

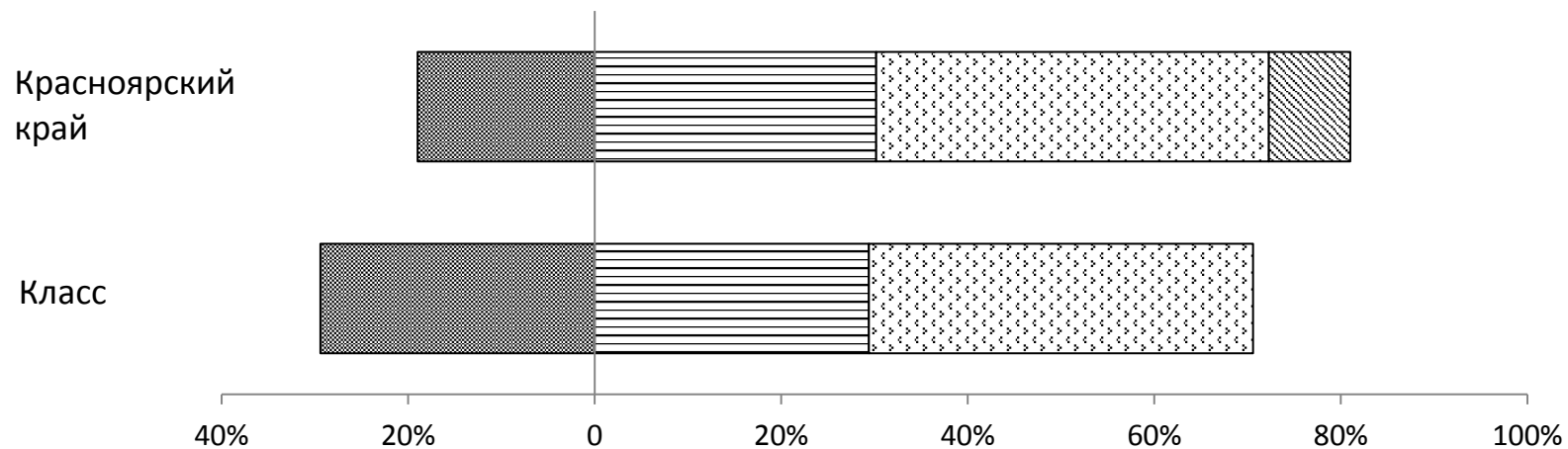
Аналитическая справка по результатам КДР6 по читательской грамотности в 2023-2024 уч. г.

В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 31.10.2023 г. № 715-11-05 и приказом МБОУ «Малоимышская СОШ» от 10.11. 2023 г. № 381 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности» 23 ноября 2023 г. была организована и проведена Краевая Диагностическая работа по читательской грамотности в 6-ом классе школы.

Работу выполняли 17 обучающихся (100 %).

По результатам КДР6 семь обучающихся достигли базового уровня (41,18%), пятерым обучающимся определен пониженный уровень сформированности читательской грамотности (29,41%) и пятерым обучающимся – недостаточный уровень (29,41%). Повышенного уровня не достиг ни один из обучающихся школы. Недостаточный уровень по региону значительно меньше.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	29,41%	29,41%	41,18%	0,00%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%



Успешность выполнения КДР 6 (% от максимального балла)

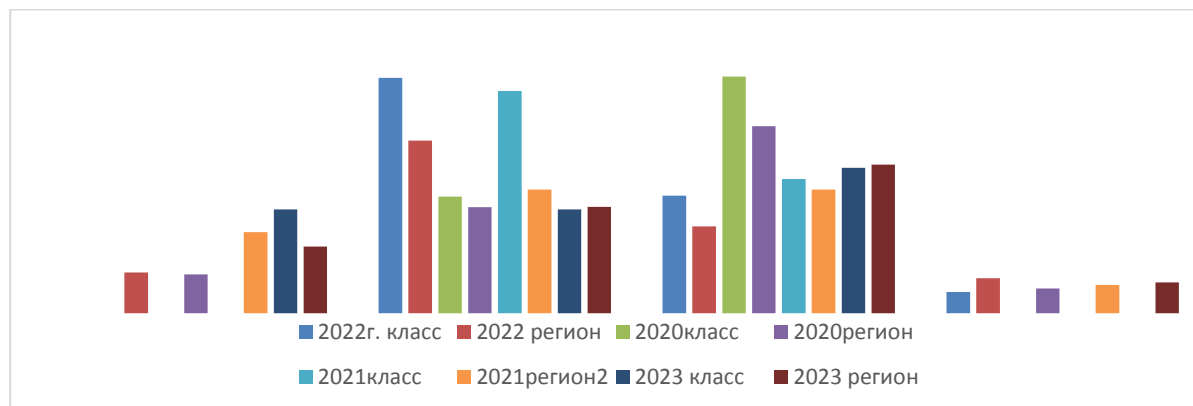
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			50,76	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	49,02%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	43,33%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	32,03%	33,80%
	Предметные области	Математика	30,00%	38,68%
		Естествознание	38,00%	43,92%

