное партнерство позволяет привлекать материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы.

В течение последних лет установлены партнерские отношения с организациями села Малый Имыш, сельскохозяйственными предприятиями на территории Ужурского района: АО «Искта», АО «Сологон». В результате сотрудничества в 2021 - 2022 г. привлечено внебюджетных средств на сумму 120000 рублей, что позволило усилить материально-техническую базу школы (обновить мебель, приобрести корма для животных), улучшить условия функционирования школьной мини-фермы. В текущем году благодаря национальному проекту «Успех каждого ребенка» были выделены средства для обновления спортивного зала и по целевому национальному проекту была оборудована «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Благодаря сплоченной работе коллектива в направлении естественно – научной направленности школа вошла в тройку лидеров по эффективности функционирования «Точки роста». В перспективе следует уделить особое внимание реализации сетевых программ: «Технолаб», «Профлайхфак», направленных на развитие сельскохозяйственной грамотности. Участие в проектах «Проектория» и «Билет в будущее» позволят учащимся лучше познакомиться с миром современных профессий и выстроить свою индивидуальную траекторию развития и самоопределения. Эти меры необходимы в следствие заинтересованности аграрного сектора Ужурского района в квалифицированных кадрах.

Филиалы (отделения): Дошкольная группа 662268 Красноярский край, Ужурский район, с. Малый Имыш, ул. Комарова 11 а

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим отчетный период отмечено не значительный рост контингента обучающихся.

№	Уровень образования	Численность обучающихся
1	Дошкольное образование	31
2	Начальное общее образование	63
3	Основное общее образование	56
4	Среднее общее образование	8
Итого		127+31=158

Мониторинг численности контингента обучающихся

Виды классов	Всего по всем ступеням образования		
	Численность контингента	Численность контингента	Численность контингента
Год	2019 - 2020 г	2020- 2021 г	2021- 2022 г
Общеобразовательные классы	92	92	100
Специальные (коррекционные) классы	11	10	4
Количество учащихся, обучающихся по адаптированным программам (инклюзивно)	13	17	19
Надомное обучение	3	4	2
Инвалиды	5	7	5

Показатели контингента обучающихся показывают, что уменьшается количество детей, осваивающих общеобразовательные программы и увеличивается количество, осваивающих

адаптированные программы. Понижилось количество инвалидов и надомников.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет (27 ч) 21 % от общего количества обучающихся в школе:

Категория с ОВЗ	Кол-во обучающихся	Вариант программы
Тяжелое нарушение речи	7	ФГОС НОО ТНР вариант 5.1
Задержка психического развития	5	ФГОС НОО ЗПР вариант 7.2
	2	ФГОС НОО ЗПР вариант 7.1
Умственная отсталость (легкая)	7	ФГОС ОУО (ИН), Вариант 1
Умственная отсталость (умеренная)	4	ФГОС ОУО (ИН), Вариант 2 (3 инвалида)
Ребенок-инвалид	1	ФГОС НОО (соматическое заболевание).
Ребенок-инвалид	1	ФГОС НОО НОДА вариант 6.2
Итого	27	

По сравнению с прошлым годом на 4% понизилось количество детей с ОВЗ.

Количество обучающихся, обучающихся на дому

Код обучающегося	Категория обучающихся с ОВЗ	2019 - 2020 г	2020- 2021 г	2021- 2022 г
1	Умственная отсталость (умеренная) специальная индивидуальная программа развития.	1	2	-
2	Умственная отсталость (умеренная) ребенок – инвалид.	1	1	2
3	Ребенок – инвалид (соматическое заболевание).	1	1	-
Итого		3	4	2

Индекс образовательных условий:

№	Условие	Показатель 2019-2020 г г	Показатель 2020-2021 г	Показатель 2021- 2022 г
1	Наличие обучающихся, находящихся на подвозе	22%	23%	24%
2	Уровень образованности родителей на всех ступенях обучения:	высшее – 12%; среднее - профессиональное – 34%; общее образование - 26%; основное – 22% (из них 14% специальное-коррекционное), нет образования: 6%.	высшее – 14%; среднее - профессиональное – 36%; среднее общее образование - 24%; основное – 22% (из них 14% специальное-коррекционное), нет образования: 4%.	высшее – 15%; среднее - профессиональное – 40%; среднее общее образование - 20%; основное – 22% (из них 14% специальное-коррекционное), нет образования: 4%.
3	Доля учащихся из семей, в	58%	65%	75%

	которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума			
4	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным	4%	3 %	4%
5	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	0 человек	0 человек	0 человек
6	ВШК	2 человека	2 человека	2 человека
7	Доля обучающихся состоящих на ВШУ от количества обучающихся состоящих на учете ОПНД	1,5%	1,5%	1.5%
8	Количество многодетных семей	14 (13%)	14 (11%)	16
9	Количество малообеспеченных семей	79	79	75
10	Количество неполных семей	23	23	25
11	Количество обучающихся, находящихся под опекой	13	13	14
12	Количество неблагополучных семей	3	3	3
13	Количество учащихся «Группы риска»	3	3	3
14	Количество обучающихся, оставленных на второй год обучения	1	0	1
15	Качество доступа к сети Интернет	Не соответствует	Соответствует	Соответствует
16	Количество обучающихся школы	126	137	127
17	Количество обучающихся дошкольной группы	27	29	31

Анализ условий за 3 года позволяет сделать **выводы**:

1. Наблюдается положительная динамика количества обучающихся, находящихся на подвозе, несмотря на значительное увеличение количества обучающихся.
2. Уровень образованности родителей на всех ступенях обучения стабилен, находится на низком уровне.
3. Доля учащихся из семей, в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума ежегодно повышается (отрицательная динамика).
4. Доля учащихся, для которых русский язык не является родным: повышается, но с учетом роста количества обучающихся, следует отметить, что она стабильна.
5. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН: нулевое на протяжении 3 лет.
6. ВШК – количество стабильно, хотя обучающиеся меняются.
7. Доля обучающихся состоящих на ВШУ от количества обучающихся состоящих на учете ОПНД понижается, даже с учетом увеличения количества обучающихся.
8. Количество многодетных семей стабильно.
9. Количество малообеспеченных семей снизилось на 4%
10. Количество неполных семей увеличилось на 2%.
11. Количество обучающихся, находящихся под опекой увеличилось.

12. Количество неблагополучных семей и семей «Группы риска» стабильно.
13. Количество обучающихся, оставленных на второй год обучения в 2021-2022 г. (1 человека). Качество успеваемости – 99%
14. Качество доступа к сети Интернет имеет положительный результат: в ОО функционирует высокоскоростной интернет.
15. Количество обучающихся имеет тенденцию понижения.

На основе данных показателей следует сделать подытожить, что условия функционирования ОО не становятся лучше, наоборот ухудшаются с каждым годом. О чем свидетельствует включение школы в ШНОР на основе изменения условий функционирования и качества прохождения внешних оценочных процедур.

1.3. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:

- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) в условиях предпрофильного и профильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся; индивидуальными и социальными требованиями социализации
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов).
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Школа ориентирована на формирование широкого научного кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя. Ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Результативность

- Осуществляется переход на обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО
- Реализуются новые подходы в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и рабочие программы педагогов для детей с ОВЗ разных нозологий.
- В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения, готовый работать в системно-деятельностном подходе.
- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся и организацию фронтально-парной работы.
- Функционирует система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса, работает школьная Служба медиации, школьный Ппк, Консультационный пункт,

осуществляется сопровождение обучающихся специалистами службы сопровождения.

На всех уровнях образования осуществляется внеурочная деятельность.

- Созданы условия для развития одаренных, реализуются ИОМы, программа по работе с одарёнными обучающимися.
- Обеспечена минимальная материально-техническая база реализации учебно-воспитательного процесса.
- Реализуются программы дополнительного образования, в том числе в сетевой форме. Созданы условия для получения агротехнического образования. Реализуется сетевая программа профориентационной направленности «Юный фермер».
- Осуществляет работу Точки роста естественно-научной и технологической направленности.
- Обеспечено функционирование спортивного клуба «Меридиан» на базе обновленного спортивного зала школы.
- Осуществляется реализация основных направлений стратегии образования Ужурского района.

Программа развития МБОУ «Малоимышская СОШ» реализуется через ряд проектов, направленных на достижение новых образовательных результатов. Эти проекты отражены на сайте в закладке «Управление проектами».

В частности, с целью повышения качества обучения проанализированы образовательные дефициты на всех ступенях образования составлена и реализуется Программа повышения качества образования», «Программа формирования функциональной грамотности школьников», обновлена программа развития школы.

Много лет в школе реализуется образовательная практика «Агробизнес образование в сельской школе», направленная на формирования «сельскохозяйственной компетентности». Для достижения результатов ведется деятельность по 3 направлениям: «Растениеводство», «Животноводство», агротехническая грамотность. На территории пришкольного участка функционирует пришкольная ферма, в классах и на пришкольном участке осуществляется экспериментальная и исследовательская деятельность по выращиванию растений. Учащиеся учатся составлять бизнес-планы и проекты по агро-направлению. Включенность в практику осуществляется по желанию обучающихся и их родителей. Вовлечены более 65% обучающихся, 100% педагогов и работников мини-фермы (содержащей животных: пони, куры, кролики). Программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности в области сельскохозяйственного образования в МБОУ «Малоимышская СОШ» и работающим на достижение общих результатов. Результаты реализации практической части программ представлены на школьных, муниципальных и межрегиональных конференциях и конкурсах.

В рамках сетевого взаимодействия с КГБ ПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» реализуется сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПрофЛайхфак», обучение организовано по модулям «Эксплуатация с/х машин», «Агрономия». Обучающиеся на базе техникума практически овладевают основами профессий сельскохозяйственной направленности.

В рамках реализации установленного взаимодействия с краевым центром «Юннаты» обучающиеся 10-11 классов обучаются разработке и защите бизнес-планов; проектов по организации собственного дела, участвуют в «Агроклассах» и конкурсах исследовательских работ по сельскому хозяйству.

На основе договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет" обучающиеся в дистанционном порядке под руководством преподавателей изучают особенности аграрного хозяйства, знакомятся с сельскохозяйственными профессиями, работают в лабораториях при институте.

Механизмы практики за предыдущие 3 года были имели положительный эффект в достижении новых образовательных результатов. Подробно эта работа отражена на сайте школы.

Анализ показателей дорожной карты ПР
Целевые показатели развития образовательной организации по годам,
соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии
образования (Соглашение от 31.01.2020 г)

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базов ое значе ние	Период, год			
				2020	2021	2022	Полнота выполнения
1. Региональный проект «Современная школа»							
1. 1	Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	ед	0	1	1	1	Выполнено
1. 2	Число общеобразовательных организаций расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.	Ед	0	0	0	1	Выполнено
1. 3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.	Чел.	0	034	65	127	Выполнено
2.							
3. Региональный проект «Успех каждого ребенка»							
2. 1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	24	73, 1	74,2	76	Выполнено
2. 2	Число участников открытых онлайн-уроков. Реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям, и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.	чел	0	50	92	92	Выполнено
2. 3.	Число детей (учащихся 6-11 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее», зарегистрированных на платформе проекта.	чел	0	11	11	11	Выполнено

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базов ое значе ние		Период, год		
				2020	2021	2022	Полнота выполнения
4. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»							
3. 1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 г.	ед	0	15	23	35	Выполнено
3. 2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	%	0	55	60	65	Соответству ет
5. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»							
4. 1.	Введена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательной организации	да\н ет	0	0	0	0	Не выполнялось -
4. 2.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	5	15	30	Выполнено
4. 3	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	шко ла	0	0	0	1	Выполнено
4. 4	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой	%	0	3	5	10	Выполнено

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базов ое значе ние	Период, год			
				2020	2021	2022	Полнота выполнения
	образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам						
4. 5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования.	%	0	5	10	25	Выполнено
5. Региональный проект «Учитель будущего»							
5. 1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	10	20	30	Выполнено: 6 педагогов (33%)
5. 2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	0,8	1,4	5	Выполнено – 2 педагога (11%)

Вывод: школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования, практически на 100% выполняет требования соглашения по реализации национальных проектов.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Малоимышская СОШ» является её директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива, методический и педагогический совет, а также коллегиальный орган управления, обязательный для бюджетных образовательных организаций – управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

В МБОУ «Малоимышская СОШ» действуют представительные органы управления: профессиональный союз работников, совет старшеклассников школы и родительский комитет школы, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Штат педагогических работников составляет 18 человек.

