

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

с.Малый Имыш.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

лагеря с дневным пребыванием детей «Камешок»

МБОУ «Малоимышская СОШ»

Приближается лето - пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях лагеря с дневным пребыванием на базе школы, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразия общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Малоимышская СОШ». В нем отдыхают и оздоравливаются учащиеся 7-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы пришкольного лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

При создании программы воспитания летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

- Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха для оздоровления учащихся, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

- Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
- Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в деревне как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы

Актуальность и значимость программы определяется:

- Тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях, продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей;
- Ростом социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента раннего употребления ПАВ и правонарушений во время летних каникул. В целях профилактики асоциальных появлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря осуществляется профилактическая работа с детьми «группы риска».

Новизна и оригинальность программы заключается: в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и эколого-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности. Программа по своей направленности является *комплексной*, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной. Продолжительность смены 21 день.

Цель и задачи программы

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей **Задачи:**

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- создание условий, для выявления природных творческих данных мотивирующих детей к творчеству, продуктивному использованию свободного времени, самовыражению.
- организация полноценного культурного досуга детей и подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста
- организация мероприятий по обучению воспитанников элементарным знаниям по укреплению и сохранению здоровья, приобщения к ЗОЖ
- формирование у ребят навыков общения и толерантности.

- создание ситуации успеха для повышения самооценки детей.

Обеспечение программы

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- педагоги дополнительного образования;
- □ медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов
- педагоги дополнительного образования.

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- большой спортивный зал;
- школьная и сельская библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;

- спортивная площадка;
- кабинеты;
- сельский дом культуры;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. *Физкультурно - оздоровительный модуль*

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- туристические квесты;
- работа спортивной секции;
- подвижные игры на свежем воздухе;

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа кружка «Умелые руки»;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- цикл экскурсий
- торжественная линейка 22 июня;
- экскурсия в воинскую часть;

1. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы;

Распорядок дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.50 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30

Уход домой

14.30

Содержание

Направление	Задачи
Творчество	<ul style="list-style-type: none">- разностороннее развитие детей;- расширение кругозора через приобщение детей к миру искусства;- воспитывать бережное отношение к историческому культурному наследию народов России.
Спорт	<ul style="list-style-type: none">- воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни;- познакомить с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека; - научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта.
Патриотическое	<p>приобщить детей к духовно-нравственным ценностям народа;</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать ребенка как личность;- воспитывать этическое, чувственное и практическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами;- воспитывать активную жизненную позицию, единство слова и дела;- прививать учащимся этические нормы поведения в обществе

<p>Экологическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание бережного отношения к природе; - развитие у детей интереса к изучаемой живой и неживой природе; - развитие экологического мышления; - воспитание потребности принять личное участие в сохранности окружающей среды.
<p>Познавательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной и коммуникативной компетенции школьников средствами учебных дисциплин.
<p>ЗОЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; - познакомить с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека; - научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта.
<p>Безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть в отсутствие родителей, причины их возникновения, ориентировочные реакции и готовность им противостоять; - объяснить, что в жилище существует реальная угроза жизни, здоровью и имуществу человека от посягательства преступников; - развивать умение оберегать себя и свой дом от злоумышленников; - воспитывать повышенную внимательность, бдительность к источникам опасностей в доме, на улице, на дороге.

№ Дата	Направление	День	Мероприятия		
			Работа по плану отрядов	Спортивный час	Культурно - массовые или спортивные мероприятия
	Творчество	День «Здравствуй Лагерь!»		Подвижные игры на свежем воздухе	Праздник ко Дню защиты детей «День детства», инструктаж по технике безопасности, пожарная эвакуация
	Патриотизм	«День открытия лагерной смены»	КТД «Представляем наш отряд»		Открытие лагерной смены «Лето на пользу»
	Спорт	«День будущих олимпийцев»	Разнообразные виды спорта (плакат)	«Спорт любить – сильным и здоровым быть»	Конкурс спортивные эстафеты «В гостях у олимпийцев».
	Экологическое	«Зеленый день»	Познавательное – профилактическое занятие	Пионербол.	Викторина «Зеленые страницы».