		История	37,14%	42,58%
		Русский язык	49,00%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			70,59%	81,02%

Результаты класса по 1 группе умений (общее понимание и ориентация в тексте) незначительно ниже средних значений по региону; по 2 группе умений (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей) и по 3 группе умений (осмысление и оценка содержания и формы текста) сравнимы с региональными показателями.

Успешность выполнения заданий КДР 6 по предметным областям Математика, Естествознание и История ниже краевых значений, по предметной области Русский язык сравнима с краевыми.

Сравнительный анализ за три года предпоследних года по школе показывал снижение уровня читательской грамотности в 6 классах: увеличение доли обучающихся, достигших пониженного уровня и уменьшение доли обучающихся, достигших базового уровня. В 2023 году результаты ЧГ 6 по школе приближены к региональным результатам.



Выводы:

Анализируя результаты класса КДР6 по читательской грамотности можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся класса проживают в семьях с низким индексом социальных условий;
2. Результаты КДР 6 по читательской грамотности в 2023-2024 уч.г. незначительно выше результатов 6 класса 2022-2023 уч.г. (при этом состав преподавателей изменился);
3. Ни один из обучающихся не достиг повышенного уровня достижений;
4. Успешность освоения предметной области Русский язык сравнима с региональными показателями.

Необходима реализация следующих мероприятий:

1. Учителям, реализующим образовательную программу ООО рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 6 на школьных методических объединениях.
2. Результаты КДР 6 по читательской грамотности использовать при планировании уроков, внеурочных занятий, курсов по выбору, элективных курсов.
3. Спланировать комплекс мер, направленных на повышение уровня читательской грамотности.
4. Учителям, работающим в 6м классе особое внимание уделять формированию умения «Общее понимание и ориентация в тексте».
5. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости и важности формирования всех видов функциональной грамотности.
6. Активизировать работу с электронным банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности со всеми обучающимися 6-ого класса.

25.01.2024 г. Заместитель директора по УВР Ильина С.Н.

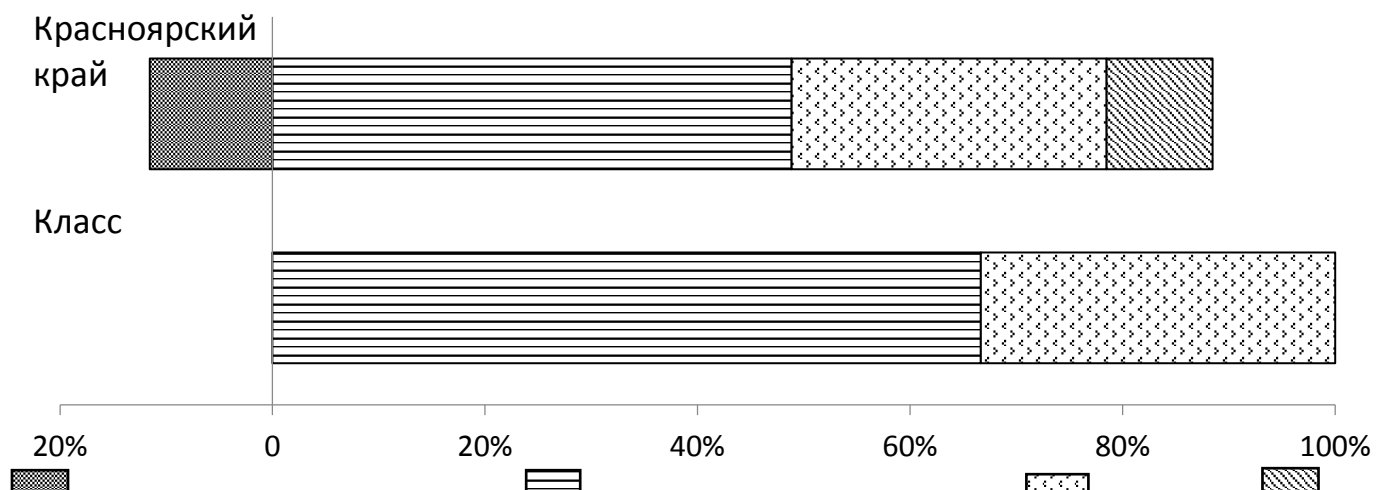
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Однако, положительным является то, что в 6 классе школы отсутствуют обучающиеся, достигшие недостаточного уровня, краевой показатель -22,67%.