Управление школой осуществляется администрацией:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Помогаев Михаил Александрович	(39156) 33-2-32
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ильина Светлана Николаевна	(39156) 33-2-32
3	Заместитель руководителя	Заместитель руководителя по дошкольному образованию	Суздальцева Нина Васильевна	(39156)33-1-12
4.	Педагог - организатор	Педагог - организатор	Соловьева Ирина Юрьевна	(39156) 33-2-32
5	Социальный педагог	Социальный педагог	Кириенко Ольга Николаевна	(39156) 33-2-32
6	Методист	Методист	Винтер Наталья Алексеевна	(39156) 33-2-32

2. Раздел Особенности образовательной деятельности

В 2021-2022 году в МБОУ «Малоимышская СОШ» были созданы условия для функционирования в сложной санитарно-эпидемиологической ситуации. Выполнялись требования организации образовательной и учебно-воспитательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ школы в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование	Уровень образования	Срок освоения
1	Программа дошкольного образования	Дошкольный	5 лет
2	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальный	4 года
3	Основная образовательная программа основного общего образования	Основной	5 лет
4	Основная образовательная программа среднего общего образования	Средний	2 года
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Начальный, основной, средний	11-12 лет
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	Начальный, основной	9 лет
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Начальный	4 года
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)	Начальный	4-5 лет
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Начальный	4 года
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Начальный	5 лет
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА, вариант 6.2	Начальный	5 лет
12	Программа дополнительного образования ранней профориентационной направленности «Юный фермер»	Основной уровень	1 год
13	Программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Умелые ручки»	Начальный	1 год
14	Программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Спортивные игры»	Основной	1 год

15	Программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол»	Основной Средний	1 год
16	Программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Азбука экологии»	Начальный	1 год
17	Программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Шахматы»	Основной	1 год
18	Программа дополнительного образования социальной направленности «Школа волонтера»	Основной	1 год
19	Программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Юный натуралист»	Основной	1 год

Основные и адаптированные программы общего образования реализованы на 100%.

В текущем году обеспечена высокая вовлеченность обучающихся в программы дополнительного образования – 105 человек, что составляет охват 82%.

Программы реализуются с использованием возможностей образовательной организации и сетевого взаимодействия с организациями-партнерами. Большие возможности в текущем году появились благодаря функционированию «Токи роста» естественно-научной и технологической направленности. Также структурными подразделениями МБОУ «Малоимышская СОШ» являются физкультурно-спортивный клуб «Меридиан», расположенный по месту нахождения МБОУ «Малоимышская СОШ», в течение 2021-2022 г была обновлена его материальная база и проведен ремонт здания, что улучшило условия для занятий спортом. Занятия по программам основного и дополнительного образования проводились в соответствии с предписанием Роспотребнадзора и рекомендациями Министерства образования Красноярского края.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Программы внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Малоимышская СОШ» в 2021-2022 г.

№	Направление	Наименование программы	Классы
			Всего
1	Общекультурное	«Праздники и традиции»	1-4
2	Спортивно-оздоровительное	«Юный натуралист: изучаю родной край»	1-9
3	Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	1-4
4	Социальное	«Чудеса науки и природы»	1-4
5	Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1-11
6	Общекультурное	«Азбука общения»	5-9
7	Общеинтеллектуальное	«Линия жизни»	8
8	Социальное	«Занимательная физика»	5,6,7,10,11
9	Общеинтеллектуальное	«В химии все интересно»	9,10,11
10	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	8-9

Для выявления одарённых детей и создания условий для их оптимального развития в соответствии со способностями осуществляется через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В летнем оздоровительном пришкольном лагере «Камешок» в 2021-2022 г. отдыхали 40 человек – 32% обучающихся. Для ребят была реализована программа «Лето на пользу».

2.2. Основные направления воспитательной деятельности:

Дошкольная группа

Общее число воспитанников на начало учебного года – 29 детей, на конец - 31 воспитанник. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение - от 1,5 до 7 лет.

В ОУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов).

В ОУ функционирует 3 разновозрастные группы:

- группа раннего возраста - 1,5 -3 лет;
- младшая-средняя группа - 3-5 лет;
- старшая-подготовительная группа – 5-7 лет;

Детей оставшихся без попечения родителей - 2 человека;

Детей-инвалидов – 0 человек.

В ОУ имеется 3 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудован специальный кабинет логопеда. В ОУ имеется музыкальный и спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора. На территории детского сада расположены 3 игровых площадки.

В ОУ был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. к образовательной нагрузке.

ОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также используется дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника LEGO WeDo» для детей от 5 до 7 лет.

Воспитанники ДОУ совместно с педагогами и родителями принимают активное участие в различных конкурсах:

Название конкурса	Место прохождения	Дата прохождения
Районный конкурс детского творчества «Вдохновение» «Сказка – сердцу ласка»	г.Ужур	2021г.
Районный конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	КГБУ СО Центр семьи «Ачинский» г.Ачинск	2021г.
IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках»	г.Барнаул	2021г.
Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка»	Центр роста талантливых детей и педагогов г.Москва	2021г.
Районный творческий конкурс рисунков и эссе «Сережкины письма или Полевая почта»	МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» г.Ужур	2021г.

Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!»	Талант педагога г.Москва	2021г.
Международный конкурс «Лисенок»	г.Бийск	2021г.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Международное образовательное издание «Шаг вперед» г.Москва	2022г.
Районный детский чемпионат «Профидетство»	МБОУ ДО «УЦДО» г.Ужур	2022г.
II Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны»	Центр «Будущее страны»	2021г.
Международный конкурс «Время года»	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» г.Красноярск	2021г.
Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень»	«Педразвитие»	2021г.
Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» г.Москва	2021г.
Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный образовательный портал «Престиж» г.Санкт-Петербург	2022г.
Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина»	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» г.Волгоград	2022г.
Международный конкурс детско-юношеского творчества к женскому дню «Мамин день – 8 Марта»	«АРТ-ТАЛАНТ» г.Санкт-Петербург	2022г.
Всероссийский конкурс «Дамы-Мамы»	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» г.Оренбург	2022г.
Всероссийский конкурс: Лучшая новогодняя игрушка (конкурс поделок)	Парад талантов России, г.Москва	2022г.

Анализ выполнения задач годового плана воспитательной работы в дошкольной группе:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации, дети-волонтеры;
- продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Дошкольная группа - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;

Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

Семинары практикумы:

- «Игра как средство социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
- «Утренний круг общения как форма развития коммуникативных и временных представлений у детей дошкольного возраста»
- «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями»

Педагогический совет:

- «Организация работы с родителями»

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Проблемные ситуации», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ОУ», в результате все педагоги ОУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Дошкольная группа - семья». Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками ОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация программы развития «Система работы с родителями»;
3. Работа по долгосрочным проектам «Скоро в школу», «ПДД»

Формы осуществления социального партнерства ДОО, школы и семьи.

Направленность	Формы осуществления социального партнерства
Работа с детьми (дошкольниками)	- гость недели (сельская библиотека); - экскурсии в школу; - посещение школьной библиотеки; - посещение «Мини-фермы» - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; - участие в совместной образовательной деятельности;
Взаимодействие со школой	- проведение диагностики по определению готовности детей к школе; - круглые столы педагогов дошкольных групп и учителей школы; - МО воспитателей с приглашением учителя начальных классов; - семинары
Сотрудничество с родителями	- совместные родительские собрания с педагогами, специалистами дошкольной ОО и учителями школы; - круглые столы, дискуссионные встречи; - родительские вечера вопросов и ответов; - консультации с педагогами подготовительной к школе группы и школы; - встречи родителей с будущими учителями; - дни открытых дверей; - образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей предшкольного возраста; - визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
Сотрудничество в социуме	- экскурсии; - встречи и беседы с людьми разных профессий; - совместные праздники, выступления.

Вывод: В ОУ созданы условия для организации дошкольного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Анализ воспитательной работы школы:

В 2021- 2022 году в МБОУ «Малоимышская СОШ» сформировано 12 классов. Количество обучающихся 127 человек. Классными руководителями 1–11-х классов и воспитателями дошкольной группы составлены годовые планы воспитательной работы с обучающимися в соответствии с Программой воспитания Школы.

В соответствии с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились классными руководителями (воспитателями) в своих классах (кабинетах).

Анализ воспитательной работы выполнен в соответствии с разделом «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Способ получения информации: диагностика «Уровень воспитанности», педагогическое наблюдение.

Таблица 1. Результаты диагностики личностного роста учащихся

Класс	Показатели личностного роста учащихся			Общий уровень личностного роста
	Уровень нравственной самооценки	Уровень нравственной мотивации	Уровень нравственной воспитанности	
1 класс	80%	60%	60%	66%
2 класс	76%	75	60	70%
3 класс.	90	84	80	84%
4 класс	65	70	80	71%
5 класс	80	70	70	73%
6 класс	65	75	75	72%
7 класс	90	80	80	83%
8 класс	90	70	75	78%
9 класс	100	90	100	96%
10 класс	100	100	100	100

11 класс	100	100	100	100
Итого	85%	79%	80%	82%

Данные таблицы свидетельствуют о высоком уровне личностного роста. Следовательно, классным руководителям нужно организовать деятельность обучающихся по повышению уровня нравственного воспитания не только через программы «Уроки нравственности», но и продумать мероприятия духовно-нравственной направленности, обеспечить возможность учащимся посещать кружки и объединения, работающие на повышение нравственной мотивации. Продумать профилактические мероприятия с детьми, имеющими низкий уровень личностного роста с привлечением узких специалистов и родительского сообщества.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Цель: выявить наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ по направлениям реализации программы воспитания:

1. Перечень проведенных общешкольных ключевых дел.

Единые мероприятия:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Чистое село»;
- акция «Письмо солдату»;
- общешкольные родительские и ученические собрания;
- Единый День профилактики правонарушений в школе;
- «День памяти И. Глущенко».

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- «День Здоровья»;
- Турнир по «Самбо»;

Досугово-развлекательная деятельность в классах: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускному вечеру.

Общешкольные праздники (адаптированы под классный формат)

- День Учителя, праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники в классах, Осенняя выставка «Дары осени», День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» месячник безопасности; месячник гражданской защиты; учебные эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; акции по Правилам дорожного движения и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники»; «Первый звонок»; «Последний звонок».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку ключевых дел;
- участие школьных классов в классных мероприятиях.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

Вывод: в целом удалось реализовать запланированные мероприятия на 80%, не состоялись по причине пандемии спортивные соревнования между классами, предметные недели проходили по классам, некоторые мероприятия имели онлайн формат (День Матери). Ряд мероприятий были адаптированы под классный формат. Сложности вызваны ограничением по эпидемиологической ситуации.

2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Задача: оценка содержания деятельности классных руководителей.

В течение 2021 года функционировало 12 классов – комплектов. За каждым классом был закреплен классный руководитель. Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Малоимышская СОШ» реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей - стажистов, 1 – начинающий молодой педагог.

Таблица 1. Показатели оценки деятельности классных руководителей

Содержание оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя 100% имеется план воспитательной работы на год.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 72% классных руководителей.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 68%.
Приобщение к здоровому образу жизни.	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила

Экологическое воспитание	дорожного движения» показал, что классные руководители всех классов обеспечили участие в мероприятиях, охват по школе составил более 85%.
Работа с родителями	84% классных руководителей провели весь перечень мероприятий с родителями по плану. 16% педагогов план взаимодействия с родителями реализовали частично, аргументировали это эпидемиологической обстановкой.

Вывод: Работа классных руководителей в 2021- 2022 г. осуществлялась на должном уровне, должностные обязанности по направлениям работы выполнялись своевременно всеми педагогами. Самыми инициативными следует отметить классных руководителей начальной школы. Педагоги реализовали планы работы в полном объеме, проявляли инициативу и помощь в организации школьных мероприятий. Следует обратить особое внимание на мероприятия духовно - нравственного и военно- патриотического направления, с целью повышения уровня воспитанности.

