

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ "Управление образования Ужурского района"

МБОУ "Малоимышская СОШ "

Рассмотрено на заседании методического совета МБОУ «Малоимышская СОШ» _____	Согласовано Заместитель директора по учебно- воспитательной работе _____	Утверждаю Директор МБОУ «Малоимышская СОШ» _____
Председатель: Масленко И.В. Протокол №1 от «31» августа 2024г.	Кузнецова Х.А. «31» августа 2024г.	Ильина С.Н. Приказ № 243 от «02» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд» (ручной труд)

для обучающихся 5 класса по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся

с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

с. Малый Имыш, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для умственно отсталых обучающихся составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», №273–ФЗ от 29.12.2012г.;
- АООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 г.;
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа», утверждённая приказом № 172 от 05 июня 2023г.;
- Устав МБОУ «Малоимышская СОШ»;
- Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа».

Планируемые личностные результаты при освоении АООП УО (ВАРИАНТ 2) относятся:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, Тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Раздел «Деревообработка»

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепежный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места.

Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке.

Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

Календарно – тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата
1-2	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской и правила техники безопасности работы со столярными инструментами.	изучение правил техники безопасности и поведения в мастерской	Повторение правил работы в мастерской. Ответы на тесты по технике безопасности	2	
<u>Пиление столярной ножовкой.</u>					
3-4	Столярный инструмент. Разметка брусков прямоугольной формы линейкой и угольником	Изучить последовательность разметки детали	Слушание объяснений учителя, ответы на вопросы. Работа с тестами. Ознакомление с правилами разметки. Знакомство с устройством верстака и столярным инструментом. Изучение правил пиления. Отработка умений разметки и пиления. Знакомство со способами контроля за качеством пиления.	2	
5-6	Назначение и устройство столярного верстака	Ознакомление с устройством и назначением столярного верстака		2	
7-8	Правила работы за верстаком. Размещение инструмента и заготовок на верстаке.	Познакомить с правилами работы за верстаком		2	
9-10	Пиломатериал. Основные грани доски, бруска.	Дать понятие о пиломатериале, как основном объекте работы		2	
11-12	Разметка бруска под пиление. Техника безопасности при пилении.	Изучение правил разметки под пиление		2	
13-16	Пиление брусков по разметке.	Ознакомление с правилами и техникой безопасности при пилении		4	
<u>Промышленная заготовка древесины.</u>					
17-	Строение дерева. Породы деревьев.	Изучить строение	Слушание объяснений учителя.	2	

18	Заготовка и транспортировка древесины.	дерева, особенности пород деревьев.	Просмотр видеороликов. Участие в беседах. Ответы на вопросы учителя.		
19-20	Пиломатериал, его виды. Получение пиломатериала.	Ознакомиться с видами пиломатериала, способы получения пиломатериалов	Развитие умений анализировать материал.	2	
<u>Изготовление игрушечной мебели.</u>					
21-22	Составление плана изготовления стула и столика.	Изучение плана изготовления стула и столика	Умение анализа устройства изделия.	2	
23-24	Изготовление деталей стула, обработка, сборка.	Изучение технологии изготовления стула и применение её при работе.	Работа с чертежами деталей изделия. Подбор материала для деталей.	2	
25-26	Изготовление деталей столика. Шлифовка деталей.	Изучение технологии изготовления столика и применение её при работе		2	
27-30	Сборка столика из деталей.	Изучение последовательности сборки столика и её практическое применение		Участие в обсуждении последовательности операций при работе. Развитие умений разметки деталей с опорой на чертеж. Изготовление одинаковых деталей.	4
31-34	Изучение размеров деталей модели шкафа.	Ознакомление с планом изготовления модели шкафа и размерами его деталей	Пиление фанеры. Ответы на вопросы учителя. Сборка изделия из деталей при помощи гвоздей.	4	
35-40	Разметка и обработка деталей шкафа	Формирование умений разметки и обработки деталей изделия		6	

