

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоимышская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Малоимышская СОШ»
Ильина С.Н.
Пр. № от 17.03.2025г.

Дополнительная общеразвивающая программа
для воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Камешок»
(10 -11 лет)
“Pro100Результат.ЛЕТО_2025”

срок реализации: 01.06.2025 г. - 27.06.2025 г.

составитель программы:
Ильина С.Н.
учитель физики

с. Малый Имыш 2025 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Pro100Результат.ЛЕТО_2025» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Муниципальный проект «МетаШкола –трансформация образовательного пространства Ужурского района»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Малоимышская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о проектно-исследовательской деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоимышская средняя общеобразовательная школа», утв. пр.№ 245 от 02.09.2024 г.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Pro100Результат.LETO_2025» имеет естественно-научную направленность. Программа «Pro100Результат.LETO_2025» носит пропедевтический характер, является связывающим звеном между предметом «Окружающий мир» в начальной школе и последующим естественно-научным образованием в основной школе.

Актуальность программы

19 ноября 2024 года утверждено Распоряжение Правительства № 3333-Р, которым утвержден «Комплексный План мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года». План включает множество задач и мероприятий среди которых важным моментом является организация специализированных смен научной направленности в летних лагерях. Вкладом в реализацию Плана мероприятий является аналогичная работа в рамках летнего оздоровительного лагеря «Камешек» в МБОУ «Малоимышская СОШ».

На основе Федеральной Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления школа самостоятельно разрабатывает Программу воспитательной работы для летнего оздоровительного лагеря «Камешек». Одно из направлений работы по программе «Мир: наука, культура, мораль». В рамках работы по указанному направлению разработана дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Pro100Результат.LETO_2025».

Особенности программы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования естественно-научной грамотности школьников при переходе из начальной школы в основную, в том числе в летний период. Развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов основано на решении учебных задач, требующих от детей самостоятельной деятельности. Деятельностный

подход реализуется в ходе обучения по программе в полной мере. Каждое занятие представляет собой учебную задачу, где необходимо выдвинуть гипотезу, провести эксперимент, сделать выводы.

Программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Программа разработана для выпускников начальной школы и обучающихся 5-ого класса.

Цель, задачи, содержание программы.

Программа предназначена для воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Камешек», одаренных и высокомотивированных, проявляющих интерес к предметам естественно-научного и математического цикла. Возраст детей 10-11 лет. Предполагается дальнейшее вовлечение этих детей в группу ««Pro.100Результат . Физика +Математика». Программа рассчитана на 18 часов.

Форма обучения очная. Группа одного возраста, состав постоянный.

Режим занятий.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 академическому часу, всего 18 часов.

Цели и задачи программы.

Цель: Создание условий для поддержки у высокомотивированных детей познавательного интереса в естественно-научной и математической области.

Задачи программы:

- Формировать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в области математики и естественных наук;
- Развивать умение и навыки самостоятельно работать с научно-популярной литературой, интернет-источниками;

- Познакомить обучающихся с оборудованием точки роста естественно-научной направленности, научить работать в цифровой лаборатории «Радуга»;
- Формировать проектно-исследовательские навыки.

Содержание программы.

Раздел 1. Измерения.

Инструктаж по технике безопасности. О необходимости эксперимента. Измерения. Измерительные приборы. Практические работы «Измерение массы тел», «Измерение площадей тел неправильной формы палеткой». Измерение толщины листа в учебнике.

Раздел 2. Тепло и температура.

Термометр. Измерение температур жидкостей и твердых тел. Знакомство с цифровой лабораторией «Радуга». Измерение температуры остывающей жидкости с использованием цифрового датчика. Измерение температуры блюд в школьной столовой.

Раздел 3. Физика атмосферы.

Атмосфера Земли. Явления, протекающие в атмосфере. Атмосферное давление. Влажность воздуха. Работа в цифровой лаборатории «Радуга». Измерение атмосферного давления с использованием цифрового датчика. Измерение артериального давления.

Раздел 4. Электрические явления.

Электрические явления вокруг нас. Атмосферное электричество. Проект «Волшебное электричество».

Раздел 5. Электромагнитные явления.

Опыты с магнитами. Занимательные опыты по теме «Электромагнитные явления».

Раздел 6. Проект «Свет».

Увлекательные опыты со светом. Световые опыты Ньютона.

Свет и цвет. Работа над проектами.

Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы и темы	Количество часов		
		Тео- рия	Прак- тика	Формы контроля
	Раздел 1. Измерения.	1,5	1,5	
1	Инструктаж по технике безопасности. Измерения. Измерительные приборы. Практическая работа «Весы. Измерение массы тел»	1	-	Таблица результатов
2	Практическая работа «Измерение площадей тел неправильной формы».	0,5	0,5	Представление результатов
3.	Как измерить толщину листа в учебнике?	0	1	Представление результатов
	Раздел 2. Тепло и температура.	1	2	
4	Как устроен термометр. Измерение температур жидкостей и твердых тел.	0,5	0,5	Заполненная таблица
5	Знакомство с цифровой лабораторией «Радуга». Измерение температуры остывающей жидкости с использованием цифрового датчика	0,5	0,5	Заполненная таблица
6	Измерение температуры блюд в школьной столовой с использованием датчика температуры		1	Презентация
	Раздел 3. Физика атмосферы.	3	1	

7	Атмосфера Земли и атмосферное давление. Знакомство с цифровой лабораторией «Радуга». Измерение атмосферного давления с использованием цифрового датчика	1	-	Презентация, сообщение.
8	Проект «Фонтан».	0,5	0,5	Защита проекта
9	Артериальное давление у человека. Практическая работа «Измерение артериального давления тонометром»	0,5	0,5	Представление результатов
10	Туман. Осадки. Метеорологические наблюдения.	1		Коллаж
	Раздел 4. Электрические явления.	1	1	
11	История электричества. Электрические явления вокруг нас.	1	-	Презентация, сообщение.
12	Проект «Волшебное электричество»	-	1	Защита проекта
	Раздел 5. Электромагнитные явления.	-	2	
13	Опыты с магнитами	-	1	Презентация
14	Занимательные опыты по теме «Электромагнитные явления».	-	1	Презентация
	Раздел 6. Проект «Свет».	1,5	2,5	
15	Увлекательные опыты со светом	1	-	Таблица
16	«Каждый охотник желает знать где сидит фазан». Свет и цвет	0,5	0,5	Коллаж
17	Работа над проектами «Вертушка Ньютона», «Птичка в клетке», «Рыбка в банке».	--	1	Защита проектов

18.	Защита проектов	-	1	Защита проектов
	Итого:	8	11	18 часов

Ожидаемые результаты программы: дети, прошедшие обучение по программе в новом учебном году станут участниками кружка «Pro.100Результат. Физика +Математика»

Предметные результаты:

учащийся должен знать:

- о природе некоторых важнейших физических явлений окружающего мира;
- как выдвигать гипотезу и делать вывод из наблюдаемого;
- как оформлять свои мысли;
- как обрабатывать и объяснять полученные результаты;
- уметь:
- работать в цифровой лаборатории «Радуга»;
- использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, техника безопасности и др.);
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты.

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности учащихся на основе личностно- ориентированного подхода.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- высказывать своё предположение (гипотезу) на основе работы с материалом;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- представлять результаты исследования.

Условия реализации программы

Для организации учебно-воспитательного процесса по программе необходим учебный кабинет точки роста, компьютерный класс, библиотека, лаборатория точки роста.

Оборудование кабинета

1. НАЛИЧИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЗОНЫ		
1	Учебные столы и стулья	20
2	Учебная доска	1
3	Экран	1
4	Компьютер, ноутбуки	4
5	Мультимедийный проектор	1
6	Копировальные устройства (принтер, сканер)	1
7	Локальная сеть с выходом в Интернет	
2. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1	Научно-популярные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения)	6
2	Энциклопедический словарь юного физика	1
3. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ		
1	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	
4. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
	Цифровая лаборатория для школьников «Радуга» Комплект сопутствующих элементов к цифровой лаборатории	2

1 2	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы	2
5.ДРУГОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Набор демонстрационный «Электростатика»	1
2	Магнит дугообразный, магнит полосовой	4
3	Металлические опилки	1банка
4	Термометр жидкостный	10
5	Термометр цифровой для измерения температуры твердых тел	4
6	Термометр для измерения температуры пищевых блюд	2
7	Спектроскоп двухтрубный	2

Кадровое обеспечение.

К реализации программы привлечен учитель физики, педагог-библиотекарь.

Смета программы.

Материал	Цена	Кол-во	Сумма	Обоснование
Собственные средства				
Бумага А4	2500	1	2500	Таблицы, Рисунки.
Итого	2500 рублей			
Запрашиваемая сумма				
Цветные ка- рандаши	150	5	750	Оформление коллажа и рисунков
Фломастеры	200	5	1000	
Фотобумага	600	1	600	Оформление фотовы- ставки

Ватманы	10	50	500	Оформление коллажа
Клей каран- даш	80	5	400	Оформление коллажа
Весы элек- тронные	250	4	1000	
Итого	Запрашиваемая сумма -4250 рублей			
Другие источники				
Сувениры	10	50	500	Награждение победителей
Итого	500			
Общий бюджет: 7250 рублей , из них запрашиваемая сумма 4250 рублей				

Учебно-методический комплект для реализации программы

- 1.Мартемьянов Т.Ю. PRO-Физика5-6. Учебно-методическое пособие для учителей, детей и родителей. СПб: СМИО, Прес,2024.-204с
- 2.Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011. – 224 с.
- 3.Савенков А.И. Психология исследовательского обучения. –М.: Академия, 2005.
- 4.Горев Л.А. “Занимательные опыты по физике”. – М.: Просвещение, 1977, 120с.
- 5.Гулиа Н.В. Удивительная физика. О чем умолчали учебники. – М., 2003.
6. Перельман Я.И. Занимательная физика. – М.: Гос. изд-во технико-теоретической литературы, 1969, 267с.
7. CD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» – М.: Просвещение, 2001.