3.Качество организуемой в школе внеурочной деятельности.

Цель мониторинга: выявить соответствие направлений и полноту реализации программ внеурочной деятельности на всех уровнях образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность реализована **по направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления ребёнком своих интересов, инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях; для развития на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная занятость обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ» осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности, воспитательных планов классных руководителей, образовательных проектов. Система внеурочной деятельности и воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Содержание курсов внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации занятий: беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии, подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, спектакли, просмотр слайдов, презентаций чтение стихотворений; беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов; ответы на вопросы педагога, детей; сообщение дополнительного материала; работа над загадками; рассматривание наглядного материала; рассказы детей по схемам, иллюстрациям; разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров; проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.); постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин; организация вечеров с родителями, для родителей. Ролевые игры. Проекты. Проблемные беседы. Игры. Просмотр фильмов, презентаций. беседы, творческие встречи, игровые программы,

праздники, экскурсии, фестивали, концерты, походы круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, практическая работа социальное проектирование и т. д

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая реализуется через оптимизацию собственных ресурсов.

Таблица 1. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Малоимышская СОШ» в 2021 - 2022 г.

№	Направление	Наименование программы	Классы
			Всего
1	Общекультурное	«Праздники и традиции»	1-4
2	Спортивно-оздоровительное	«Юный натуралист: изучаю родной край»	1-9
3	Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	1-4
4	Социальное	«Чудеса науки и природы»	1-4
5	Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1-11
6	Общекультурное	«Азбука общения»	5-9
7	Общеинтеллектуальное	«Линия жизни»	8
8	Социальное	«Занимательная физика»	5,6,7,10,11
9	Общеинтеллектуальное	«В химии все интересно»	9,10,11
10	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	8-9

Для выявления одарённых детей и создания условий для их оптимального развития в соответствии со способностями осуществляется через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Задачи:

- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои возможности;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу.

Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	уровень	ФИО учителя - предметника	Результат
1	Соколов Александр	11	история	муниципальный	Масленко И.В.	Участие
2	Гадимов Арчил	11	математика	муниципальный	Юдина Н.М.	Участие
3	Соловьева Арина	11	русский язык	муниципальный	Пушмынцева А.В	Участие
			обществознание		Масленко И.В.	Участие

4	Попова Алена	11	биология	муниципальный	Кириенко О.Н.	Участие
5	Габидулина Виктория	11	литература	муниципальный	Пушмынцева А.В.	Участие
6	Швец Максим	9	биология	муниципальный	Кириенко О.Н.	Участие
			математика		Юдина Н.М.	Участие
7	Буглаева Дарья	9	обществознание	муниципальный	Масленко И.В.	Участие
			география		Соколов Е.В.	Участие
			история		Масленко И.В.	Участие
8	Винтер Алексей	9	русский язык	муниципальный	Пушмынцева А.В	Участие
			обществознание		Масленко И.В.	Участие
9	Бородина Дарья	8	обществознание	муниципальный	Помогаев М.А.	Участие
			математика		Юдина Н. М.	Участие
10	Носкова Анна	8	русский язык	муниципальный	Масленко И.В.	Участие
11	Антонова Лика	8	география	муниципальный	Соколов Е.В.	Участие
12	Савенков Иван	8	физическая культура	муниципальный	Терещенко О.А.	Участие
13	Куприянов Богдан	8	история	муниципальный	Помогаев М.А.	Участие
14	Швец Алина	8	биология	муниципальный	Кириенко О.Н.	Участие
15	Казина Анастасия	8	литература	муниципальный	Масленко И.В.	Участие
16	Парилова Надежда	7	физическая культура	муниципальный	Терещенко О.А.	Участие
17	Лукьянова Камилла	7	биология	муниципальный	Кириенко О.Н.	Участие
			география		Соколов Е.В.	Участие
18	Мехдиев Чамил	7	обществознание	муниципальный	Помогаев М.А.	Участие
			история		Помогаев М.А.	Участие
			литература		Масленко И.В.	Участие
			физическая культура		Терещенко О.А.	Участие

Научно-практические конференции

№ п\п	ФИ обучающего	Класс	Мероприятие	уровень	ФИО учителя - предметника	Результат
1	Мехдиев Чамил	7	Краевой молодежный форум «Научно- технический потенциал Сибири»	муниципальный	Кириенко Ольга Николаевна	участник
4	Разумных Тимофей	10	Конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	Региональный	Пушмынцева Ася Викторовна	участие
5	Потехина Диана	6	Районный фестиваль школьников 5-6 классов БООМ – 2022»	Районный	Пушмынцев виктор Викторович	2 место
6	Габидулина Виктория Раильевна	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	муниципальный	Авдеенко Елена Михайловна	Участие

Конкурсные мероприятия.

№ п\п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участник ов	Победителей и призеров
1	Биологический квест «Природа и мы»	МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	6	2
2	Конкурс чтецов «Спасибо деду за победу»	МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	1	1
3	Муниципальный этап 10 краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	8	2
4	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи – 2022»	Региональный центр финансовой	1	0

		грамотности Красноярского края		
5	Районный фестиваль школьников 5-7 классов «БООМ - 2021»	Муниципальный	6	1
6	Районная выставка - конкурс «Урожай через край»	районный	12	1
7	Районный дистанционный творческий конкурс «Дорожный знак на Новогодней елке»	районный	9	1
8	Конкурс - акция «Синичкин день»	районный	21	5
9	Районный интеллектуальный конкурс «Игра слов»	районный	4	3
10	Открытое первенство Ужурской спортивной школы по борьбе самбо среди юношей и девушек 2009 -2010 г.р.	районный	5	5
11	Военно – патриотическая игра «Зарница»	Районный	7	0
12	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	7	0
13	Муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	Муниципальный	1	1
14	Всероссийская олимпиада школьников	Районный	18	0
15	Конкурс исследовательских работ «Высший пилотаж»	региональный	1	
16	Конкурс эссе по направлению агрономия «Сельскохозяйственные профессии»	Краевой центр «Юннаты»	1	1

Президентские состязания

№	Название спортивного мероприятия	ФИО (участника)	ФИО (руководителя)	Место
---	----------------------------------	-----------------	--------------------	-------

1	Президентские спортивные игры. Теннис 2021	Антонова Лика, Буглаёва Дарья Савенков Иван, Клепча Максим	Терещенко Олеся Александровна	Участие
2	Военно - спортивная игра "Зарница"	Иващенко Степан Захарченко Артем Рыгин Тимур Лукьянова Камилла Парилова Надежда Мехдиев Чамил Таскина Анастасия	Терещенко Олеся Александровна	Участие
2	Президентские спортивные игры. Мини баскетбол	Носкова Анна Антонова Лика Савенков Иван Пячин Павел Бунак Тихон Буглаева Дарья Клепча Максим	Терещенко Олеся Александровна	Участие
4	Президентские спортивные игры. Мини футбол.	Загарский Александр, Савенков Иван Мехдиев Чамил, Пячин Павел Авдеенко Михаил	Терещенко Олеся Александровна	Участие
5	Президентские спортивные игры. Лыжные гонки.	Иващенко Степан Захарченко Артем Бунак Тимофей Потехин Илья Ярцев Иван Лукьянов Илья	Терещенко Олеся Александровна	Участие
6	Президентские спортивные игры. Теннис	Савенков Иван Пячин Павел Мехдиев Чамил Носкова Анна Парилова Надежда	Терещенко Олеся Александровна	Участие
7	Переходящий кубок Руководителя управления образования	Авдеенко Иван, Загарский Александр Мехдиев Чамил, Ярошевич Никита Клепча Максим	Терещенко Олеся Александровна	Командное 3 место

Участие в образовательных проектах.

Участие в акции «Бессмертный полк»	Онлайн	12
Конкурс летних социальных проектов профилактической направленности «Шаг навстречу»	5 тыс	Проект «Мир танца»
Конкурс проектов «Летняя радуга»	1800	Проект «Мои первые опыты»

Вывод: Программы внеурочной деятельности реализованы на всех уровнях образования. Особенности эпидемиологической ситуации не повлияли на качество организации

внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Появление ресурсов Точки роста естественно-научной направленности благотворно сказалось на качестве проведения внеурочных занятий. Педагоги используют оборудование и проводят практические занятия систематически. Это имеет положительный эффект в выполнении проектов и исследовательских работ. Достижения обучающихся свидетельствуют об этом. В перспективе следует продумать программы летнего отдыха обучающихся и включать их в план внеурочной деятельности. 10- 11 классы были включены в мероприятия профориентационной и социальной направленности РДШ, что позволило достичь хороших результатов во внеурочной деятельности.

Подтверждением эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования является участие в конкурсах, проектах, соревнованиях, олимпиадах.

В нашу профессиональную деятельность вошли широкие возможности дистанционного обучения по самым разным проблемам образования, а также возможность участия в дистанционных конкурсах различной направленности. Совместная работа учителя и одаренного (мотивированного) ученика это не только развитие исследовательских способностей, но и индивидуальное и коллективное развитие в избранной сфере деятельности. Следовательно, для успешного результативного сотрудничества «учитель-одаренный ребенок» необходимо разработать ИОМ и ИОП, что делают наши педагоги ежегодно. В нынешнем году реализовано 5 ИОМ для одаренных учащихся. Несмотря на сложившиеся обстоятельства, связанные с пандемией, обучающиеся школы и педагоги в течение 2021-2022 года достигли хороших результатов в мероприятиях различного уровня. Следует продолжать работу в русле развития личности и творческих талантов детей. Вовлекать их в мероприятия проекта «Билет в будущее», «Проектория», направленные на самоопределение и развитие творческих способностей. Участвовать в мероприятиях «Абилимпикс», «Лучший по профессии» и др.

4. Качество реализации модуля «Школьный урок»

В течение 2021-2022 года в рамках внутришкольного контроля осуществлялось посещение уроков педагогов с целью контроля выполнения требований образовательного стандарта, качества организации деятельности по формированию УУД и ФПЗ, а также выполнялось наблюдение за деятельностью по воспитанию на уроке.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает наблюдение за деятельностью педагога:

Направления деятельности (воспитательного потенциала)	Доля применивших на уроке
установление доверительных отношений между учителем и его учениками	87%
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения	100%
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	62%
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения	87%
применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	93%
включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний	31%
организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	12%

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	50%
---	-----

В результате наблюдений можно сделать вывод о том, что малый процент педагогов используют игровые методики и шефство на уроке, следует акцентировать на этом внимание. Радует, что практически все педагоги используют интерактивные формы работы и собственный пример поведения в воспитательных целях.

5. *Качество существующего в школе ученического самоуправления.*

Целью деятельности самоуправления является демократизация жизни школы и вовлечение учащихся в управление образовательного учреждения

Задачами являются:

- Представление интересов учащихся в процессе управлении школой.
- Поддержка и развитие инициатив учащихся.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне: - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Совет самоуправления школы за 2021-2022 учебный год принимал участие в следующих акциях - «Сотвори доброе дело» в номинациях: Чистое село, День пожилого человека, День учителя, День народного единства, День Матери, Ветеран рядом.

В акциях по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!», «Осторожно, тонкий лёд!», в благотворительном концерте «От всей души», «Благоустройство школьной территории».

Кроме этого по инициативе совета самоуправления провели:

- школьный конкурс классных уголков;
- акция «Помоги птицам» (приняли участие 1-11 классы)
- День самоуправления;
- творческий конкурс «Две звезды».
- выпуск информационных листов, посвященный ко Дню интернационалиста.
- День мамы.

Кроме акций и конкурсов, активистами самоуправления организованы интеллектуальные игры для средних классов: игра по станциям «Мои права и обязанности», интеллектуальный турнир «Моя Конституция», организованы спортивные игры, КТД «Мастерская Деда Мороза», оформлены вожатыми классы начальных классов к празднику Нового года.

Все вышеперечисленные мероприятия проведены в запланированное время. Активно участвовали активы органов самоуправления школы.