41-46	Сборка шкафа из деталей при помощи шпилек и гвоздей.	Формирование умений сборки изделия из деталей при помощи гвоздей и шпилек		6	
47-48	Самостоятельная работа: «Изготовление рамки из брусков с прямоугольным срезом торца».	Выявить степень умений учащихся по пиленю под прямым углом		2	
49-50	Итоговое занятие.			2	
51-52	Вводное занятие. Итоги 1 четверти, план работы на II четверть. Техника безопасности при работе столярным инструментом.	Повторение правил техники безопасности при работе	Повторение правил работы в мастерской. Ответы на тесты по технике безопасности.	2	
Сверление отверстий на станке.					
53-54	Устройство и назначение сверлильного станка. Виды сверл. Виды отверстий.	Изучить устройство сверлильного станка и правила работы на нем	Изучение устройства сверлильного станка под руководством учителя. Разметка заготовки под сверление. Работа с учебником. Ответы на вопросы учителя. Сверление несквозных отверстий на сверлильном станке.	2	
55-58	План изготовления подставки для карандашей. Изучение чертежа. Заготовка материала.	Ознакомить с чертежом и планом изготовления изделия.		4	
59-60	Изготовление деталей подставки. Зачистка и соединение деталей.	Формирование умений изготовления детали согласно чертежа		2	
61-64	Разметка под сверление отверстий. Сверление несквозных отверстий на станке. Контроль глубины сверления.	Изучить последовательность разметки и сверления несквозных отверстий		4	

Игрушки из древесины и других материалов

65-68	Составление плана изготовления танка. Заготовка материала.	Изучение плана изготовления и размеров деталей модели танка	Работа с чертежами деталей модели. Участие в обсуждении последовательности изготовления модели. Обсуждение способов обработки деталей. Подбор инструмента для работы.	4	
69-74	Разметка и изготовление корпуса модели.	Научить разметке и обработке детали по чертежу	Использование различных способов крепления заготовок. Работа рашпилем.	6	
75-76	Разметка и изготовление башни танка.	Научить изготовлению детали закругленной формы	Скругление деталей.	4	
77-82	Изготовление колес, дула, баков модели.	Ознакомить с последовательностью изготовления круглых деталей		6	
83-86	Сборка модели из деталей. Зачистка и покраска.	Изучить последовательность сборки модели из деталей	Сборка модели изделия при помощи гвоздей и шпилек. Развитие умений слушать и рассуждать.	4	
87-88	Самостоятельная работа: «Изготовление лопатки для снега»	Научить изготовлению лопатки по чертежу		2	
89-90	Зачистка готового изделия.		Слушание объяснение учителя. Шлифовка и отделка изделия. Анализ результатов работы.	2	
91-92	Итоговое занятие.			2	
93-94	Вводное занятие. План работы на II четверть. Правила поведения в мастерских и правила техники	Повторить правила безопасной работы в мастерской	Знать правила работы в мастерской. Уметь осмысленно соблюдать правила т/б.	2	

	безопасности .				
Выжигание					
95-96	Устройство, действие выжигателя. Техника безопасности при работе. Требования к материалу.	Ознакомить с устройством и правилами работы выжигателя	Слушание объяснений учителя. Изучение устройства и правил работы выжигателем. Подбор и подготовка материала для выжигания. Перенос рисунка на фанеру при помощи копировальной бумаги. Формирование умения слушать и рассуждать. Художественное оформление результатов выжигания.	2	
97-98	Подготовка поверхности к выжиганию. Подбор рисунка, перевод рисунка. Выжигание рисунка.	Научить подготовке поверхности материала, правилам переноса рисунка на заготовку		2	
99-102	Выжигание рисунка. Обработка и покраска изделия.	Научить работе выжигателем		4	
Пиление лучковой пилой.					
103-104	Пиление древесины. Виды пиления (поперек и вдоль волокон). Инструмент для пиления.	Ознакомить с видами пиления и инструментом для пиления	Знакомство с видами пил. Изучение особенности лучковой пилы. Крепление заготовок при пилении. Разметка заготовок под пиление. Слушание объяснения учителя. Работа с учебниками и тестами. Участие в обсуждении изучаемого материала. Продольное и поперечное пиление древесины.	2	
105-106	Назначение и устройство пил для продольного и поперечного пиления, форма зубьев. Лучковая пила. Правила техники безопасности при пилении.	Научить различать пилы для продольного и поперечного пиления		2	
107-108	Правила разметки заготовки по заданным размерам. Разметка заготовки. Подготовка лучковой пилы к работе.	Ознакомить с правилами разметки согласно заданным размерам		2	