Успешность выполнения КДР 6 (% от максимального балла)

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2022/2023 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			56,17	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	50,00%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	45,37%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	41,03%	31,04%
	Предметные области	Математика	33,33%	38,21%
		Естествознание	45,00%	44,63%
		История	65,00%	38,30%
		Русский язык	36,67%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	88,46%



Недостаточный

Пониженный
(пороговый)

Базовый

Повышенный

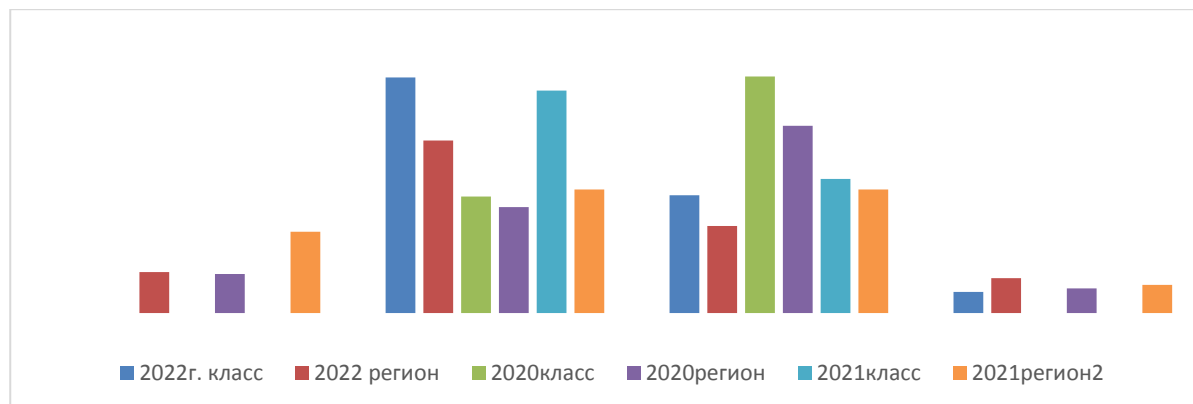
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

В среднем результаты КДР 6 по читательской грамотности сравнимы с результатами края. Отсутствуют обучающиеся, которым определен недостаточный уровень, но и достигшие повышенного уровня так же отсутствуют. Большая доля шестиклассников достигла пониженного уровня сформированности читательской грамотности в 2022 году.

Результаты класса по 1 группе умений (общее понимание и ориентация в тексте) совпадают со средними значениями по региону; по 2 группе умений (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей) незначительно превышают краевые показатели, по 3 группе умений (осмысление и оценка содержания и формы текста) значительно превышают результаты по региону .

Успешность выполнения заданий КДР 6 по предметной области История превышает краевые значения. В области Математика успешность освоения значительно ниже краевых показателей.

Сравнительный анализ за три года последние года по школе показывает снижение уровня читательской грамотности в 6 классах :увеличение доли обучающихся, достигших пониженного уровня и уменьшение доли обучающихся, достигших базового уровня.



Выводы:

Анализируя результаты класса КДР6 по читательской грамотности можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся класса проживают в семьях с низким индексом социальных условий;
2. Результаты КДР 6 по читательской грамотности в 2021-2022 уч.г. были значительно выше результатов 6 класса 2022-2023 уч.г. (при этом состав преподавателей изменился);
3. Все 100% обучающихся достигли пониженного и базового уровня достижений;
5. Ни один из обучающихся не достиг повышенного уровня достижений;
6. Успешность освоения предметной области Математика значительно ниже краевых показателей.

Необходима реализация следующих мероприятий:

7. Учителям, реализующим образовательную программу ООО рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 6 на школьных методических объединениях.

8. Результаты КДР 6 по читательской грамотности использовать при планировании уроков, внеурочных занятий, курсов по выбору, элективных курсов.
9. Спланировать комплекс мер, направленных на повышение уровня читательской грамотности.
10. Учителям, работающим в 6м классе особое внимание уделять формированию умения «Общее понимание и ориентация в тексте».
11. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости и важности формирования всех видов функциональной грамотности.
12. Активизировать работу с электронным банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности со всеми обучающимися 6-ого класса.

25.01.2023 г. Заместитель директора по УВР Ильина С.Н.