Вывод: Работа самоуправления школы в этом учебном году велась на хорошем уровне, по сравнению с предыдущим годом. Ребята старались самостоятельно принять решения и реализовать их в интересах ученического самоуправления в форме демократического управления.

Но основными проблемами в организации ученического самоуправления остаются:

- низкая результативность работы комитетов;
- отсутствие наглядной информации о деятельности совета школы;
- несвоевременная сдача отчетности о проведенной работе.

6. *Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений.*

Цель: формирование у детей активной, позитивной, социально направленной жизненной позиции в современном обществе.

В школе осуществляется деятельность различных детских общественных объединений – «Солнышко» в 1-4 классах (68 членов), «Непоседы» - в 5-8 классах (56 членов), «Берег юности» - в 9-11 классах (20 членов), волонтерские отряды (142 чел), Юнармейское движение (45 чел), Совет старшеклассников (20 чел), Российское движение школьников (118 чел). Объединениями руководят опытные педагоги.

В детских организациях ведётся богатая по содержанию и многообразная по формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно- нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам РФ, с учётом календаря Дней единых действий «Российского движения школьников». В школе сохранена традиция проведения различных месячников: февральского военно-патриотического, апрельского экологического, майского, посвящённого вахте Памяти и др.

Отряд «Юнармия»	Отряд «Волонтеров»	РДШ
Сетевая акция ко Дню Конституции Российской Федерации.	Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота»	Конкурс «Новогодняя игрушка»
Сетевая акция ко Дню Героев Отечества.	Акция «Цветы для мамы»	Международный День Объятий.
Сетевая акция «Письмо солдату»	Час общения на тему «Возьмемся за руки, друзья»	«Классные встречи» онлайн.
Парад песни и строя .		«День земли», «Час земли»
Сетевая акция: «Интернационалиста» Вахта памяти земляка И.В. Глущенко.	Волонтеры Победы.	Сетевая акция; «День присоединения Крыма»
И т.д.		«Большая перемена»

Вывод: анализ работы детских общественных объединений позволяет сказать о достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение районных мероприятий, участие во всероссийских мероприятиях. Были вовлечены дети «Группы риска», дети из неблагополучных семей.

7. *Качество проводимых в школе экскурсий, походов.*

Целью проведения экскурсий, походов, прогулок является развитие познавательных интересов обучающихся, расширение их кругозора и профориентации;

В нашей школе экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной, среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Были проведены походы, сезонные экскурсии; «День здоровья на Камешке», «Лето на пользу», «Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весной» и т.д.

Посещение достопримечательностей истории и культуры, проходили в онлайн режиме. Всё это развивает у школьника чувство прекрасного, одновременно пополняя его художественные и исторические знания, но воспитывает в нём уважение к памятникам, то есть, к памяти, к нашим предкам.

Вывод: В 2021-2022 году в связи с коронавирусной инфекцией, экскурсии и экспедиции были проведены в онлайн режиме.

8. Качество профориентационной работы школы.

Третий год в школе реализуется образовательная практика «Агробизнес образование в сельской школе», направленная на формирования «сельскохозяйственной компетентности». Для достижения результатов ведется деятельность по 3 направлениям: «Растениеводство», «Животноводство», «Агротехническая грамотность». На территории пришкольного участка функционирует пришкольная ферма, в классах и на пришкольном участке осуществляется экспериментальная и исследовательская деятельность по выращиванию растений. Учащиеся учатся составлять бизнес-планы и проекты по агро-направлению. Включенность в практику осуществляется по желанию обучающихся и их родителей. Вовлечены 65% обучающихся, 100% педагогов и работников мини-фермы (содержащей животных: пони, куры, утки, гуси, кролики). Программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности в области сельскохозяйственного образования в МБОУ «Малоимышская СОШ» и работающим на достижение общих результатов. Результаты реализации практической части программ представлены на школьных, муниципальных и региональных конференциях и конкурсах.

В рамках сетевого взаимодействия с КГБ ПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» реализуется сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПрофЛайхфак», обучение организовано по модулям «Эксплуатация с/х машин», «Агрономия». Обучающиеся на базе техникума практически овладевают основами профессий сельскохозяйственной направленности.

В рамках реализации установленного взаимодействия с краевым центром «Юннаты» обучающиеся 10-11 классов обучаются разработке и защите бизнес-планов; проектов по организации собственного дела, участвуют в «Агроклассах» и конкурсах исследовательских работ по сельскому хозяйству.

На основе договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет" обучающиеся в дистанционном порядке под руководством преподавателей изучают особенности аграрного хозяйства, знакомятся с сельскохозяйственными профессиями, работают в лабораториях при институте.

Помимо этого, в школе для старшеклассников преподается курс «Ключи в будущее», нацеленный на профессиональное самоопределение. А также реализуются образовательные проекты «Проектория», «Большая перемена» и текущие мероприятия по профориентации.

9. Качество работы школьных медиа.

Цель школьных медиа: это развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и

консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей; - участие школьников в конкурсах школьных медиапроектов. На базе МБОУ «Малоимышская СОШ» реализуется программы «Искусство журналистики» 5-11 класс, «Мир роботов» 5-7 классы. И программа внеурочной деятельности начальной школы «Я-исследователь». Данные программы предусматривают развитие у обучающихся работать с информацией, представлять ее, оформлять с помощью репортажей, докладов, проектов

10. Качество организации предметно-эстетической среды школы.

Одной из составляющих личностного развития учащихся в нашей школе является организация предметно-эстетической среды

При условии ее грамотной организации, обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов, школьная форма и ее атрибуты, внешний вид педагогов. Думаю, что все перечисленное в нашей школе имеет место быть, хотя и есть над чем работать.
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы спортивных и игровых площадок.
- Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы различных стендов, которые постоянно обновляются.
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

В школе распространено привлечение ребят к оформлению учебных кабинетов, рекреаций к различным знаменательным событиям: День космонавтики, День Победы, Новый год.

11. Качество взаимодействия школы и семей школьников.

Цель: – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться с друг другом своими проблемами и совместно их решать.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: - общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне: - обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; -

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

12. Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по предотвращению заболеваний КОВИД, по сокращению уровня таких заболеваний: нарушения зрения, ортопедические отклонения. С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующим направлениям:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение гигиенических профилактических условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

- 1.Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- 2.В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.

Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа, экспериментальная работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось.

Социально-психологическая служба школы включает психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога и медицинского работника, которые работают в тесном контакте с классными руководителями и учителями – предметниками.. Возглавляет работу школьного ППк завуч школы. Целью работы социально-психологической службы являлось содействие педагогическому коллективу школы в проектировании и моделировании развивающей среды, ориентированной на развитие ключевых компетентностей всех субъектов образовательного процесса, оказании помощи в индивидуальном сопровождении учащихся и их родителей. Реализация коррекционно-развивающих программ осуществлялась в дистанционном порядке на основе индивидуального консультирования родителей и дистанционного обучения

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета

Форма профилактического учета	2018-2019 учебный год.	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ПДН	0	0	1	0
ВШК	2	2	2	2
СОП	1	1	1	2
Группа риска	3	3	3	3

В настоящее время два обучающихся находятся в социально опасном положении в составе семьи. В школе реализуются программы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, включающие два аспекта профилактической работы:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

Основные формы профилактической работы в школе в 2021-2022 г:

1. Работа Совета по профилактике правонарушений.
2. Профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями)
3. Работа классных руководителей по всеобучу.
4. Реализация плана профилактической работы
5. Систематическое проведение классных часов и мероприятий профилактической направленности.

Вывод: образовательная деятельность МБОУ «Малоимышская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Результативность участия в мероприятиях различного уровня и олимпиадах соответствует требованиям, предъявляемым к результатам образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в школе направлена на удовлетворение потребностей обучающихся, созданы условия для творческого развития личности, её адаптации в обществе, приобщение воспитанников к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности и ориентирована на основные направления и базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, нравственные чувства, убеждения, этическое сознание, экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни, трудолюбие, сознательное творческое отношение к образованию, труду, жизни, социальная ответственность и компетентность

Реализация дополнительных образовательных программ

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному саморазвитию, повышению познавательных интересов в школе функционирует несколько детских творческих объединений различной направленности.

Задачи детских творческих объединений:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в общеинтеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического;
- выявление, развитие и поддержка творческих обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентацию обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Структурными подразделениями МБОУ «Малоимышская СОШ» являются физкультурно-спортивный клуб «Меридиан», расположенный по месту нахождения МБОУ «Малоимышская СОШ» с. Малый Имыш ул. Кооперативная 1а.

Таблица 2. Программы дополнительного образования, реализуемые в ФСК «Меридиан»:

№	Наименование	Количество учащихся
1	«Волейбол»	15
2	«Спортивные игры»	14
3	«Самбо»	16
4	«Вольная борьба»	10
5	«Шахматы»	10

Занятость учащихся составляет 54%

Таблица 3. Объединения дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности на базе кабинетов «Точка роста».

№	Наименование	Количество учащихся
1	«Юный фермер» 5-9 классы (МОДУЛИ) - «Агрономия»; - «Использование сельскохозяйственных машин»; - «Основы животноводства и зоотерапии»	62
2	«Азбука экологии» 1-4 классы	46
3	«Юный натуралист» 5-7 классы	16
4	«Мир роботов» 5-7 классы	10

Занятость: 98%

Таблица 4. Объединения творческой, общекультурной, социальной направленности

№	Наименование	Количество обучающихся
1	«Умелые ручки» 1-4 классы	12
2	«Школа волонтеров» 10-11 классы	10
3	«Искусство журналистики» 5-6 классы	8
4	Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Семицветик» - дошкольная группа	18

Занятость: 29%

Детские юношеские объединения: «Российское движение школьников», «Юнармия» - 10-11 классы занимают активную социальную позицию, организовали мероприятия в школе, участвовали в акциях: «Блокада Ленинграда», «Родные объятья», «День интернационалистов», «Россия – страна любви», «Окна Победы», «День солидарности в борьбе с терроризмом», проект «Огневые рубежи», «Мы помним» - военно- исторический квест, «Истории Великой отечественной войны», «Помним своих героев» интерактивная викторина, «Конституция России» - урок и др.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы, практикумы, исследовательские работы, ролевые игры, проекты, творческие встречи, праздники.

Вывод: программы дополнительного образования имеют разную направленность, выполнены в полном объеме с использованием очного и дистанционного образования в соответствии с эпидситуацией и Положением о дополнительном образовании МБОУ «Малоимышская СОШ». Педагоги ДО проводят целенаправленную работу по развитию способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений. Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы, практикумы, исследовательские работы и др. Вовлеченность обучающихся в объединения дополнительного образования в целом более 75%. В перспективе на следующий год следует продумать и предложить программы по развитию музыкального и изобразительного творчества. Сделать упор на научные исследования и программы по развитию функциональной грамотности. Достижения обучающихся также свидетельствуют о положительном качестве освоения образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В соответствии с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в период с марта по декабрь 2020 г проводились классными руководителями (воспитателями) в своих классах (кабинетах). В этот период в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

**Мониторинг участия обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ»
в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
в 2020-2021 уч. г.**

Всероссийская олимпиада школьников

№ п\п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	уровень	ФИО учителя - предметника	Результат
1	Новицкий Никита	8	биология	Муниципальный	Кириенко Ольга Николаевна	призер
2	Швец Алина	7	биология	Муниципальный	Кириенко Ольга Николаевна	призер
3	Буглаева Дарья	8	технология	Муниципальный	Авдеенко Елена Михайловна	призер
4	Бородина Дарья	7	технология	Муниципальный	Авдеенко Елена Михайловна	призер
5	Соколов Александр	10	физика	Муниципальный	Ильина Светлана Николаевна	победитель
				Региональный		участник
6	Соколов Александр	10	география	Муниципальный	Соколов Евгений Владимирович	призер
7	Шрейдер Ангелина	11	химия	Муниципальный	Царина Людмила Сергеевна	призер
8	Лопаткина Юлия	11	литература	Муниципальный	Пушмынцева Ася Викторовна	призер