109-110	Пиление древесины поперек и вдоль волокон с контролем качества пиления линейкой и угольником.	Научить пиленю по разметке и контролю за качеством линейкой		2	
<u>Строгание рубанком</u>					
111-112	Грани доски, бруска. Длина, ширина и толщина доски. Лицевые стороны	Ознакомить с гранями бруска, понятием лицевых сторон	Ознакомление с устройством рубанка. Изучение правил работы рубанком, подготовки его к работе. Разметка заготовок под строгание. Знакомство со способами контроля за качеством строгания. Работа с учебниками, тестами. Строгание брусков и досок.	2	
113-114	Последовательность разметки при строгании. Разметка бруска под строгание.	Изучить последовательности разметки под строгание		2	
115-118	Назначение и устройство рубанка. Правила техники безопасности при строгании. Подготовка рубанка к работе.	Изучить устройство и назначение рубанка		4	
119-122	Строгание древесины, волокнистость и её влияние на строгание. Пороки древесины, их влияние на строгание.	Ознакомить с операцией строгания и свойствами древесины		4	
123-124	Виды и последовательность контроля за качеством строгания.	Изучить методы контроля за качеством строгания		2	
125-128	Разметка бруска по размерам ножки табуретки. Строгание по разметке.	Научить разметке и строганию по разметке		4	
129-132	Разметка и строгание бруска прямоугольного сечения (проножка, царга)	Научить разметке и строганию по разметке		4	
133-138	Разметка и строгание досок	Научить строганию досок с контролем качества		6	
<u>Соединение деталей при помощи шурупов.</u>					
139-140	Применение соединения деталей при помощи шурупов. Составление плана	Ознакомление с технологией соединения	Слушание объяснения учителя об особенностях и области применения	2	

	изготовления полочки.	деталей при помощи шурупов. Изучение плана изготовления полочки	соединения деталей шурупами. Подбор инструмента для разметки и выполнения соединения. Разметка деталей изделия.		
141-142	Разметка деталей полочки. Обработка деталей по разметке.	Изучить последовательность разметки и обработки деталей полочки.	Выполнение сборки изделия при помощи шурупов. Участие в обсуждении последовательности операций и анализе качества сборки изделия.	2	
143-144	Инструменты для сверления отверстий под шурупы: шило, буравчик, коловорот, раззенковка. Техника безопасности при сверлении	Ознакомиться с ручным инструментом для сверления		2	
145-146	Разметка и сверление отверстий коловоротом. Соединение деталей шурупами.	Научить сборке изделия при помощи шурупов	Разметка заготовки под сверление. Работа с учебником. Ответы на вопросы учителя. Сверление несквозных отверстий.	2	
147-148	Самостоятельная работа: «Изготовление плечиков для одежды»	Изготовить плечики по заданным размерам		2	
149-150	Вводное занятие. План работы на IV четверть. Правила техники безопасности.	Повторить правила техники безопасности при работе в мастерской	Повторение правил работы в мастерской. Ответы на тесты по технике безопасности	2	
Изготовление кухонной утвари.					
151-152	Технология изготовления разделочной доски. Подбор материала. Черновая обработка. Техника безопасности при строгании.	Ознакомить с технологией изготовления разделочной доски, правилами подбора материалов.	Изучение размеров и формы изделия. Обсуждение порядка операций при работе. Разметка под пиление и строгание. Пиление лобзиком по разметке. Строгание изделия по толщине.	2	
153-154	Обработка досок рубанком по разметке ширины и толщины.	Научить обработке материала по разметке	Слушание объяснение учителя. Шлифовка и отделка изделия.	4	