	Познавательное	«День интеллектуальных игр»	Игра «Поле чудес».	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игры «Волшебный квадрат», «Знатоки».
	Творчество	«День художника»	Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»;	Подвижные игры на свежем воздухе.	Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки».
	Спорт	«День рекордов»	Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»;	«Быстрее. Выше. Сильнее».	Творческая игра «Кристалл здоровья»
	Патриотизм	«День России»	КТД «Моя малая Родина»	Традиционный велопробег по селу.	Конкурсная программа «Русская кудесница».
	Экологическое	«Вкусный день»	«Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей.	Состязание Здоровичков.	Своя игра «Гигиена питания».
	Познавательное	«День светофорных наук»	Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак;	Футбол.	«Безопасное колесо» познавательный Турнир.

	Творчество	«День талантов»	Просмотр видеоролика «Талантливые дети – России»	Волейбол - шоу	Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето».
			«Алло мы ищем таланты».		
	Патриотизм	«День семейных традиций» (Моя малая Родина)	«Солнечный круг» – игровые программы.	Семейные эстафеты.	Ярмарка семейных традиций.
	Спорт	«День сокровищ»	КТД «Малахитовая шкатулка».	Пионербол.	Квест. «В поисках сокровищ капитана Флинта»
	Экологическое	«День цветов»	Познавательно – профилактическое занятие. Цветочный город.	Солнечные ванны.	Викторина «Зеленые страницы». Показ цветочных мод.
	Познавательное	«День музыки»	Конкурс «Спрятавшиеся ноты»	Подвижные игры на свежем воздухе «Угадай мелодию».	"Путешествие в музыкальную страну"
	Творчество	«День веселья и забавы»	Игры от отрядов.	Веселые эстафеты	Игровая программа «Мы веселые и забавные».

	Патриотизм	«День памяти»	«Свеча памяти». КТД «Подвигу народа – жить в веках»	Подвижные игры на свежем воздухе.	Торжественный концерт «Ожившие фотографии».
	Спорт	«День туриста»	Подготовка к игре «Кругосветка за один день».	Квест -игра «Кругосветка за один день».	Квест-игра «Кругосветка за один день».
	Экологическое	«День Нептуна»	КТД Узнаем все о воде.	Солнечные ванны.	Летнее развлечение. «День воды и всех её друзей! День Нептуна»
	Творческое	«День шиворот на выворот»	«Мы снимаем Ералаш»	Воробьиная дискотеке.	Праздник – безобразник».
	Патриотизм	До новых встреч.	КТД Беседа о безопасности в период летних каникул. Подготовка к шоу.	Шоу программа к закрытию оздоровительного сезона «До новых встреч!»	

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: 1. совещание при директоре школы; 2. собрание методических объединений классных руководителей; 3. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время	март	Директор, зам. дир. по ВР, начальник летнего лагеря.
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Апрель	Директор, зам. дир. по УВР, начальник летнего лагеря.

3.	<p>Диагностика</p> <p>Учет мнений и запросов родителей.</p> <p>Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени.</p> <p>Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря.</p>	<p>Апрель-май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители</p> <p>начальник лагеря, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог, Начальник лагеря,</p>
	<p>Удовлетворенность работой лагерной смены.</p>	<p>июнь</p>	<p>классные руководители</p> <p>Педагог-психолог, Начальник лагеря, классные руководители</p>

4.	<p>Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.</p> <p>Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.</p> <p>Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.</p>	<p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май</p>	<p>Директор, зам. по ВР, начальник лагеря</p> <p>начальник лагеря</p> <p>начальник лагеря</p>
5.	<p>Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере.</p>	<p>Май</p>	<p>начальник лагеря, воспитатели</p>
6.	<p>Проведение лагерной смены</p>	<p>Июнь</p>	<p>начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря</p>

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

Ожидаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; □ доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение; □ выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, даёт положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих посещать лагерь в этом году много, что говорит о том, что работа ведётся в правильном направлении. В этом году предполагается, что программа закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года.