Научно-практические конференции

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Мероприятие	уровень	ФИО учителя - предметника	Результат
1	Мехдиев Чамил	6	Краевой конкурс социальных инициатив "Мой край - мое дело"	муниципальный	Кузнецова Христина Андреевна	участник
2	Носков Андрей	9	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	муниципальный	Ильина Светлана Николаевна	участник
3	Иващенко Степан	4	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Исследовательская работа «Какие условия необходимы для роста растения?»	всероссийский	Винтер Наталья Алексеевна	3 место
4	Загарский Артем	11	Конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	региональный	Пушмынцева Ася Викторовна	участие
5	Буглаева Дарья Попова Алена Лукьянова Евгения Мехдиев Чамил	8 10 7 6	Краевая «Агрошкола»: «Бизнес-план, как стратегия жизни» Школьный бизнес – план «Гусиное царство»	региональный	Винтер Наталья Алексеевна	участие
6	Потехина Диана	5	Районный фестиваль школьников 5-6 классов БООМ – 2021»	районный	Пушмынцев виктор Викторович	1 место
7	Антонова Лика	5	Неделя технологии Проект «Грибы»	Районный	Авдеенко Елена Михайловна	1 место
8	Буглаева Дарья Носков Андрей Антонова Лика	8 7 5	Конкурс проектов «Моя малая родина» Проект «Дорожная азбука. Перекресток»	Районный	Кузнецова Христина Андреевна	Одобен для реализации

Конкурсные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Победителей и призеров
1	Выставка-конкурс «Осеннее волшебство».	Муниципальный	9	7
2	Творческий конкурс «Единение»	муниципальный	7	5
3	Конкурс детского творчества «Вдохновение. Мой любимый Дед Мороз»	муниципальный	21	11
4	Конкурс - акция «Синичкин день»	муниципальный	25	9
5	«Мы за безопасную дорогу»	районный	7	3
6	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	муниципальный	5	3
7	Открытый турнир по мини-футболу Ужурского района на призы ветерана спорта, отличника физической культуры и спорта России В.В.Злотникова	муниципальный	8	8
8	Первенство Дома борьбы по самбо	районный	1	1
9	Соревнования по мини-футболу	районный	6	6
10	Большой «Этнографический диктант-2020».	-	6	-
11	Муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	муниципальный	1	1
12	Всероссийская олимпиада школьников	районный	59	6/ 5
		региональный	1	-
13	Дистанционный конкурс «Метачемп.»	районный	16	1
		региональный	1	-
14	Конкурс исследовательских работ «Высший пилотаж»	районный	1	-
		региональный		
15	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	2	2
16	Конкурс проектов «Малая родина» и «Территория 2020»	краевой, районный	9	2
17	Фотоконкурс «Я и мой любимый питомец»	районный	27	4
18	Семейный фестиваль финансовой грамотности «Мое финансовое будущее, старт 2020: творю копилку»	краевой	11	-
19	Конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост	краевой	1	1
20	Акция «Молодежь выбирает жизнь!»	Краевой	133	
21	Мое будущее – будущее моей страны	Краевой	2	-
22	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Юннаты»	Муниципальный	3	2

23	Биологический квест «Природа и мы»	МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	6	2
24	Конкурс чтецов «Спасибо деду за победу»	МКЦ Малоимышский СДК	10	4
25	Муниципальный этап 10 краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	8	2
26	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи – 2021»	Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края	2	0
27	Краевая экологическая акция «Голубая лента»	Краевой центр «Юннаты»	32	-
28	Краевой этап национального чемпионата «Абилимпикс»	Краевой	1	-
29	Неделя технологии. Номинация «Проекты»	Муниципальный	1	1
30	Районный фестиваль школьников 5-6 классов БООМ - 2021»	Муниципальный	4	1

Дошкольная группа

23	Районный дистанционный фотоконкурс «Я и мой любимый питомец»	МОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	6	2
24	Районный дистанционный фотоконкурс «Я у мамы молодец»	МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	8	3
25	Эколого-биологический отдел районный творческий конкурс «Заповедной природе – надежную защиту»	МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»	3	1

Участники мероприятий

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Мероприятие	уровень	ФИО учителя - предметника	Результат
-------	-----------------	-------	-------------	---------	---------------------------	-----------

1	Шрейде р Евгения	9	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Ильина Светлана Николаевна	победитель
2	Мехдиев Чамил	6	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Ильина Светлана Николаевна	победитель
3	Пянтак Дмитрий	8	Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп»	Муниципальный	Татаринцева Виктория	победитель
				региональный	Викторовна	участник
4	Потехин а Диана	5	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	2 место
5	Еруслан ова Виктори я	1	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	3 место
6	Татарин цев Дмитрий	1	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	2 место
7	Солушк ина Софья	2	районная акция- конкурс «Синичкин день».	муниципальный	Новокрещин а Наталья Леонидовна	2 место и 3 место
8	Курасов Егор	2	районная акция- конкурс «Синичкин день».	муниципальный	Новокрещин а Наталья Леонидовна	2 место
9	Кузнецов а Полина	2	районная акция- конкурс «Синичкин день».	муниципальный	Новокрещин а Наталья Леонидовна	2 место
10	Картыш ева Валерия	5	районная акция- конкурс «Синичкин день».	муниципальный	Кузнецова Христина Андреевна	2 место
11	Потехин а Диана	5	районная акция- конкурс «Синичкин день».	муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	3 место
12	Потехин а Диана	5	Районный творчески й конкурс «Единение»	муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	3 место и 2 место
13	Татарин цев Дмитрий	1	Районный творчески й конкурс «Единение»	муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	3 место
14	Журавле ва Виктори я	8	районный конкурс детского творчества «Вдохновение- 2020»	муниципальный	Авдеенко Елена Михайловна	победитель

15	Журавлева Олеся	2	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	муниципальный	Новокрещина Наталья Леонидовна	2 место
16	Чиган Карина	2	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	муниципальный	Новокрещина Наталья Леонидовна	2 место
17	Татаринцев Дмитрий	1	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	Муниципальный	Шкуратова Анжелика Рашидовна	1 место
18	Картышева Валерия	5	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	Муниципальный	Кузнецова Христина Андреевна	3 место
19	Тихонов Дмитрий	2	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	Муниципальный	Новокрещина Наталья Леонидовна	1 место
20	Шрейдер Ангелина	11	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	Муниципальный	Пушмынцева Ася Викторовна	1 место
21	Замяткина Полина	3	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	Муниципальный	Соловьева Ирина Юрьевна	3 место
22	Бунак Тимофей	4	районный конкурс детского творчества «Вдохновение-2020»	Муниципальный	Винтер Наталья Алексеевна	2 место
23	Команда в составе: Лукин В., Разумных У., Иващенко С. Кузнецова П., Боровых М., Юдина Д.	Начальная школа (2-4 классы)	Районная игра «Академия природы»	Муниципальный	Педагоги начальных классов (2-4): Соловьева И.Ю, Новокрещина Н.М., Винтер Н.А.	2 место
24	Сергеев Иван	3 класс	Всероссийский конкурс детской фотографии «Зимние забавы»	Всероссийский	Соловьева Ирина Юрьевна	1 место

25	Кошечкин Николай, Юдина Анастасия, Васильев Влад, Шевченко Кирилл, Журавлева Диана, Стрелкова Полина	3-4 классы	Муниципальные соревнования для детей с ОВЗ МКОУ «Ужурская спортивная школа»	Муниципальный	Винтер Владимир Викторович	3 место
26	Команда обучающиеся	3,6, 7 классы	Краевая экологическая акция «Голубая лента» : ФЛЕШМОБ	Краевой центр «Юннаты»	Соловьева Ирина Юрьевна	участие
27	Иващенко Степан	4 класс	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи – 2021»	Региональный	Винтер Наталья Алексеевна	участие
28	Авдеенко Антон	9 класс	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи – 2021»	Региональный	Авдеенко Елена Михайловна	Участие
29	Ерошевич Виктор Парилова Светлана	9 класс 9 класс	Муниципальный этап конкурса «Лучший по профессии» (Презентации)	муниципальный	Соколов Евгений Владимирович Авдеенко Елена Михайловна	Участие 2 место
30	Ерошевич Виктор	9 класс	Краевой этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	Краевой	Соколов Евгений Владимирович	Участие
32	Мехдиев Чамил	6 класс	Муниципальный конкурс чтецов «Спасибо деду за победу»	Муниципальный	Масленко Ирина Владимировна	1 место
33	Швец Максим	7 класс	Муниципальный конкурс чтецов	Муниципальный	Пушмынцева Ася Викторовна	участие

			«Спасибо деду за победу»			
34	Белянин Никита	10 класс Направление: Зооинженерия и ветеринария	Конкурс «АгроСтарт» на онлайн площадке Красноярского краевого центра «Юннаты»:	Краевой	Помогаев Михаил Александрович	Стал победителем краевого этапа. Будет представлять регион в Москве.
	Попова Алена				Кириенко Ольга Николаевна	Финалист
	Соколов Александр	10 класс Ландшафтный дизайн				Финалист
		10 класс Агрономия				

Президентские состязания

Дата	Название спортивного мероприятия	ФИО (участника)	ФИО (руководителя)	Место
17.02.2021	Муниципальный этап соревнований по футболу среди юношей 2005-2007 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках краевой программы «Школьная Спортивная Лига» в 2020-2021 учебном году.	Винтер Алексей, Мехдиев Чамил, Загарский Саша, Савенков Иван, Бунак Тихон, Клепча Максим, Авдеенко Миша	Татаринцева В.В.	Участие
25.02.2021	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису среди учащихся 2006-2007 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках спортивных игр «Президентские спортивные игры» 2020-2021 учебном году.	Мехдиев Чамил, Савенков Иван, Буглаева Даша, Гулиев Семур.	Татаринцева В.В.	Участие

03.03.2021	Муниципальный этап соревнований по плаванию среди учащихся 2006-2007 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках спортивных игр «Президентские спортивные игры» 2020-2021 учебном году.	Сальников Данил, Разумных Тимофей, Загарский Саша.	Татаринцева В.В.	Участие
10.03.2021	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девушек 2006- 2008 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках краевой программы «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 учебном году.	Буглаева Даша, Бородина Даша, Антонова Лика, Парилова Надя, Павленко Лена, Носкова Аня.	Татаринцева В.В.	Участие
17.03.2021	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей 2006- 2008 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках краевой программы «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 учебном году.	Савенков Ваня, Разумных Тимофей, Загарский Саша, Сальников Данил, Швец Максим, Гулиев Семур, Мехдиев Чамил.	Татаринцева В.В.	2 место
31.03.2021	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек 2006- 2008 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках краевой программы «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 учебном году.	Буглаева Даша, Антонова Лика, Парилова Надя, Павленко Лена.	Татаринцева В.В.	Участие
06.03.2021	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей 2006- 2008 г.р. общеобразовательных школ Ужурского района в рамках краевой программы «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 учебном году.	Савенков Ваня, Разумных Тимофей, Загарский Саша, Сальников Данил.	Татаринцева В.В.	Участие
29.04.2021	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2021 года.	Савенков Ваня, Авдеенко Ваня, Дубовцев Никита, Бородина Даша, Носкова Аня, Антонова Лика.	Татаринцева В.В.	Участие

Участие в акции «Бессмертный полк»	Онлайн	12
Конкурс летних социальных проектов профилактической направленности «Шаг навстречу»	5 тыс	Проект «Перекресток»

2.3 Организация здоровьесберегающей среды.

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по предотвращению заболеваний КОВИД, по сокращению уровня таких заболеваний: нарушения зрения, ортопедические отклонения. С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующих направлениям:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение гигиенических профилактических условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1.Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

2.В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.

3. Реализуется программа «ЗОЖ».

4. При организации уроков и занятий педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии: лично-ориентированную, дифференцированное обучение(в том числе дистанционное).

Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа, экспериментальная работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось.

