

Аналитическая справка по результатам КДР8 ЕНГ в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» администрации Ужурского района от 10.01.2024 г. № 06 «О проведении комплексной краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах» и приказом МБОУ «Малоимышская СОШ» от 10.01.2024 г. № 15 «Об участии в краевой диагностической работе» 31 января 2024 г. была организована и проведена Краевая Диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8-м классе МБОУ «Малоимышская СОШ». Работа проводилась в соответствии с Порядком проведения КДР 8 в образовательных учреждениях Красноярского края. Работу выполняли 8 обучающихся школы (100 %).

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	87,50%	12,50%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

График показывает распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений. Для класса: 0% ниже базового, 87,5% базовый, 12,5% повышенный. Для региона: 30,04% ниже базового, 59,98% базовый, 9,98% повышенный.

Средний процент освоения основных групп умений			
	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	46,43%	48,86%	39,06%

Регион	26,89%	40,74%	35,27%
--------	--------	--------	--------

Средний процент выполнения заданий комплексной КДР 8 выше соответствующего краевого показателя.

По результатам КДР8 ЕНГ семь обучающихся достигли базового уровня (87,5%). Повышенного уровня достиг один из обучающихся школы (12,5%). Пониженный уровень достижения образовательных результатов отсутствует. Результаты класса по 1,2,3 группам умений значительно превышают средние значения по региону. В сравнении же с результатами комплексной КДР 8 предыдущего учебного года по естественно-научной грамотности результаты значительно выше (в 2022-2023 уч.г. 50 % обучающихся достигли уровня ниже базового , 50 % обучающихся достигли базового уровня, повышенный уровень отсутствовал).

Детальный анализ результатов КДР ЕНГ в 2024 году показал, что все же есть существенные недостатки в формировании ЕНГ в школе . Процент выполнения заданий 13 и 6 , а так же заданий 19 и 13 базового уровня нулевой. Не сформированы умения анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы и предлагать способ научного исследования поставленного естественно-научного вопроса.

Выводы:

1. Учителям, реализующим образовательную программу ООО рассмотреть и проанализировать детально результаты комплексной КДР 8 на школьном методическом объединении.
2. Результаты КДР 8 по естественнонаучной грамотности использовать при планировании уроков, внеурочных занятий, курсов по выбору, элективных курсов.
3. Спланировать комплекс мер, направленных на устранение недостатков в формировании ЕНГ, выявленных в ходе КДР 8 в 2024 году.
4. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости и важности формирования всех видов функциональной грамотности.
5. Активизировать работу с электронным банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности со всеми обучающимися 8-ого класса.

03.03.2024 г. Заместитель директора по УВР Ильина С.Н.