			Анализ результатов работы.		
155-156	Шлифовка граней доски. Разметка контура разделочной доски.	Изучить способы разметки контура разделочной доски.		2	
157-160	Выпиливание разделочной доски по разметке лобзиком. Техника безопасности при работе лобзиком.	Научить выпиливанию контура изделия лобзиком		4	
161-166	Художественная отделка разделочной доски (простейшая резьба). Техника безопасности при резьбе.	Ознакомить со способами художественной отделки изделия		6	
167-172	Заготовка материала для кухонной лопатки. Черновая обработка. Разметка контура. Строгание рубанком.	Изучить последовательность изготовления кухонной лопатки		6	
173-178	Обработка лопатки рубанком, резакон, рашпилем. Зачистка изделия.	Ознакомить с технологией зачистки и шлифовки изделия		6	
<u>Соединение рейки с бруском врезкой.</u>					
179-180	Врезка, как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Инструмент для разметки и выполнения соединения.	Ознакомить с особенностями разметки и выполнения соединения деталей способом врезки	Слушание объяснение учителя. Участие в обсуждении плана работы. Изучение размеров деталей. Знакомство с особенностями разметки соединения врезкой.	2	
181-186	Подбор материала. Черновая обработка брусков и реек. подбор материала. Техника безопасности при строгании.	Ознакомить с требованиями к материалу для работы	Изучение приемов долбления пазов. Работа по формированию умений слушать, рассуждать, анализировать.	6	

187-190	Разметка реек и брусков по размерам. Строгание под размер.	Изучить технологию разметки и обработки одинаковых деталей	Строгание деталей соединения. Запиловка и обработка пазов. Сборка изделия.	4
191-194	Запиливание реек и брусков по размеру. Контроль за качеством пиления. Разметка паза.	Изучить последовательность разметки паза	Зачистка и покраска изделия.	4
195-198	Понятие о допусках при пилении. Правила пиления паза. Контроль за глубиной и шириной паза.	Ознакомить с правилами запиловки паза	Слушание объяснение учителя. Участие в обсуждении плана работы. Изучение размеров деталей.	4
199-200	Правила и последовательность работы стамеской. Удаление подрезанного материала. Техника безопасности при работе стамеской.	Изучить последовательность зачистки паза стамеской	Изучение приемов долбления пазов. Работа по формированию умений слушать, рассуждать, анализировать.	2
201-208	Самостоятельная работа: «Изготовление ручки молотка»	Выявить способности самостоятельного изготовления изделия		8
209-212	Подгонка реек к пазам. Исправление брака. Соединение деталей.	Изучить правила подгонки рейки к пазу.	Слушание объяснение учителя. Шлифовка и отделка изделия. Анализ результатов работы.	4
Изготовление разметочного инструмента.				
213-214	Виды столярного разметочного инструмента. Применяемый материал. Требования к качеству.	Выявить способности самостоятельного изготовления изделия		2
215-216	Столярный угольник. Подбор материала. Строгание заготовок в размер для деталей угольника.	Выявить способности самостоятельного изготовления изделия		2

217-222	Разметить и изготовить проушину в колодке угольника. Отпилить перо по длине. Собрать столярный угольник «насухо». Склеить угольник. Проверить угольник. Отделать угольник лаком.	Выявить способности самостоятельного изготовления изделия		6
Изготовление строгального инструмента				
223-226	Промежуточная аттестация Тест Виды ручного инструмента для строгания древесины. Изучение чертежа колодки рубанка. Подбор материала.	Выявить способности самостоятельного изготовления изделия		4
227-232	Строгание заготовки в размер. Разметить и отпилить заготовки для колодки рубанка. Разметить гнездо на половинках колодки рубанка. Выполнить элементы гнезда колодки рубанка на половинках. Склеить колодку рубанка.	Выявить способности самостоятельного изготовления изделия		6
233-237	Чистовая обработка гнезда колодки рубанка. Изготовить рожок рубанка. Разметить и изготовить клин рубанка. Подогнать все детали рубанка по месту. Собрать рубанок.	Выявить способности самостоятельного изготовления изделия		5
238	Отделка рубанка.			1