Социально-психологическая служба школы включает психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога и медицинского работника, которые работают в тесном контакте с классными руководителями и учителями – предметниками.. Возглавляет работу школьного ППк завуч школы. Целью работы социально-психологической службы являлось содействие педагогическому коллективу школы в проектировании и моделировании развивающей среды, ориентированной на развитие ключевых компетентностей всех субъектов образовательного процесса, оказании помощи в индивидуальном сопровождении учащихся и их родителей. Реализация коррекционно-развивающих программ осуществлялась в дистанционном порядке на основе индивидуального консультирования родителей и дистанционного обучения

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета	2018-2019 учебный год.	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Форма профилактического учета			
ПДН	0	0	1

ВШК	2	2	1
СОП	1	1	1
Группа риска	3	3	3

В настоящее время один обучающийся школы состоит на профилактическом учете в ПДН и СОП.

В школе реализуются программы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, включающие два аспекта профилактической работы:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

Основные формы профилактической работы в школе в 2020 г:

1. Работа Совета по профилактике правонарушений.
2. Профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями)
3. Работа классных руководителей по всеобучу.
4. Реализация плана профилактической работы
5. Систематическое проведение классных часов и мероприятий профилактической направленности.

2.4. Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

Разработана нормативно – правовая база по введению и реализации ФГОС НОО с ОВЗ и УО, 100% обучающихся (30 человек) с ОВЗ включены в образовательную деятельность. Организованы мероприятия, обеспечивающие включенность в социальную среду обучающихся надомного обучения: «Мы вместе», традиционные школьные праздники и соревнования «День Здоровья» и др. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе: работает школьный консилиум, проводятся индивидуальные занятия с учащимися ОВЗ; осуществляется взаимодействие с Ужурской территориальной психолого-педагогической комиссией. Ежегодно 100% обучающихся и законных представителей получают помощь специалистов сопровождения.

2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

В МБОУ «Малоимышская СОШ» действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе нового Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом №175 от 20.03.2020 г.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество

- образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- качество воспитательной работы;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение

обучающихся. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Малоимышская СОШ» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

2.6. Качество успеваемости обучающихся школы

На всех уровнях образования разработаны и реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный год	Всего учащихся /чел./	Кол-во учащихся, окончивших на «отлично»	Кол-во учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично»	Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения	Кол-во медалистов	% качества	% успеваемости
2019-2020	126	9	34	1	1	48,3	99,1
2020-2021	137	9	50	1	-	53,5	99,1
2021-2022	125	5	43	1	0	38,5	98,3

Наблюдается отрицательная динамика качества образования и успеваемости учащихся, а также ежегодно увеличивается численность обучающихся МБОУ «Малоимышская СОШ».

Групповой проект 2022 г в 4 классе не выполнялся по причине ограничения мер по профилактике коронавирусной инфекции.

КДР 4

Работу выполняли 17 человек, среди них обучающийся с ОВЗ (ТНР,ЗПР). % обучающихся справились с работой. Из них 28,57% на повышенном уровне, 71,43% на базовом уровне.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

У обучающихся с ОВЗ проверялись 2 группы умений, указанные в таблице.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ) (4 класс, 2021/2022 уч. год)				
			Среднее значение по варианту №5 в классе (%)	Среднее значение по варианту №5 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		75,00%	71,17%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	85,71%	84,11%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	69,23%	64,21%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень		100,00%	95,13%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2021/2022 уч. год)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		57	55
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	77,33%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	44,00%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	44,00%	37,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		93,33%	73,27%
	Повышенный уровень		13,33%	17,29%

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	6,67%	80,00%	13,33%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Вывод:

Следует отметить, что все значения по успешности предъявления групп умений на уровне региональных показателей и выше, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся.

ВПР 4 по русскому языку, математике и окружающему миру перенесены на осень 2022 г.

Результаты краевых диагностических работ в 2021-2022 учебном году.

Читательская грамотность в 6 классе:

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	62,5%	37,5%)	0,00%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Результаты КДР 6 по читательской грамотности в 2020-2021 уч.г. были значительно выше результатов 6 класса 2021-2022 уч.г. (при этом состав преподавателей изменился). Успешность выполнения заданий КДР 6 по двум предметным областям (история и русский язык) превышает краевые значения. В области естествознание и математики успешность освоения значительно ниже краевых показателей.

Все 100% обучающихся достигли пониженного и базового уровня достижений;

Математическая грамотность в 7 классе:

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	25,00%	50,00%	25,00%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	30,00%	50,00%	21,43%	16,67%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Анализируя результаты КДР7, можно сделать вывод о недостаточном уровне сформированности математической грамотности у обучающихся 7 класса школы. Но по большинству статистических показателей результаты выше краевых результатов. Учитывая, что 7 класс школы в целом имеет невысокий уровень обученности - на «4» и «5» занимается один ученик из 4(25%) и сравнивая с результатами КДР7 предыдущего учебного года, можно констатировать что результаты диагностической работы удовлетворительные.

Естественно-научная грамотность а 8 классе.

Распределение участников КДР8 по уровням достижений			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	41,18%	8,82%	0%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	29,41%	27,65%	37,06 %
Регион	48,83%	34,05%	48,16 %

По результатам КДР8 по естественно-научной грамотности отсутствует повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности, десять учеников достигли базового уровня, и семь учеников- уровня ниже базового. Результаты класса **ниже** средних краевых показателей, средний первичный балл составляет 8,24, краевой показатель - 11,15. Результаты КДР8 в 2021-2022 уч.г. значительно ниже результатов КДР8 2021-2022 уч.г.

ВПР в 4-8 классах перенесены на осень 2022 г.

Государственная итоговая аттестация.

Результаты ОГЭ

В 2022 году допуск к ОГЭ по итогам устной Итогового собеседования получили 82% обучающихся. В дополнительные сроки – 18%

Предмет	Количество учащихся на экзамене	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества
Русский язык (Пушмынцева А.В.)	11	0	6	3	2	3,6	45%
Математика (Юдина Н.М.)	12	1	9	2	0	3,1	11%
Обществознание	6	1	2	3	0	3,3	50%
Биология	7	2	3	2	0	3	29%

География	4	0	0	4	0	4	100%
Физика	1	0	1	0	0	3	0%
Химия	1	0	1	0	0	3	0%
Информатика	3	0	0	2	1	4,3	100%

Выводы

1. Результаты основного государственного экзамена свидетельствуют о низком качестве освоения образовательных программ основного общего образования. Один обучающийся имеет неудовлетворительные результаты по 3 предметам, будет допущен к сдаче экзаменов в сентябре 2022 г.

Мониторинг государственной итоговой аттестации МБОУ «Малоимышская СОШ» в форме и по материалам ОГЭ за 3 года

предмет	Успеваемость, %				Качество, %				Средний балл, %			
Год	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
математика	71	100	44	92	28,6	60	11	17	3,0	3,7	2,7	3,1
русский язык	86 %	100%	67	100	57	60	33	45	3,7	3,6	3,1	3,6
обществознание	67 %			84	0%			50	2,7			3,3
информатика				100				100				4,3
биология	60 %			71	20%			29	2,8			3
химия				100				0				3
физика				100				0				3
география	100			100	100			100	5			4

Анализ результатов ОГЭ за 3 года позволяет констатировать следующее:

1. Результативность сдачи ОГЭ имеет положительную динамику. В 2021 г. минимальной границы достигли только 67% обучающихся, они получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. В 2022 году аттестаты получили 92 % выпускников основной школы. По русскому языку и математике результаты значительно выше результатов предыдущего 2021 года.

Результаты государственной итоговой аттестации МБОУ «Малоимышская СОШ» в форме и по материалам ЕГЭ за 3 года. Средний балл.

Предмет ЕГЭ	2019 г.	2020 г. школа	2020 г. район	2021 г школа	2021г район	2022 г школа	2022 г район
Русский язык	55	59,1	64,8	68	64	59	
Математика (базовый уровень)	4	-	-	3	3	4	
Математика (профильный уровень)	34	31,8	-	-		33,5	
Физика	-	58	45,2	-		51	
Информатика	-	46		-		-	
Биология	-	36	43	-		-	
Химия	-	-	-	92	39	-	
История	40	-	-	-		-	
Обществознание	43	41	44,8	39	45	-	

Литература	-	-	-			-	
География	-	62	-	-	-	-	

В 2022 году аттестаты получили 6 обучающихся из 6.

Отрицательная динамика качества по предметам ЕГЭ за 4 года отмечается по русскому языку, физике. Положительная динамика по математике на базовом и профильном уровне. Результаты ЕГЭ в МБОУ «Малоимышская СОШ» обусловлены рядом обстоятельств:

1.Переход на дистанционные формы обучения в период 2020-2021 гг.

2.Индекс социальных условий ниже районного.

Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Получили аттестат оного образца	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Аттестат оного образца	Пошли на срочную службу по призыву
2018	13	4	2	9	3	3	-	1	-
2019	7	6	1	1	5		5	1	-
2020	12	8	2	4	7	-	7	-	-
2021	9		6		6	-	4	1	-

По итогам 2019 г. 22% выпускников выбрали сельскохозяйственные специальности, 7 % юридические, 14 % направление профессиональной подготовки в области менеджмента.

По итогам 2020 г. 18 % выпускников поступили в высшие учебные заведения по направлению информатизации; 27% - медицинский колледж; 18 % на радиотехнические и транспортные специальности, 27% - на специальности сельскохозяйственного направления. В 2021 году 2 обучающихся выбрали радиотехническую и транспортную направленность, 1 - социальную направленность, 1 - финансово – экономическую. Информации о поступлении учащихся 9 класса пока нет.

Вывод: МБОУ «Малоимышская СОШ» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школы. Наблюдается положительная динамика поступления обучающихся в ВУЗы, в том числе по причине успешной реализации сетевых образовательных программ.

3. Раздел Организации учебного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МБОУ «Малоимышская СОШ»:

-

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы в 2021 г. было повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся.
3. Совершенствование системы работы с разными категориями обучающихся: с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МБОУ «Малоимышская СОШ»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №) раздел № 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100),
- Примерная программа воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 г. (с изменениями на 04.04.2020г.);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

- 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233 и от 22.11.2019 г. № 632);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности»,
- Письмо министерства образования Красноярского края от 06.09.2017 № 75-1188 «О направлении методических рекомендаций
- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г № 6-2519;
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями на 14.04.2020 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 25.11.2011 г. № 9112/и «О преподавании курса ОРКСЭ»;
- Методические рекомендации по изучению обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для 1-4 классов, «Родной язык и Родная литература в 5-9 классах. (Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2020 г.
- Устав образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ»;
- Программа развития образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» на 2020-2025 гг. (Приказ № 240 от 28.08.2020).

3.1 Режим работы:

- в дошкольной группе был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. к образовательной нагрузке. ОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, а также используются дополнительные программы «Семицветик», «Конструирование и ручной труд», «Гармония», «Мир здоровья».

1 класс и учащиеся, с ОВЗ занимаются по пятидневной учебной неделе;

2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно индивидуальному расписанию).

Для реализации части образовательной программы общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, используется ресурс образовательных организаций.

Структурными подразделениями МБОУ «Малоимышская СОШ» являются физкультурно-спортивный клуб «Меридиан», расположенный по месту нахождения МБОУ «Малоимышская СОШ». Программы дополнительного образования, реализуемые в ФСК «Меридиан»: «Футбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Самбо», «Шашки». Занятость учащихся 68% В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольной группы.

1	Общая площадь зданий (помещений)	655 кв.м.
2	площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	655 кв.м.
3	групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	464 кв.м.
4	дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.)	50 кв.м.

В ОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Помещения развивающей предметно-пространственной среды

Методический кабинет -1

Музыкальный-спортивный зал – 1

Групповые помещения - 3

Медицинский кабинет-1

Коридоры ДОУ

Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.

Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Дошкольная группа оснащена 4-мя компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

На сегодня электронные образовательные ресурсы значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере дошкольного образования – это оформление документации, распространение образовательных услуг дошкольного учреждения, подготовка педагогов к занятиям и т. д.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в образовательной организации имеются:

№	Показатель	Единица
1	Помещения для организации питания обучающихся: готовочный цех, склад, столовая зона	1
2	Гардероб	1
3	Санузлы	3
4	Пришкольный участок с игровой, спортивной зоной и зоной отдыха	1
5	Административные помещения	3
6	Учебные кабинеты	13

Сведения о материально – техническом обеспечении образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует ст. 7 Закона РФ "Об образовании в РФ", ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОУО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДОО. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10), "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

Полное оснащение образовательного учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

- 1) общешкольное оснащение;
- 2) оснащение предметных кабинетов;
- 3) оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Наименование	Количество
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории, Точки роста) (ед)	13
Их площадь (м2)	670 кв. м
Спортивный зал	1 - 300 м кв
Столовая	1 - 58 м. кв
Количество посадочных мест в столовой	54
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	130
Численность обучающихся, получающих льготное горячее питание	100
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	2
Мастерские (для мальчиков, для девочек)	2
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
В них рабочих мест с ЭВМ	12
Подключение к сети Интернет	10
Оборудование	
Компьютер	10
Принтер	5
МФУ	4
Музыкальная система	4
Видеопроектор	7
Ноутбук	11
Интерактивная доска	1
Мобильная акустическая система	3
Цифровой микроскоп	1
Лабораторные микроскопы	10

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения по адресу ул. Кооперативная 1 а. Занимает помещение – комнату площадью 33,3 кв.м. Читальный зал библиотеки находится в этой же комнате, рассчитан на 10 рабочих мест. Организует работу

библиотеки и читального зала один работник - педагог – библиотекарь. Режим работы библиотеки – с 8.30 до 15.00 ежедневно без перерыва на обед, выходные дни (суббота, воскресенье). Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотека МБОУ «Малоимышская СОШ» укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Реализация образовательной программы осуществляется на 100% обеспечена учебниками. Библиотека использует ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края. Использует ресурсы Российской национальной библиотеки в исследовательской деятельности.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 12137 экземпляров.

Фонд учебников - 3686 экземпляров.

- инвентарные книги (7 шт.);
- читательские формуляры (по количеству учеников и педагогов);
- дневник библиотеки;
- папка с приказами;
- папка с разработками мероприятий.

Записи ведутся своевременно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается, доступ открытый. Все издания технически обработаны. Ведется постоянный учет новых поступлений.

В библиотеке находится 2 стационарных компьютера. Имеется безлимитный Internet, Wi-Fi.

3.3 Учебно- методическое и информационное обеспечение

Обучение обучающихся ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС НОО УО, ФГОС ООО, ФКГОС общего образования, с учетом примерных и авторских программ, на основе Положения о рабочей программе МБОУ «Малоимышская СОШ» Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационно – методические условия школы:

Информационно-образовательная среда образовательной организации МБОУ «Малоимышская СОШ» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В МБОУ «Малоимышская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Действует контрольно-пропускной режим.

В 2021 - 2022 г. обновлено оборудование кабинета информатики, спортивного зала. Обновлено оборудование для размножения и распечатывания документов принтеры, приобретены парты. Следует продолжить ведение электронного журнала. Оборудовать библиотеку как информационно-методический центр. Следует обновить рабочие места педагогов, установить локальную сеть для ведения электронного документооборота.

Нормативно - методическое и техническое обеспечение элементов инфраструктуры

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
----------------------	--------------------------------------	------------------------------

1.Компоненты оснащения учебных кабинетов	1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: электронные паспорта кабинетов	имеются
	1.2.Учебно-методические материалы:	100%
	1.2.1.УМК по всем предметам	100%
	1.2.2.Дидактические и раздаточные материалы по всем предметам	100%
	1.2.3.Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов: иностранный язык, литература	50%
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	40%
2. Компоненты оснащения библиотеки	1.2.5.Учебно-практическое оборудование: предметам учебных планов	70%
	1.2.6.Оборудование (мебель) во всех предметных кабинетах	100 %
	Стеллажи для книг, журналов, газет	имеются
3. Компоненты оснащения столовой	Читальные места	имеются
	Компьютер с выходом в Интернет	в наличии
	Обеденный зал, зона для приготовления пищи в соответствии с нормами СанПиН	56 посадочных мест

Все обучающиеся школы – 100% обеспечены учебниками по учебным программам в соответствии с УМК школы.

Условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Кадровые условия

№	Методики	% педагогов
1	Проектная методика	86%
2	Исследовательское обучение	64%
3	Решение групповых проектных задач	76%
4	Методика ФПЗ	64%

Материально-технические:

№	Оборудование	Количество
1	Комплекс лабораторного оборудования по физике (Точка роста)	1
2	Комплекс лабораторного оборудования по биологии (Точка роста)	1
3	Комплекс лабораторного оборудования по химии (Точка роста)	1
4	Комплекс лабораторного оборудования по географии	1
5	Количество автоматизированных рабочих мест	11
6	Комплекты гербариев, карт, демонстрационных материалов по предметам в начальной школе	2
7	Фотоаппарат	1
8	Предметно-развивающий конструктор	1
9	Игры	В каждом классе

Условия для организации творческой деятельности обучающихся

№	Оборудование	Количество
1	Спортивный зал	1
2	Музыкальный центр	1
3	Реквизит для танцев	Имеется

Наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся
- кабинет информатики, библиотека.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 борцовский зал;
- в шаговой доступности стадион;
- баскетбольная площадка
- полоса препятствий..

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Для организации прогулок и отдыха имеется площадка и беседка.

Организация летнего отдыха детей:

В 2021-2022 г в в ОО работал оздоровительный лагерь «Камешок», его посещали 40 обучающихся (39%).

Организация питания:

В школе организовано льготное питание для 100% обучающихся 1-4 классов, 100% обучающихся с ОВЗ. 49% обучающихся 5-9 классов за счет федеральных ассигнований, 43% обучающихся 10-11 классов питаются за счет бюджетных ассигнований. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой КГБУ «Ужурская районная больница» в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 27.07.2017 № ЛО-24-01-003703. Для лечебно- оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета . Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности:

- 1) Здание школы оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - прямой связью с пожарной частью;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;
 - системой видеонаблюдения;
- 2) На территории школы имеются:
 - ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
 - система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Сведения о кадрах образовательной организации с учетом дошкольной группы:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	63.76

1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	37,51
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	5 18,75
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	63,76
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	37,51
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	6 21,75
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
1.13	Численный состав педагогических работников	ед	18+6

В МБОУ «Малоимышская СОШ» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения

аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Оценка качества кадрового потенциала дошкольной группы

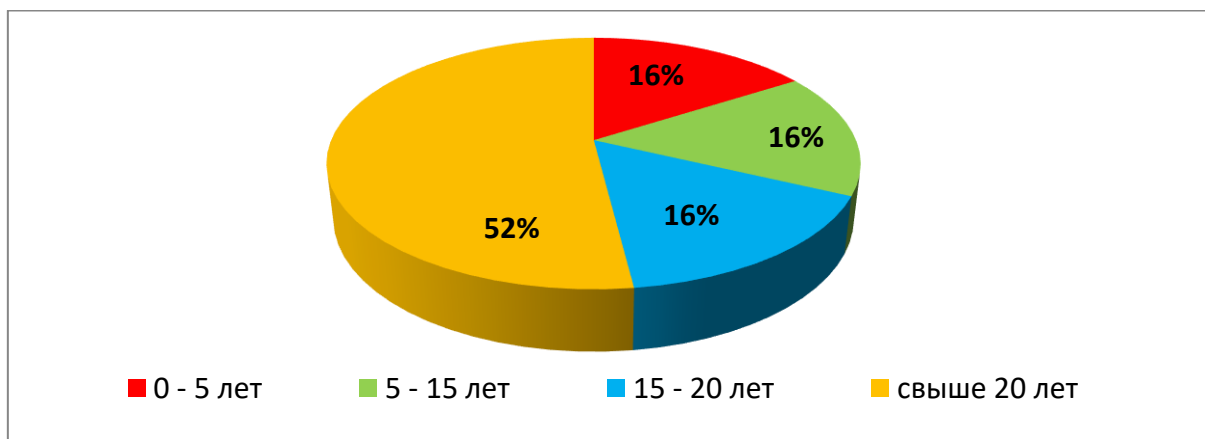
В ОУ работают: заместитель директора по дошкольному воспитанию, 5 педагогов:

- 4 воспитателя,

- 1 музыкальный руководитель по совмещению инструктор по физической культуре и воспитатель.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Педагогический стаж



Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов ОУ



Все педагоги ОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов ОУ 2021 г



Курсы повышения квалификации у всех педагогов ОУ (100%) пройдены:

Название курса	Место прохождения	Форма обучения	Количество часов	Дата прохождения
«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск	дистанционная	72 часа	Июль 2021г.
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции «COVID-19»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	дистанционная	36 часов	Март 2021г.
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	дистанционная	36 часов	Март 2021г.

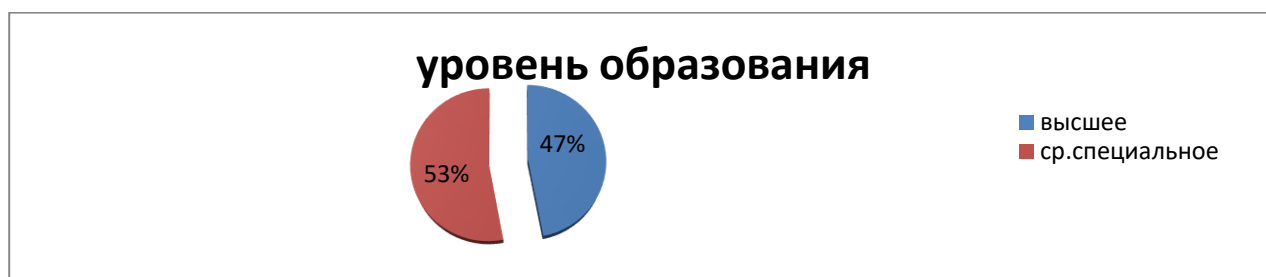
«Игровые технологии в дошкольном образовании»	«Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	дистанционная	10 часов	январь 2021 год
«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	«Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	дистанционная	3 часа	январь 2021 год
«Основы здорового питания для дошкольников»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора г.Новосибирск	Дистанционная	15 часов	январь 2021 год

Педагоги ОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

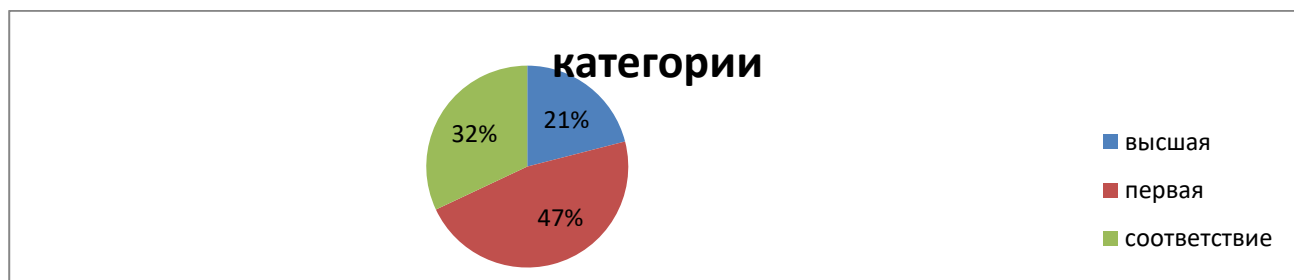
Оценка качества кадрового потенциала педагогов школы на уровне начального, основного и среднего общего образования



47% - 9 педагогов имеют высшее образование, 53% - 10 педагогов – среднее специальное

Уровень квалификации педагогического персонала:

Высшая категория – 5 педагогов (21%), первая категория - 9 педагогов (47%), соответствие - 5 учителей (32%)



- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий (за последние 3 года) - 100%

- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ (сетевых методических объединений) - 47%

Аттестация педагогов пройдена педагогами в соответствии с заявленным графиком.

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); ООО «Инфоурок», Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва», АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово и др.

Информация об учителях, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году представлена в таблице:

№	ФИО	Должность	Название курсов
1	Авдеенко Елена Михайловна	Учитель технологии, ИЗО	Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
			Варианты оптимизации учебных занятий Фронтально-парные занятия КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
			Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя технологии, КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, 36 ч, очно
2	Винтер Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	"Реализация требований обновленного ФГОС НОО", КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, 36 ч, очно-дистанционно
		Учитель русского языка и литературы	Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе, КГАУ ДПО ККИПК и ППРО 48 ч, дистанционно
3	Пушмынцев Ася Викторовна	Учитель русского языка и	"Особенности преподавания предметов «Русский родной язык», «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС", ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», 36 ч, дистанционно

		литературы	
4	Ильина Светлана Николаевна	Учитель физики	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики, 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно
		Зам. дир. по УВР	"Новые технологии совместного изучения" КГАУ ДПО ККИПК и ППРО
5	Кириенко Ольга Николаевна	Учитель биологии	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии, 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно
6	Масленко Ирина Владимировна	Учитель русского языка	Методика обучения дисциплине «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 72 часа, дистанционно
			Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе, КГАУ ДПО ККИПК и ППРО 48 ч, дистанционно
7	Новокрестьян Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, КГАУ ДПО ККИПК и ППРО 72 ч, дистанционно
8	Помогаев Михаил Александрович	Учитель химии	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии, 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно
			«Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Химия», 520ч, АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
9	Пушмынцев Виктор Владимирович	Учитель информатики	«IT-куб»: педагоги дополнительного образования, 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно
10	Соколов Евгений Владимирович	Учитель географии	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», дистанционно
11	Терещенко Олеся Александровна	Учитель адаптивной физической культуры	«Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре» 520 ч, АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
12	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Учитель начальных классов	«Педагогика дополнительного образования», 520ч, АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово

13	Юдина Наталья Михайловна	Учитель математики	" Обучение математике в ОО", 520 часов, КГБПОУ КПК им Горького, Красноярск
Преподаватели дошкольной группы			
14	Суздальцева Нина Васильевна	Заместитель директора по дошкольному воспитанию	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции «COVID-19» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
15	Новицкая Рамзия Минулловна	Музыкальный руководитель.	«Игровые технологии в дошкольном образовании» «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
16	Черняева Оксана Анатольевна	Воспитатель	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург

Педагоги прошли обучение на сайте «Единый урок» по направлению введение обновленных ФГОС:

№	Учитель	Курсы
1	Кириенко Ольга Николаевна	«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по биологии в условиях введения обновленных ФГОС», 36 ч.
2	Кузнецова Христина Андреевна	«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранному языку в условиях введения обновленных ФГОС», 36 ч.
3	Помогаев Михаил Александрович	«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории в условиях введения обновленных ФГОС», 36 ч.
4	Юдина Наталья Михайловна	«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике в условиях введения обновленных ФГОС», 36 ч.
5	Соловьева Ирина Юрьевна	«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе в условиях введения обновленных ФГОС», 36 ч.
6	Пушмынцева Ася Викторовна	«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях введения обновленных ФГОС», 36 ч.

7	Новокрещина Наталья Леонидовна	«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по музыке в условиях введения обновленных ФГОС», 36 ч.
---	--------------------------------	--

Анализ технологий преподавания

Технология	% педагогов, владеющих ею
проблемного обучения	16 человек - 89%
Методика организации ФПЗ	16 человек – 89%
проектно-исследовательская	18 человек - 100%
технологии смешанного обучения	3 человека – 17%
цифровые технологии	18 человек – 100%

Вывод: поставить основные задачи на следующий учебный год: внедрение методик формирования функциональной грамотности и повышения математического образования.

Педагоги школы стали участниками и краевых, муниципальных и школьных мероприятий в 2021 – 2022 г:

Онлайн – конференции, вебинары, семинары

№ П\П	ФИО полностью	Мероприятие	Уровень	Результат участия	Форма участия
1	Авдеенко Елена Михайловна	III краевой форум «ПРОнаставничество 2021: стратегии и сценарии развития», 10 декабря 2021 г.	Краевой	Сертификат	Онлайн
		Всероссийской онлайн - конференции «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства», декабрь; Краевой этап Всероссийского конкурса научно исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Всероссийский	Сертификат	Онлайн
2	Винтер Наталья Алексеевна	«Google документы для начинающих», февраль 2022 г. Всероссийский семинар-совещание по вопросам введения обновленных ФГОС нач. и основ. общ. обр., май 2022 г	Всероссийский	Сертификат	Онлайн
		Межрегиональная конференция «Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения»,	Межрегиональный	Сертификат	Онлайн

		ноябрь 2021 г. Спикер (выступление)			
		Форум управленческих практик «Управление качеством образования в условиях новой реальности» Стажировка, апрель 2022 г	Краевой	Свидетельство	Онлайн
		Директорский клуб «Управление учебно-воспитательным процессом в ШНОР», 2021 г	Краевой	Сертификат	Очно
		Единый день открытых дверей Центров «Точка роста», март 2022	Краевой	-	Онлайн
		Директорский семинар с участием руководителей муниципальных отделов образования «Разработка концепции воспитания в общем образовании в сельских муниципальных районах Красноярского края», 2021 г.	Краевой	-	Очно
3	Ильина Светлана Николаевна	Межрегиональная конференция «Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения», ноябрь 2021 г. Спикер (выступление)	Краевой	Сертификат	Дистанционно
		Вебинар: "Что нужно знать об инфляции" и др 2022 г.	Российский	сертификаты	Онлайн
		Единый день открытых дверей Центров «Точка роста», март 2022	Краевой	-	Онлайн
4	Кириенко Ольга Николаевна	Методическая карусель. Мастер-класс для учителей биологии.	Муниципальный	-	Очно
5	Масленко Ирина Владимировна	«Работа с текстами на уроках истории: инструменты источниковедческого и историографического анализа», апрель 2022	Краевой	Сертификат	Онлайн
6	Новокрещина Наталья Леонидовна	«Достижение планируемых результатов младших школьников при формировании	Краевой	-	Онлайн

		цифровой грамотности», 2021			
7	Пушмынцев Виктор Владимирович	Единый день открытых дверей Центров «Точка роста», организатор, март 2022 г.	Краевой	-	Онлайн
8	Пушмынцев а Ася Викторовна	«Лайфхаки онлайн учителя», апрель 2022 ОГЭ по русскому языку. Подготовка учащихся к написанию сжатого изложения, «Олимпиады для школьников: как подготовить с нуля»	Краевой	Сертификаты	Онлайн
9	Соловьева Ирина Юрьевна	Семинар "Особенности реализации программы воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО", май 2022	Краевой	-	Онлайн
		XIV Всероссийская научно-методическая конференция "Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада", февраль 2022 г.	Краевой	Сертификат	Онлайн
10	Шкуратова Анжелика Рашидовна	Семинар "Особенности реализации программы воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО", май 2022	Краевой	-	Онлайн
11	Терещенко Олеся Александровна	Вебинар: Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленным ФГОС ООО, март 2022 г	Всероссийский	-	Онлайн
12	Соколов Евгений Владимирович	Вебинар "Обновление содержания географического образования в соответствии с примерной рабочей программой и ФГОС ООО", 2022 г	Всероссийский	-	Онлайн

Педагоги систематически участвуют в вебинарах на образовательных платформах УЧИ.ру, ЯндексУчебник, Российский учебник, Академия просвещения, Профсреда. А также принимали участие во всех муниципальных семинарах и конференциях.

Профессиональные конкурсы

Уровень	Название конкурса	ФИО педагогов	Результат/ участие	% педагогов от общего числа
Краевой	Конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций».	Новокрещина Наталья Леонидовна.	Участие	10 %
Краевой	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи – 2022»	Новокрещина Наталья Леонидовна	Участие	5 %
Муниципальный конкурс	«ПРОФИпедагог: в поисках результативности».	Пушмынцева А.В. Винтер Н.А.	Участие Член жюри	20 %

Проекты и сетевые образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Малоимышская СОШ» в 2021 - 2022 г.

№	Название (авторских, своих) проектов	ФИО/Уровень
1	Сетевая грантовая программа профессиональной подготовки «Юный фермер»	В реализации практики: Помогаев М.А. Кириенко О.Н., Соколов Е.В. Царина Л.С/ краевой
2	Шаг навстречу «Мир танца».	Соловьева Ирина Юрьевна
3	Летняя радуга «Мои первые опыты»	Ильина Светлана Николаевна

Вывод: кадровые условия МБОУ «Малоимышская СОШ» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. Педагоги вовлечены в мероприятия, направленные на повышение качества образования.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы в 2021-2022 учебном году

	Виды работ	Источник финансирования	Сумма финансирования (руб.)
Финансовые расходы			
Приобретение мебели		Местный бюджет	150000
Приобретение учебной литературы		Краевой бюджет	202924

Выполненные виды работ			
<i>Косметический ремонт</i>	Побелка, покраска	Краевой бюджет	149200
Реализация образовательных проектов			
Реализация проекта: Шаг навстречу		За счет муниципальных грантовых средств	5000
Летняя радуга			1800

Заключение

Содержание и условия образовательной деятельности МБОУ «Малоимышская СОШ» практически отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Малоимышская СОШ».

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования, НОО, ООО, СОО соответствует требованиям ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Но обозначились проблемы в сдаче итоговой аттестации и улучшении индекса образовательных условий организации.

Следует совершенствовать программу повышения качества образования, достичь положительного эффекта и выйти из списка «Школ с низкими образовательными результатами».

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- школа является муниципальной площадкой реализации агротехнического образования;
- более 3 лет школа реализует сетевую программу профориентационной направленности «Юный фермер», представила опыт на межрегиональной конференции;
- образовательная организация вошла в 3 лидеров Красноярского края по эффективности функционирования «Точки роста» естественно – научной и технологической направленности.
- педагоги школы являются участниками муниципальных и краевых конкурсов «Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи – 2022», «ПРОФИпедагог: в поисках результативности», «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций», имеют достижения в реализации проектов и образовательных программ «Летняя радуга», «Шаг навстречу».
- обновлена материально-техническая база и инфраструктура спортивного зала.

Уникальными достижениями стали:

Организация образовательной практики школы по профориентации учащихся и обеспечение их подготовки к более осознанному выбору профессии. В соответствии с Концепцией развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края образовательная организация имеет положительную динамику формирования сельскохозяйственной грамотности:

- реализуются модули сетевой программы ранней профориентации «Юный фермер» (агрономия, животноводство, эксплуатация сельскохозяйственных машин),
- установлены партнерские отношения с агропредприятиями АО «Искра», АО «Солгонское»;
- оборудована школьная мини-ферма (пони, куры, кролики).

Включенность в практику осуществляется по желанию обучающихся и их родителей. Вовлечены 65% обучающихся, 100% педагогов и работников мини-фермы. Используются разнообразные формы организации учебной, практической и производственной деятельности.

Ключевыми проблемами, не позволяющими школе последовательно улучшать качество своей деятельности и, как следствие, и качество образования, является то, что в школе индекс образовательных условий ежегодно имеет отрицательную динамику (с.4-6). Не менее важным фактором, влияющим на качество образования является дефицит педагогических кадров. Отсутствие квалифицированных педагогов заставляет образовательную организацию оптимизировать внутренний педагогический потенциал, проходить переподготовку и совмещать должности, а также использовать дистанционное обучение (н-р: немецкий язык – 2 иностранный преподается дистанционно).

Проведенный мониторинг позволяет выделить следующие основные направления деятельности школы по повышению качества и эффективности работы:

- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности в школе посредством приемов оптимизации деятельности;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива через курсовую подготовку и реализацию ИОМ;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива на ККИПК, в ЦНПР;
- обеспечение роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами и учреждениями социально-образовательной направленности;
- совершенствование системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных мониторинга и иных оценочных процедур разного уровня;
- реализация разных форм обучения, в том числе дистанционных и сетевых;
- участие обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах разных уровней;
- расширение и улучшение возможностей и средств реализации проектно-исследовательской деятельности и формирования функциональной грамотности;
- реализация проектов Программы развития «Новые горизонты в образовании», «Цифровой мир», «Школа современного родителя», направленных на повышение качества образования, улучшение цифровой образовательной среды и становление эффективного взаимодействия с родителями;
- усиление работы в направлении естественно-научного и технологического профилей обучения, оптимизация ресурсов «Точки роста» естественно-научного направления.
- обновление содержания и методики реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации;
- разработка и внедрение формы клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования.

